الامتحان
2020



علم النفس والاجتماع

الصف 2 الثانوى

ar

الفصل الدراسى الثانى



الامتحان

2020

علم النفس والاجتماع

2
الصف
الثانوى
الفصل الدراسى الثانى

إعداد
نخبة من خبراء التعليم



الدولية للطبع والنشر والتوزيع -
الفجالة - القاهرة ت/ ٢٥٨٨٨٨٨٦

ا/ السعيد نوفل

بطاقة فهرسة

فهرسة أثناء النشر إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية

إدارة الشئون الفنية

سلسلة الامتحان في علم النفس والاجتماع

إعداد/ نخبة من خبراء التعليم

ط ١ - القاهرة : الدولية للطبع والنشر والتوزيع ، ٢٠٢٠م

للصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الثاني.

تدمك : ٥ - ٦٨٦ - ٤٧٥ - ٩٧٧ - ٩٧٨

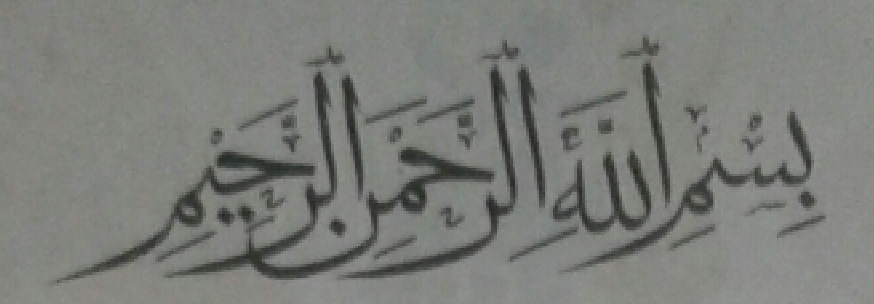
١ - علم النفس - تعليم وتدريس.

٢ - علم الاجتماع - تعليم وتدريس.

٣ - التعليم الثانوي.

١٥٠,٧

رقم الإيداع : ٤٣٦١ / ٢٠٢٠م



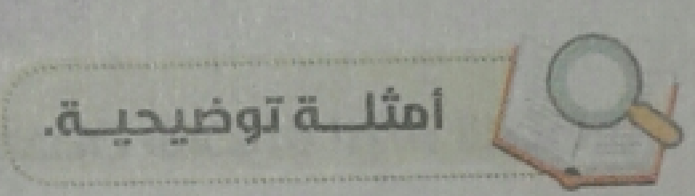
مقدمة

بفضل الله ومعونته ... تحقق سلسلة كتب الامتحان فى المرحلة الثانوية سلسلة من النجاحات، وهذا النجاح هو ترجمة حقيقية لثقتكم الغالية فيما نقدمه،

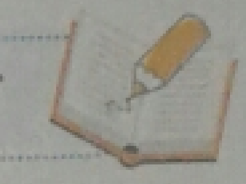
وحرصًا منا على إنجاح مسيرة تطوير المناهج التعليميـــة التى توليها الدولة أهمية خاصة، وسعيًا لتفوق أبنائنا،

نهدى الجميع كتاب الامتحان فى مادة علم النفس والاجتماع للصف الثانى الثانوى ...

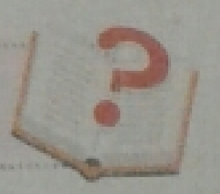
فى ثوبه الجديد والذى يحتوى على :



أمثلـــة توضيحيـــة.



تعريفـــات استـرشـاديـة.



أسئلة بنظام Open Book وفقًا لنظام التقويم الجديد.

والله ولى التوفيق

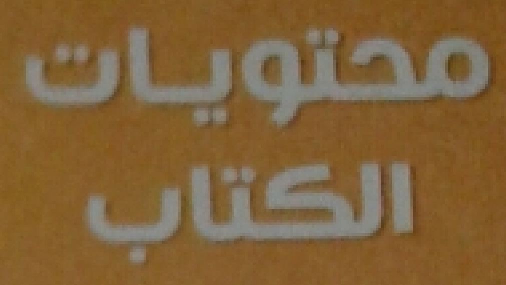
أسرة سلسلة الامتحان

ستنا تحديث، وتطوير مســتمر.

ـــا تفوق، وليس مجرد نجاح.

ـــا معنا دائمًا فـى المقدمة.





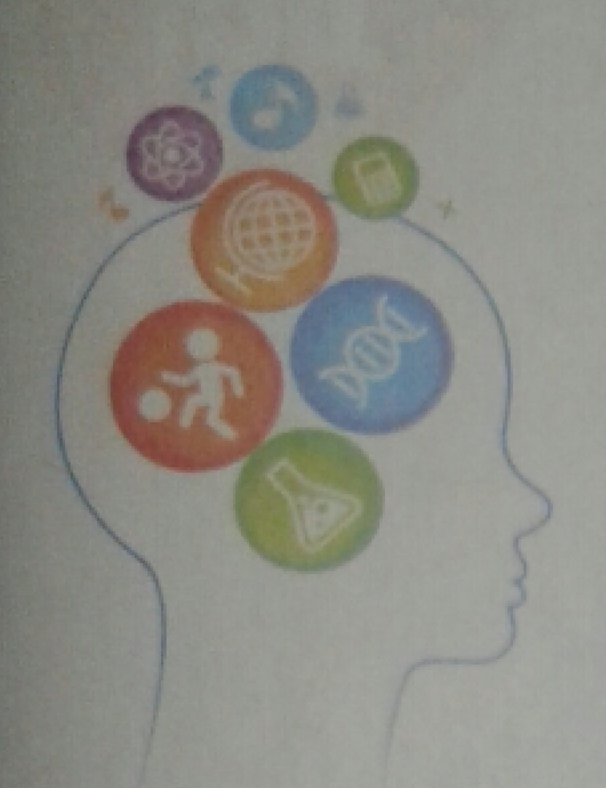
محتويات الكتاب

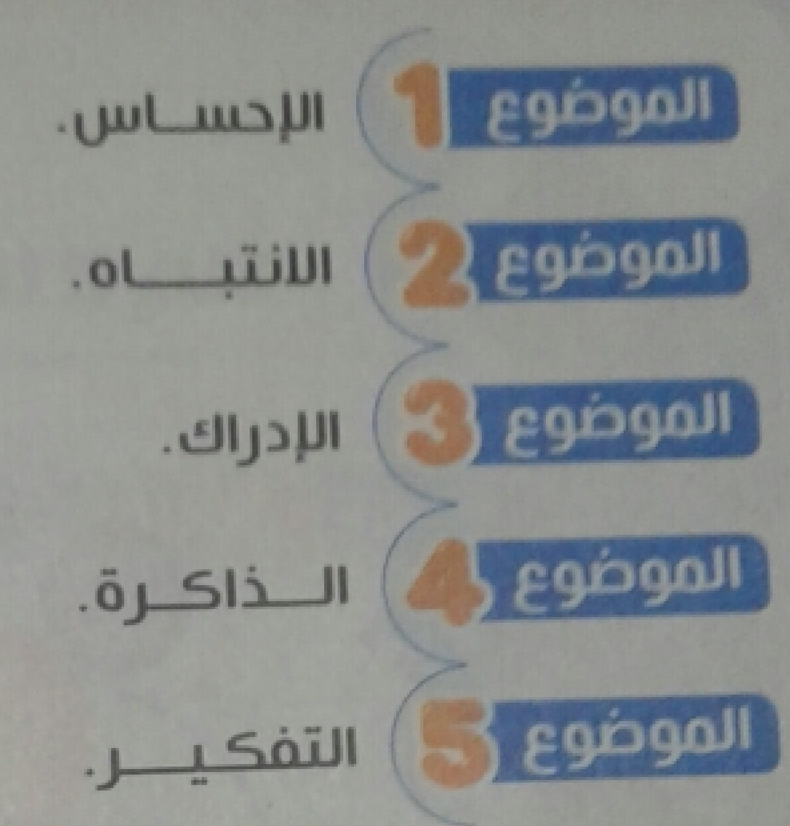
أولًا علم النفس





العمليات المعرفية





- اختبار على الوحدة الثالثة.

مقدمة الوحدة

يمثل النشاط المعرفى خاصية راقية للإنسان التى جعلته ينفرد بحضارة راقية، ويتعرف الإنسان على بيئته بواسطة عدد من العمليات العقلية المهمة، منها : الإحساس - الانتباه - الإدراك - الذاكرة - التفكير، ولذلك كان من الطبيعى أن تكون هذه العمليات محور هذه الوحدة.

نواتج تعلم الوحدة

فى نهاية هذه الوحدة ينبغى أن يصبح الطالب قادرًا على أن :

١) يفسر بعض المفاهيم المرتبطة بالعمليات المعرفية.
٢) يحلل العلاقة بين الإحساس والانتباه والإدراك.
٣) يعطى أمثلة تطبيقية توضح المراحل المختلفة للإحساس.
٤) يقترح أفكارًا تطبيقية لمواجهة تشتت الانتباه.
٥) يبرر بأمثلة تطبيقية أهمية الذاكرة فى حياة الإنسان.
٦) يفسر الخصائص المميزة للتفكير الإنسانى.

الوحدة الثالثة

الموضوع 1

الإحســــاس

* يعد الإحســاس أبسـط العمليات المعرفية حيث يقتصر دوره على تزويد الفرد بالمعلومات الخام عن عالمه الداخلى والخارجى واللازمة لحدوث العمليات المعرفية التالية الأكثر تعقيدًا كالانتباه، والإدراك، والتذكر، والتفكير... إلخ.

تعريف الإحساس

هو

العمليـة العقليـة المعرفية الأولى التـى تقوم على استقبال المعلومات – من خلال أعضاء الحس – من العالم الخارجى أو الداخلى للإنسان.

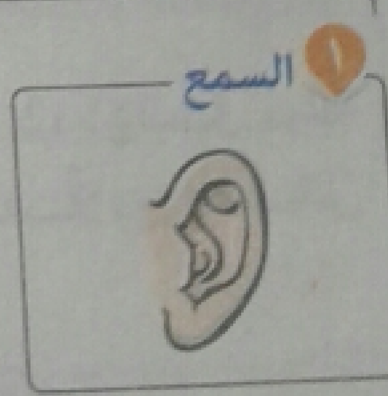
تعريف استرشادى للإحساس

هو عملية حسـية ناتجـة عن التعرض لبعض المنبهات أو الأمور المحسوسـة إما داخليًا أو خارجيًا.

مثال الجزء المسئول عن التذوق فى اللسان هو حلمات التذوق وتحتوى على خلايا حسية تميز بين أنواع الأطعمة وتنقل النبضات العصبية وتحولها إلى إشـارات يسـتقبلها المخ ثم يتم إدراك الطعم.

أنواع العمليات الحسية

١ السمع

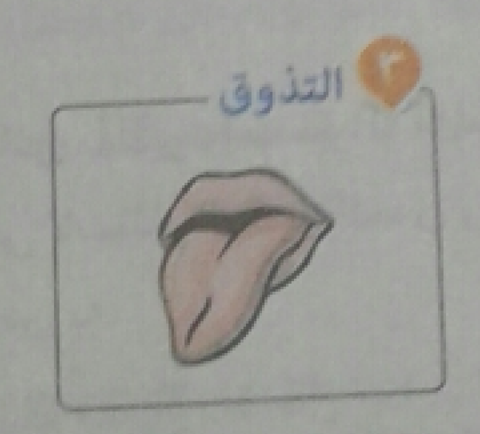


٢ البصر (الإبصار)



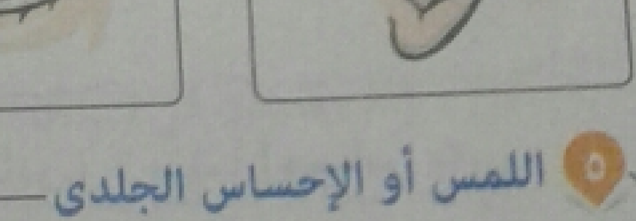


٣ التذوق

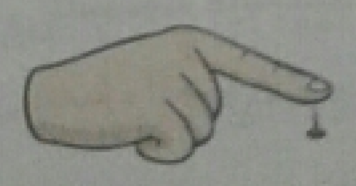


٤ الشم

٥ اللمس أو الإحساس الجلدى



والتى تتفرع إلى الإحساس بـ (اللمس، الحرارة، البرودة، الألم، الضغط)



٦ الإحساس الحركى



٧ الإحساس بالتوازن



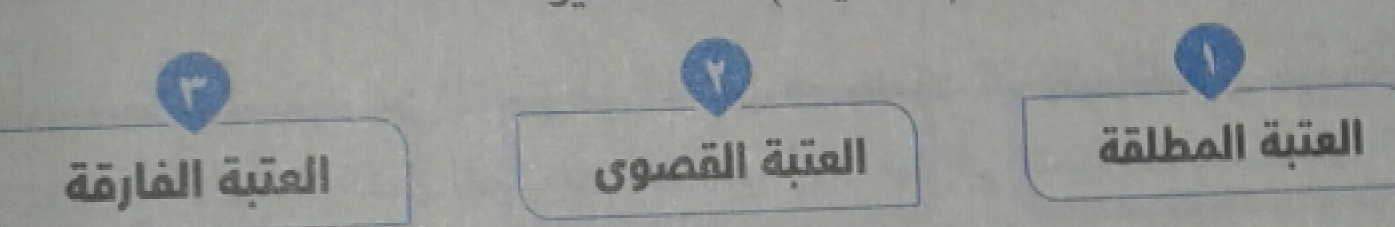
مراحل عملية الإحساس

* تتكون عملية الإحساس من أربع مراحل تترتب كالتالى :



المرحلة الأولى التنبيه أو الاستثارة

* لابد من وجود منبه أو مثير مناسب للحاسة على درجة مناسبة من الشدة تكفى لتنبيه واستثارة عضو الحس حتى يستقبل هذا المثير.
* يطلق مصطلح «العتبة» على مستوى شدة المثير الذى يكفى لتنبيه عضو الحس حتى يستقبل هذا المثير.
* يمكننا التمييز بين ثلاث عتبات (مستويات) لشدة المثير :



١ العتبة المطلقة

هى

الحد الأدنى للإحساس بالمثير واستقباله فالمثير لكى يُحدث إحساسًا لابد أن يصل لدرجة معينة من الشدة تكفى لاستثارة عضو الحس وتمثل العتبة المطلقة حدًا فاصلًا بين الإحساس بالمثير وعدم الإحساس به.

* إذا قلَّت شدة المثير عن العتبة المطلقة (الحد الأدنى للإحساس) لا ينشأ إحساس به.

أمثلة

(١) لا نحس عادةً بلمس ذرات الغبار التى تقع على جلدنا والسبب أن مستوى شدتها يكون أقل من مستوى العتبة المطلقة.

(٢) أثناء اختبارات طبيب الأذن لقدرة أحد الأفراد على السمع فإنه يستخدم أدوات تصدر أصواتًا منخفضة الشدة ويبدأ فى الارتفاع إلى أن يصل الصوت لدرجة يبدأ معها المفحوص فى سماع هذا الصوت.

(٣) عند حدوث هزة أرضية (زلزال) يختلف إحساسنا بها حسب مستوى شدتها فإذا كان مستوى شدتها من (٢ إلى ٢٫٩ ريختر) تسجلها أجهزة رصد الزلازل ولا يشعر بها الإنسان العادى لأنها أقل من مستوى العتبة المطلقة.

٢ العتبة القصوى

هى

الحد الأقصى الذى تصل إليه شدة المثير، ويعجز عضو الحس عن الاقتراب منه، لأنه يؤذيه ويضره أو يؤلمه.

أمثلة

(١) ينصح الأطباء بعدم النظر لقرص الشمس أثناء الكسوف، وارتداء النظارات السوداء.

(٢) التعرض لأصوات عالية كدوى الانفجارات يمكن أن يسبب أضراراً بالغة بالأذن.



استنتاج هام

لكى يتم الإحساس بأى مثير لابد أن تتجاوز شدة المثير العتبة المطلقة وتقل عن العتبة القصوى.

٣ العتبة الفارقة

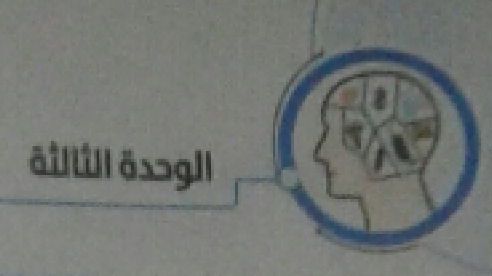
هى

الفرق فى التنبيه أو الاستثارة الذى يجعل الفرد واعيًا بوجود فرق بين مثيرين.

أمثلة

(١) إذا وضعت فى يدك ثقلًا وزنه مائة جرام، وأضفت إليه جرامًا واحدًا فإن هذه الإضافة لا تجعلك تشعر بوجود فرق بين الوزنين، أما إذا أضفت عشرة جرامات فإنك تشعر بالفرق ويعنى ذلك أن العشرة جرامات تمثل العتبة الفارقة لأنها الحد الأدنى للإحساس بوجود فرق بين الوزنين.

(٢) إذا كنت جالسًا فى غرفة مضاءة بـ (٥٠) شمعة، فإن إضافة أو نقصان شمعة واحدة لا يشعرك بفرق أما إذا زاد أو نقص العدد بمقدار (١٠) شمعات فإنك تشعر بفرق فى الإضاءة، ويعد عدد الشمعات (الزائدة أو الناقصة) الذى يجعلك تشعر بفرق فى الإضاءة هو العتبة الفارقة.



المرحلة الثانية / الاستقبال

* لكل حاسة عضو استقبال خاص بها يسمى المستقبل.

المستقبل

هو عبارة عن نهاية عصب متخصص فى الاستجابة لمثيرات معينة واستقبالها، مثل : (العصب السمعى، العصب البصرى، ... إلخ).

تعريف استرشادى للمستقبل

هو مجموعة من الخلايا العصبية تستجيب بطريقة خاصة لنوع معين من الطاقة.

* يقوم عضو الاستقبال الحسى باستقبال المثير (المنبه) فى صورة نوع معين من الطاقة قد تكون (فيزيائية، كيميائية، ميكانيكية، إشعاعية، ... إلخ) بحسب نوع المثير لأن نوع الطاقة يختلف باختلاف نوع المثير.

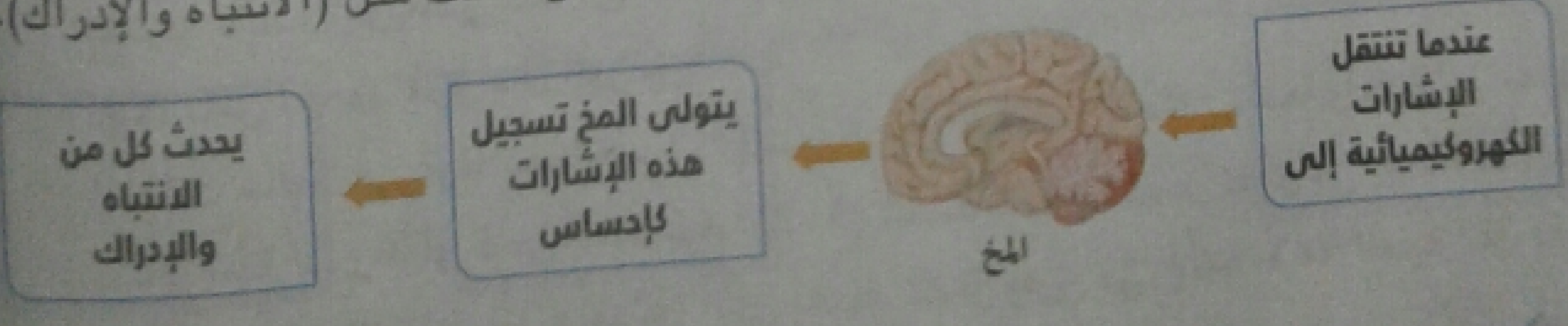
مثال شبكية العين هى المستقبل فى حاسة الإبصار، لذلك فهى المسئولة عن استقبال الضوء فى صورة موجات كهرومغناطيسية (نوع من الطاقة الفيزيائية).

المرحلة الثالثة / تحويل الطاقة

* يقوم عضو الاستقبال الحسى بتحويل طاقة المثير (فيزيائية أو كيميائية أو ميكانيكية أو إشعاعية، ... إلخ) إلى نوع آخر من الطاقة تأخذ صورة إشارات كهروكيميائية وذلك حتى يمكن للجهاز العصبى خاصةً المخ التعامل معها.

المرحلة الرابعة / تسجيل الإشارات الجديدة فى المخ كإحساس

* تنتقل الإشارات الكهروكيميائية الدالة على المثير عبر العصب الخاص بالحاسة إلى المخ فينشط الجزء المسئول عن الإحساس فى المخ، ويسجل هذه الإشارات كإحساس.
* بعد إتمام عملية التسجيل يمكن للعمليات المعرفية التالية أن تحدث مثل (الانتباه والإدراك).



أمثلة لتوضيح مراحل عملية الإحساس من خلال :

(١) عملية الإبصار :

١- تبدأ عملية الإبصار بوجود مثير (شخص مثلًا).

٢- يقوم عضو الاستقبال البصرى باستقبال صورة هذا الشخص على هيئة طاقة.

٣- يحول العصب البصرى هذه الطاقة لنوع آخر تأخذ صورة إشارات كهروكيميائية.

٤- تنتقل هذه الإشارات عبر العصب البصرى للمخ مما يؤدى لتنشيط منطقة الإبصار فى المخ.

٥- تتولى منطقة الإبصار تسجيل الإشارات كإحساس مرئى أو بصرى وتكون صورة الشخص على الشبكية فى وضع مقلوب ولكن المخ يقوم بإعادتها للوضع الطبيعى الذى نرى عليه الشخص.

(٢) عملية السمع :

١- تبدأ عملية السمع بوجود مثير مناسب (كصوت موسيقى مثلًا).

٢- يقوم عضو الاستقبال السمعى باستقبال الصوت على هيئة طاقة.

٣- يحول العصب السمعى هذه الطاقة لنوع آخر تأخذ صورة إشارات كهروكيميائية.

٤- تنتقل هذه الإشارات عبر العصب السمعى للمخ مما يؤدى لتنشيط منطقة السمع فى المخ.

٥- تتولى منطقة السمع تسجيل الإشارات كإحساس سمعى وتترجمها إلى صوت موسيقى.

أسئلة

الوحدة الثالثة

الموضوع 1

مجاب عنها صفحة ١٥٤

١ اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

(١) هناك إشارات ضوئية لابد أن تخضع لزمن وقوة معينة حتى تراها العين، يجسد هذا العتبة ....

(أ) القصوى (ب) المطلقة (جـ) التفاضلية (د) الفارقة

(٢) «عملية استقبال الإنسان للمعلومات الخاصة بالمثيرات والأحداث والظواهر المحيطة به»، تجسد العبارة إحدى العمليات المعرفية وهي ....

(أ) الإدراك (ب) الذاكرة (جـ) الإحساس (د) الانتباه

(٣) هناك أصوات لا تسمعها آذاننا وأضواء لا تلتقطها عيوننا وذلك لعدم وصولها إلى مستوى العتبة ....

(أ) المطلقة (ب) القصوى (جـ) التفاضلية (د) الفارقة

(٤) أثناء استخدامك لسماعة هاتفك المحمول تجد تحذير على شاشة الهاتف بأنك إذا قمت بزيادة مستوى الصوت سوف يؤدى ذلك إلى ضرر بأذنك، يشير هذا التحذير لخطر الوصول إلى العتبة ....

(أ) الفارقة (ب) القصوى (جـ) التفاضلية (د) المطلقة

(٥) فى حالة الإبصار يمكن لأعضاء الحس الشعور بالموجات الضوئية التى تتراوح بين ٣٨٠ : ٧٨٠ نانومتر ولا يمكن الإحساس بها إذا كانت أدنى من هذا المدى، يشير ذلك إلى العتبة ....

(أ) القصوى (ب) التفاضلية (جـ) الفارقة (د) المطلقة

(٦) يمثل طول الموجة الذى يبلغ ٤٠٠ نانومتر الحد الأدنى لشدة الضوء الذى يمكن أن تتأثر به العين، تشير المعلومة إلى العتبة ....

(أ) التفاضلية (ب) القصوى (جـ) المطلقة (د) الفارقة

٧ «أقل قدر من الزيادة أو النقصان فى التنبيه نستطيع الإحساس به»، تشير العبارة إلى العتبة ....

أ الفارقة ب التفاضلية ج القصوى د المطلقة

٨ لا نحس بالهزات الأرضية الضعيفة التى تكون أقل من ٢,٩ ريختر، لأن مستوى شدة المثير ....

أ يتجاوز العتبة المطلقة ب أقل من مستوى العتبة المطلقة
ج فى مستوى العتبة الفارقة د فى مستوى العتبة القصوى

٩ إذا استبدلت إضاءة غرفتك من إضاءة ١٠٠ وات إلى ٢٠٠ وات وأحسست بتغير فى شدة الضوء ذلك لأن مستوى شدة المثير ....

أ فى الحد الأدنى للإحساس
ب فى مستوى العتبة القصوى
ج فى مستوى العتبة الفارقة
د أقل من مستوى العتبة المطلقة

١٠ «خلايا متخصصة تتلقى تنبيهات حسية معينة تدفعها إلى النشاط وتنطلق منها نبضات عصبية»، تشير العبارة إلى إحدى مراحل عملية الإحساس وهى مرحلة ....

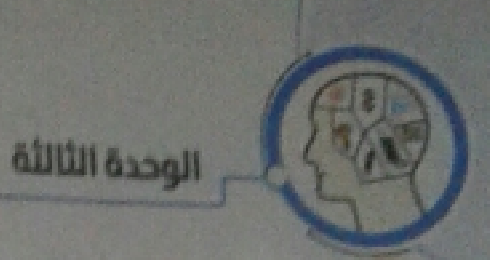
أ الاستقبال ب التسجيل ج التنبيه د تحويل الطاقة

١١ يتأذى سطح الجلد إذا تعرض لحرارة عالية أكثر من تحمله، لأن مستوى شدة المثير ....

أ فى الحد الأدنى للإحساس
ب فى مستوى العتبة الفارقة
ج فى مستوى العتبة القصوى
د أقل من مستوى العتبة المطلقة

١٢ ترجمة المخ للإشارات القادمة من العصب السمعى إلى صوت، يتم ذلك فى إحدى مراحل عملية الإحساس وهى المرحلة ....

أ الأولى ب الثانية ج الثالثة د الرابعة



١٣ لا ينصح الأطباء بالنظر إلى لحام المعادن لأنه يصدر نسبة عالية من الأشعة، مما يسبب ضرر بالعين لأنها تصل إلى العتبة ....

أ المطلقة　ب القصوى　جـ الفارقة　د التفاضلية

١٤ إذا قمت بتشغيل جهاز التليفزيون وكان مستوى الصوت عند أول درجة ولم تسمع يكون بذلك مستوى الصوت لم يصل إلى العتبة ....

أ المطلقة　ب التفاضلية　جـ الفارقة　د القصوى

١٥ ذهبت للطبيب بسبب تأثر الخلايا الحسية فى اللسان بعد تذوقك أكلات حارقة أكثر من تحملك لأنها وصلت إلى العتبة ....

أ الفارقة　ب القصوى　جـ المطلقة　د التفاضلية

٢ «يعد الإحساس عملية معرفية يتم بها اكتشاف المثيرات أو المنبهات والتمييز بينهما باعتباره الخطوة الأولى لجميع العمليات المعرفية» ... من خلال العبارة اقترح من عندك مفهومًا للإحساس.

٣ اقترح وسيلتين لحماية الحواس المختلفة من التعرض لأشياء مؤذية.

٤ «أعضاء الحس تتلقى وتنتقى وتجمع المعلومات وتنقلها إلى المخ» ... دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة.

٥ ليس كل المثيرات تستدعى إحساسًا ... عقب برأيك.

٦ توفر أعضاء الحس للإنسان إمكانية التعرف على العالم المحيط به ... ناقش.

٧ «من الخطأ أن نقول إننا نرى بأعيننا فقط، أو إننا نسمع بآذاننا فقط» ... ناقش هذه العبارة.

٨ وضح بمثال من عندك دور عضو الاستقبال الحسى من خلال دراستك لمراحل عملية الإحساس.

الوحدة الثالثة

الموضوع 2

الانتبـــاه

* يعيش الإنسان فى عالم يمتلئ بالمثيرات الحسية المختلفة بالإضافة للمثيرات التى تكمن بداخله من : (رغبات ، آلام ، أحلام ، مشكلات ، أفكار ، خواطر ، ... إلخ).
* من المستحيل أن ينتبه الإنسان إلى كل هذه المثيرات دفعة واحدة فهو يختار وينتقى ما يهمه ويضعه فى مركز وعيه وتسمى عملية الاختيار والانتقاء باسم «الانتباه» ماعدا ذلك من المثيرات فإنه يتجاهلها حيث إنها تصبح فى هامش شعوره (وعيه).

مثيرات مختلفة

الانتباه لمثير معين

وهكذا يقوم الانتباه بمهمة المصفاة أو الفلتر بالنسبة للمثيرات.

تعريف الانتباه

هو

عملية انتقائية للمثيرات أى التركيز على مثير دون المثيرات الأخرى.

تعريف استرشادى للانتباه

هو تركيز الذهن على منبهات معينة دون غيرها واستبعاد منبهات أخرى.

مثال

عند جلوسك فى مكان مزدحم بالناس فتنجذب لحديث شخص مُعين بالرغم من وجود كثير من المثيرات المختلفة حولك.

أنواع الانتباه

* يوجد ثلاثة أنواع للانتباه على أساس مثيرات الانتباه وأسباب حدوثه، هى :

١ الانتبـــاه الانتقائى	٢ الانتبـــاه الإرادى	٣ الانتبـــاه الـلاإرادى
* هو الانتباه إلى شىء يحبه الفرد ويميل إليه. * لا يحتاج جهدًا من الفرد لأن مضمون الشىء الذى ينتبه إليه الفرد يرضى ميوله ويشبع رغباته.	* هو الانتباه الذى يحاول فيه الفرد إجبار ذاته على التركيز على مثير أو موضوع ما لارتباط هذا الموضوع بمستقبل الفرد مثلًا. * يحتاج إلى بذل جهد قد يكون كبيرًا من صاحبه.	* هو الانتباه الذى يفرض فيه المثير نفسه على الفرد رغمًا عن إرادته فيجبر الفرد على اختياره والانتباه إليه دون غيره.
أمثلة (١) أثناء استماعك للراديو تنتبه إلى الأغانى المفضلة لديك. (٢) الانتباه إلى قصة شيقة من أحد أصدقائك المقربين إليك.	**أمثلة** (١) 📖 حين يبذل الطالب جهدًا إضافيًا للانتباه إلى درس لا يحبه، لأنه يعرف أن نجاحه فى الاختبار يرتبط بهذا الدرس. (٢) عندما يبذل الصحفى جهدًا كبيرًا لتركيز انتباهه فى كتابة مقال جديد بتخصص لا يستهويه أو لا يحبه.	**أمثلة** (١) 📖 الانتباه لصوت انفجار قوى أو لصوت الرعد المفاجئ. (٢) الانتباه لصوت ضجيج مفاجئ فى منتصف الليل. (٣) الانتباه إلى ألم مفاجئ فى بعض أجزاء الجسم.

العوامل التى تساعد على توجيه الانتباه وتركيزه فى مثيرات معينة

أولًا العوامل الخارجية (الموضوعية)

* هى العوامل التى تتصل بالمثير ذاته، ومنها :

١ شدة المثير
٢ تكرار المثير
٣ تغير المثير
٤ اختلاف المثير
٥ حركة المثير
٦ حجم المثير
٧ موضع المثير

١ شدة المثير

* المثيـر القوى كـ : (الأضواء الزاهية والأصوات العاليـة والروائح النفاذة) يجذب الانتباه أفضل من المثير الضعيف، بشرط ألا تصل قوة المثير للعتبة القصوى.

أمثلة

(١) صـوت المعلـم إذا كان عاليًا يجـذب الانتباه ولكـن إذا كان عاليًا بشكل مبالغ فيه، فإن هذا من شأنه أن يشتت انتباه التلاميذ.

(٢) يلاحـظ علـى الأطفـال انجذابهـم لعلب الحلـوى ذات الألـوان الزاهية والبراقة أكثر من العلب التقليدية الشكل.

(٣) عند سـماعك صوت مشاجرة فى الشارع وأنت تجلس فى غرفتك، فإن ذلك يجذب انتباهك.

٢ تكرار المثير

* المثير المتكرر دون رتابة أو ملل يجذب الانتباه.

أمثلة

(١) يـراعى رجـال الإعـلان تكـرار المثيـر دون رتـابة فـى تصميـم إعلانات جيدة.

(٢) عنـد صـراخ أحد المـارة طالبًا النجـدة (مرة واحدة فقـط) قد لا يلفت الانتبـاه أمـا عند تكراره الصـراخ عدة مرات فإن ذلك من شـأنه لفت الانتباه.



٣ تغير المثير

* المثير الذى تتغير شدته أو حجمه أو نوعه أو موضوعه يجذب الانتباه بدرجة أفضل من المثير الثابت.

أمثلة

(١) 📖 عندما يقطع المذيع حديثه العادى ليعلن بنبرة صوت مختلفة عن نبأ هام.

(٢) أثناء قيادة السيارة فأى تغير فى صوت الموتور يلفت انتباه السائق إلى وجود خلل أو عطل بالسيارة.

٤ اختلاف المثير

* المثير المختلف عما يوجد فى مجاله أو محيطه يجذب الانتباه.

أمثلة

(١) 📖 تجذب جملة باللغة العربية انتباه الرجل العربى وهو يشاهد أحد الأفلام الأجنبية ولذلك يقال (خالف تُعرف).

(٢) يجذب انتباهك وجود ورقة ملونة وسط أوراق بيضاء.

٥ حركة المثير

* المثير المتحرك يجذب الانتباه أفضل من المثير الساكن.

أمثلة

(١) 📖 حرص رجال الإعلان على تصميم الإعلانات الكهربائية المتحركة.

(٢) الرسوم المتحركة تجذب انتباه الأطفال أكثر من الصور الثابتة.

٦ حجم المثير

* المثير كبير الحجم يجذب الانتباه أفضل من المثير صغير الحجم.

أمثلة

(١) حين تتصفح إحدى الجرائد يلفت انتباهك الإعلانات كبيرة الحجم عن صغيرة الحجم.

(٢) ناطحات السحاب تجذب الانتباه أكثر من المبانى العادية.

٧ موضع المثير

* المثير الظاهر القريب يجذب الانتباه أفضل من المثير الداخلى البعيد.

أمثلة

(١) 📖 الصفحة الأولى والأخيرة فى الجريدة أكثر جذبًا للانتباه من الصفحات الداخلية.

(٢) يقوم أصحاب المحلات بعرض الملابس التى عليها خصومات فى واجهة المحل حيث تكون أكثر جذبًا للانتباه.

(٣) وضع الإعلانات فى مستوى البصر يكون أكثر لفتًا للانتباه من وضعها فى مكان مرتفع أو منخفض.

ثانيًا العوامل الداخلية (الذاتية)

* هى العوامل التى تتعلق بذات الشخص الذى ينتبه للمثيرات، ومنها :

١ الدوافع المهمة والحاجات العضوية

٢ التأهب أو التهيؤ الذهنى

٣ الميول

١ الدوافع المهمة والحاجات العضوية

أمثلة

(١) دافع الجوع يجذب انتباه الشخص الجائع إلى رائحة الطعام أكثر من غيره.

(٢) دافع الفضول أو حب الاستطلاع يجعل صاحبه فى حالة انتباه واهتمام بكل ما هو جديد.

(٣) دافع حب البقاء يجعل الإنسان منتبهًا بشكل جيد لمواقف الخطر أو التهديد.

(٤) دافع النجاح والتفوق فى الثانوية العامة يجعل الطلاب ينتبهون إلى كل ما يقوله المعلمين.

٢ التأهب أو التهيؤ الذهنى

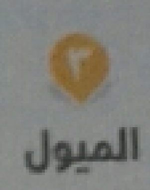
أمثلة

(١) الأم النائمة قد لا يوقظها صوت الرعد ولكنها تكون شديدة الحساسية عادةً لأى صوت يصدر عن طفلها.

(٢) الرياضى قبل البدء فى السباق يكون مستعدًا لسماع صوت صافرة الانطلاق.

(٣) الشخص الذى ينتظر وصول أحد أصدقائه لزيارته فى وقت معين فإنه ينتبه إلى وقع خطواته على السلم.



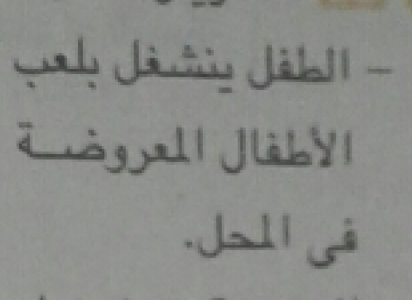


٣ **الميول**

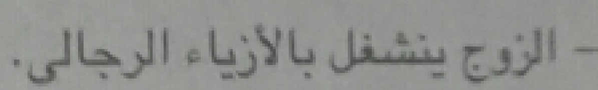
* تختلف النواحى التى ينتبه إليها عدد من الناس تجاه المثير الواحد طبقًا لميولهم.

أمثلة

(١) عند زيارة أسرة لأحد المحلات التجارية نجد أن :



- الطفل ينشغل بلعب الأطفال المعروضة فى المحل.
- الزوجة تنشغل بالفساتين الأنيقة.
- الزوج ينشغل بالأزياء الرجالى.



(٢) عند زيارة أسرة لحديقة الحيوان سيلفت انتباههم أنواع وألوان الحيوانات المختلفة، بينما عند زيارة علماء النفس للحديقة يجذب انتباههم سلوك الحيوانات.

تعريف تشتت الانتباه

هو

ظاهرة يحاول فيها مثير جديد أو غريب أو دخيل جذب انتباه الفرد إليه وإبعاده عن العمل الأصلى أو المهمة التى يركز فيها انتباهه بالفعل.

تعريف استرشادى لتشتت الانتباه

هو تحويل انتباه الشخص عن مهمة بسبب دخول مثير آخر يؤدى لإلغاء النشاط وإيقافه.

* يحاول الفرد بذل المزيد من الجهد والتركيز للتغلب على أثر المثير الذى شتت انتباهه وهذا الجهد الزائد يؤدى إلى التعب والتوتر وكثرة الأخطاء وقلة التركيز.

مثال

- عندما تركز انتباهك فى مذاكرة موضوع ما، ثم حدثت ضوضاء فجأة خارج الغرفة فإنك سوف تقوم بأحد أمرين هما :
  - التوقف عن المذاكرة والخروج من الغرفة لمعرفة ما حدث (تشتيت الانتباه).
  - الاستمرار فى المذاكرة دون اعتبار للمثير المشتت وذلك ببذل جهدًا كبيرًا مما يؤدى إلى التعب والتوتر وكثرة الأخطاء وضعف تركيز الانتباه.



الوحدة الثالثة

الموضوع 2

مجاب عنها صفحة ١٥٤

١ اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «يهتم كثيرين من خبراء الإعلان بترك نفس الإعلان على مسافات مختلفة على الطريق ليثير انتباه سائقي السيارات»، تشير العبارة إلى أحد عوامل الانتباه الخارجية وهو ....

أ حركة المثير ب تكرار المثير ج شدة المثير د اختلاف المثير

٢ وجود قلم أحمر فى وسط أقلام كلها سوداء، يجسد ذلك أحد عوامل الانتباه الموضوعية وهو ....

أ اختلاف المثير ب موضع المثير ج شدة المثير د تغير المثير

٣ نلاحظ فى شهر رمضان وجود إعلان لشركة معينة فى بداية عرض المسلسلات، يجسد ذلك أحد عوامل الانتباه الخارجية وهو ....

أ شدة المثير ب حجم المثير ج موضع المثير د حركة المثير

٤ إذا كنت فى حالة جوع شديدة فإنك تشعر بالانجذاب إلى رائحة الطعام الخارجة من المطبخ، يجسد الموقف أحد عوامل الانتباه الداخلية وهو ....

أ الدوافع المهمة ب التأهب الذهنى ج الميول د التعود

٥ «يثير اهتمام الطفل عند مشاهدة التلفاز أفلام الكرتون أكثر من باقى البرامج»، تجسد العبارة أحد العوامل الذاتية للانتباه وهو ....

أ التهيؤ الذهنى ب التوقع
ج الحاجات العضوية د الميول

٦ عند شم رائحة حريق داخل المنزل فيفزع الوالدان ويذهبوا إلى المطبخ للتأكد من سلامته، يعبر الموقف عن أحد عوامل الانتباه وهو ....

أ تكرار المثير ب موضع المثير ج شدة المثير د حركة المثير

٧ استخدام اللوحات الإعلانية الضخمة بالطرق السريعة تجذب الانتباه، يشير ذلك إلى أحد العوامل التى تساعد على توجيه الانتباه وهو ....

أ تكرار المثير ب حركة المثير ج اختلاف المثير د حجم المثير

٨) يستخدم المحاضر نبرة صوت مختلفة أثناء المحاضرة للفت انتباه الطلاب إليه، يشير ذلك إلى أحد عوامل الانتباه وهو ....

Ⓐ شدة المثير Ⓑ تغير المثير Ⓒ حركة المثير Ⓓ تكرار المثير

(أ) شدة المثير (ب) تغير المثير (جـ) حركة المثير (د) تكرار المثير

٩) انتظار وصول صديق يؤدى إلى الانتباه لدق الباب، يشير ذلك إلى أحد عوامل الانتباه الذاتية وهو ....

(أ) الميول (ب) التعود
(جـ) التهيؤ الذهنى (د) الحاجات العضوية

١٠) الفتايات تكون أكثر انتباهًا لإعلانات الموضة والفساتين، يجسد هذا أحد عوامل الانتباه الداخلية وهو ....

(أ) التهيؤ الذهنى (ب) الميول
(جـ) التعود (د) الحاجات العضوية

١١) لك أخت صغيرة تحب برنامج تليفزيونى مفضل لديها وعند مرورها أمام التليفزيون وجدت البرنامج فجلست لمشاهدته، يشير هذا الموقف لأحد أنواع الانتباه، وهو الانتباه ....

(أ) الإرادى (ب) القسرى (جـ) الانتقائى (د) اللاإرادى

١٢) التركيز على المنبهات المهمة دون غيرها، يشير ذلك لإحدى العمليات المعرفية وهى ....

(أ) الانتباه (ب) التفكير (جـ) الذاكرة (د) الإدراك

١٣) «عند اصطدام سيارتان فجأة فإن ذلك يجذب الانتباه»، تشير العبارة لأحد أنواع الانتباه وهو الانتباه ....

(أ) الانتقائى (ب) اللاإرادى (جـ) الإرادى (د) المقصود

١٤) «تركيز الفرد على شئ ما يحتاج إلى بذل مجهود»، تشير العبارة لأحد أنواع الانتباه وهو الانتباه ....

(أ) الانتقائى (ب) اللاإرادى (جـ) القسرى (د) الإرادى

١٥) يميل الإنسان لقراءة العناوين المتصدرة الصحف الموجودة بالنصف الأعلى من الصفحة الأولى لأنها تجذب الانتباه، يعبر هذا عن أحد عوامل الانتباه وهو ....

(أ) شدة المثير (ب) حركة المثير (جـ) موضع المثير (د) تكرار المثير

١٦) استيقظت على صوت أخيك يتألم من معدته، يجسد الموقف أحد أنواع الانتباه، وهو ....

(أ) اللاإرادى (ب) الانتقائى (جـ) الإرادى (د) المقصود

2 الموضوع

٢ «انقطاع المنبه أو تغيره في الشدة أو الحجم أو النوع له أثر في جذب الانتباه» ... **تجسد العبارة أحد عوامل الانتباه، طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة.**

٣ استفاد خبراء الإعلان من العوامل الموضوعية التي تساعد على جذب الانتباه لوضع مانشيتات تثير الدهشة وتجذب الانتباه ... **دلل بمثالين من الواقع.**

٤ يلعب التهيؤ الذهني دورًا هامًا في تركيز الانتباه ... **دلل بمثال من عندك.**

٥ **اقترح مفهومًا** لتشتت الانتباه من عندك.

٦ «الانتباه عبارة عن عملية تنبيه وتركيز للوعي في منبه ما بمعنى تركيز الوعي على منبهات معينة واستبعاد منبهات أخرى في الوقت نفسه» ... **من خلال العبارة السابقة اقترح مفهومًا للانتباه من عندك.**

٧ الإرهاق وقلة النوم أحد العوامل العضوية التي تؤدي إلى تشتت الانتباه ... **دلل بمثال من عندك على ظاهرة تشتت الانتباه.**

٨ انتظار طالب لأتوبيس الرحلة التي نظمتها المدرسة لمدينة الملاهي التي تحتوي على الألعاب المفضلة لديه ومتابعته الأتوبيسات على الطريق ... **استخرج العوامل الداخلية للانتباه المشار إليها بالموقف.**

الوحدة الثالثة

الموضوع 3

الإدراك

* يساعدنا الإدراك على معرفة عالمنا الخارجى والوصول إلى معانى ودلالات الأشياء وذلك عن طريق تنظيم المثيرات الحسية وتفسيرها وصياغتها فى صورة ذات معنى.

تعريف الإدراك

هو

عملية عقلية معرفية نضفى فيها معنى ومغزى ودلالة على ما تنقله إلينا حواسنا وأحاسيسنا من معلومات حسية.

تعريف استرشادى للإدراك

هو عملية عقلية نعرف بواسطتها العالم الخارجى وذلك عن طريق المثيرات الحسية المختلفة.

أمثلة

(١) إذا وصلتك رسالة فإنك لا تدركها على أنها علامات أو كلمات سوداء على ورقة بيضاء لأن هذا هو الإحساس، بل إنك تدركها - مثلًا - على أنها برقية تهنئة بالنجاح أرسلها أحد أصدقائك إليك وهذا هو الإدراك.

(٢) عند سماعك لصوت جرس أثناء تواجدك فى المدرسة فإنك لا تدركه على أنه مجرد ذبذبات صوتية بل تدركه على أنه جرس انتهاء الحصة.

(٣) إذا رأيت ضوء أحمر عند مفترق طرق أثناء قيادتك للسيارة فإنك لا تدركه على أنه شعاع ضوئى بل تدركه على أنه رمزًا يفيد التوقف عن السير.

قوانين الإدراك

* الأشياء التى يتألف منها العالم المحيط بنا تنتظم وفق قوانين تعرف بـ «قوانين التنظيم الإدراكى» وهى قوانين لا تشتق من نشاط العقل وإنما من طبيعة الأشياء ذاتها، ومن أهم هذه القوانين :



قانون الشكل والأرضية

* يعد هذا القانون أساس عملية الإدراك.
* عندما تنتبه إلى ظاهرة أو شىء ما فى البيئة يكون هذا هو الشكل بينما تكون كل الأشياء المحيطة به والتى لا تهتم بها هى الأرضية أى أن :
  - الشكل : هو الجزء الأكثر بروزًا فى المدرك (مركز الانتباه).
  - الأرضية : هى الخلفية الحاملة للشكل، وتكون أقل بروزًا.

أمثلة

(١) بروز قطعة الماس على الأرضية السوداء.
(٢) سهولة إدراك البرتقال على أغصان الشجرة.
(٣) الكتابة بالطباشير الأبيض على السبورة السوداء.
(٤) سهولة إدراك السفن على سطح البحار.

* الغموض فى الإدراك : حالة يتساوى فيها الشكل والأرضية فى البروز.

أمثلة

(١) صعوبة إدراك الضفدعة الخضراء على ورقة النبات الخضراء.
(٢) صعوبة رؤية خاتم ذهب على أرض رملية.



قانون الصيغة الكلية

* إدراك الصيغة الكلية لأى موضوع عادةً ما يسبق إدراك أجزائه وتفاصيله أى أن عملية الإدراك تسير من الكل إلى الأجزاء أو من المجمل إلى التفاصيل.

أمثلة

(١) حينما يستمع الفرد إلى قطعة موسيقية فإنه يدركها أولًا كوحدة كلية مع أنها مكونة من عدة ألحان.
(٢) كلمتى «باب» و«أب» مؤلفتان من نفس الحروف، ولكن عند قراءة كل منهما تدركهما أولًا كوحدات كلية مع أنها مكونة من حروف منفصلة.
(٣) عندما يرى الفرد المشط يدركه أولًا كوحدة واحدة ثم يدرك أنه مكون من أسنان كبيرة أو صغيرة.



٣ **قانون السياق**

* يتم عادةً إدراك المثير الحسى وفقًا للسياق الذى يوجد فيه من خلال المثيرات التى تسبقه أو تلحقه.

	12	
A	B	C
	14	

أمثلة

(١) عند تأمل الشكل المقابل فإننا ندرك المثير الأوسط على أنه :

- حرف (B) إذا نظرنا له أفقيًا.
- رقم (13) إذا نظرنا له رأسيًا.

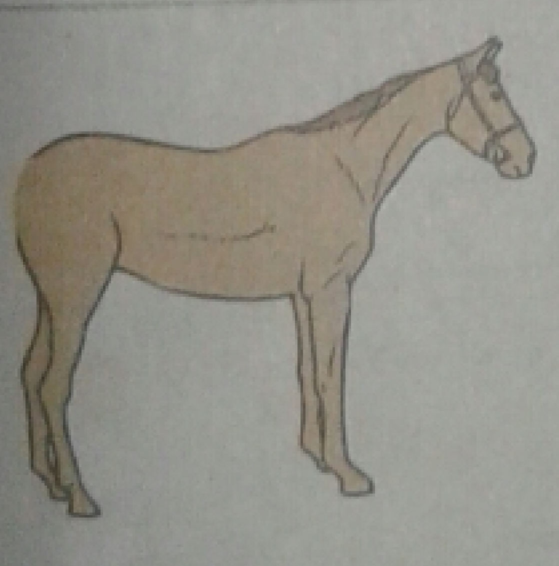
(٢) يختلف معنى الكلمة الواحدة باختلاف السياق الذى تأتى فيه حيث نجد أن :

- كلمة **علة** قد تستخدم فى جملة بمعنى سبب وفى جملة أخرى بمعنى مرض.
- كلمة **عين** قد تستخدم فى جملة بمعنى العين المبصرة وفى جملة أخرى بمعنى عين الماء وفى جملة ثالثة بمعنى الجاسوس.
- كلمة **رمضان** قد تستخدم فى جملة بمعنى شهر رمضان وفى جملة أخرى بمعنى اسم شخص.
- كلمة **حى** قد تستخدم فى جملة بمعنى شخص على قيد الحياة وفى جملة أخرى بمعنى منطقة سكنية.



قانون الإغلاق أو التكميل

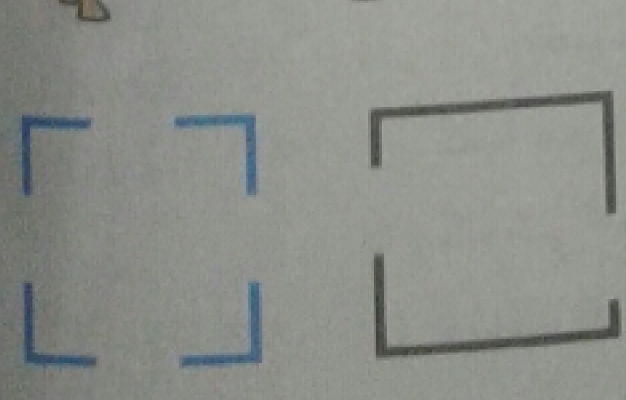
* المثيرات الحسية غير المكتملة نميل فى إدراكنا لها إلى الاكتمال لتبرز كوحدة كلية أو صيغة كاملة، ولكن بشرط أن تكون كافية بدرجة قد تمكننا من استكمالها.

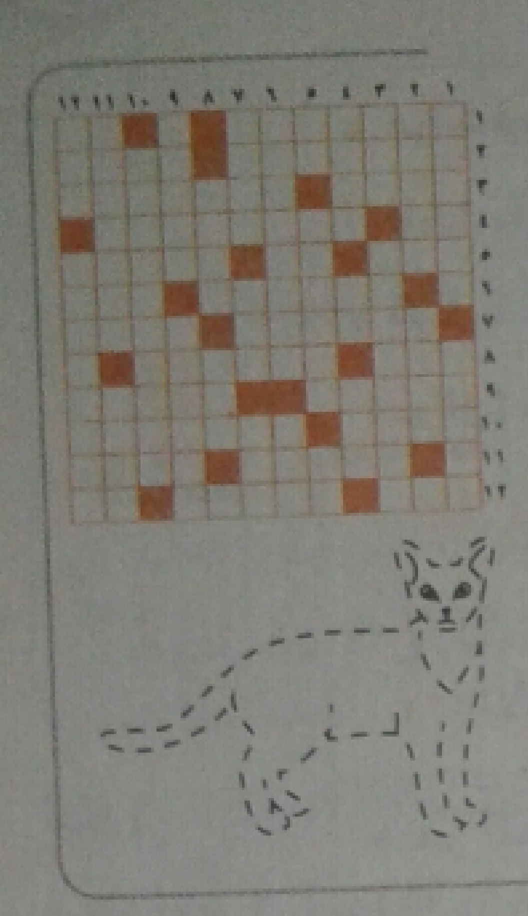


أمثلة

(١) عندما نشاهد حصانًا ينقصه أذن أو ذيل فإننا ندركه حصانًا مكتملًا.

(٢) عندما نرى المربع وقد قطع جزء من أحد أضلاعه فإننا ندركه مربعًا كاملًا.



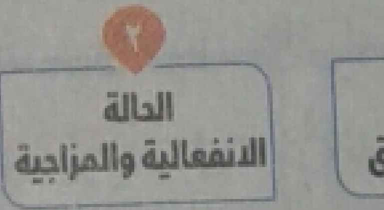


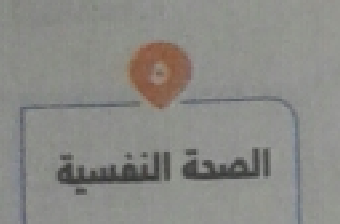
(٣) تعتمد المسابقات أو الكلمات المتقاطعة فى الصحف والمجلات على هذا القانون حيث تقدم للمتسابق صور أو موضوعات أو أغنيات غير مكتملة وتطالبه بتكملة ما ينقصها.

(٤) ندرك هذا الشكل على أنه قطة بالرغم من أنه متقطع.

العوامل المؤثرة فى الإدراك

* هناك عوامل نفسية وشخصية لها تأثير كبير على كيفية إدراكنا للأشياء وتحديد استجاباتنا لما ندركه، ومن أمثلتها ما يلى :





١ الخبرة والتعلم السابق — ٢ الحالة الانفعالية والمزاجية — ٣ العواطف — ٤ التعصب — ٥ الصحة النفسية

١ الخبرة والتعلم السابق

* يفسر الفرد ما يحسه فى ضوء ما سبق له معرفته أو تعلمه.
* يختلف الناس فى إدراك الشىء الواحد لما بينهم من فوارق فى الخبرة.

أمثلة

(١) الشخص العادى لا يدرك فى صورة الأشعة ما يدركه الطبيب، ولا يدرك فى السيارة ما يدركه الميكانيكى.
(٢) يختلف إدراك المحامى لتصميم هندسى عن ما يدركه المهندس.
(٣) ما يراه الفلكى فى السماء يختلف عن ما تراه أنت.

٢ الحالة الانفعالية والمزاجية

* تؤثر حالات التوتر والقلق والرضا والغضب والحزن فى تفسيرنا للمثيرات الحسية وإدراكنا لها.

مثال عندما يقوم أحد الأشخاص بالمزاح مع صديق له فإذا كان فى حالة مزاجية جيدة يدرك أنه مزاح ويتبادله معه أما إذا كان فى حالة مزاجية سيئة سوف يغضب ويقوم بالعراك معه أو وقف المزاح.



٣ العواطف

* عواطف الفرد لها أثر عميق فيما يدركه لأنها تحصر تفسيره للمثيرات الحسية فى زاوية معينة.
* قيل فى الأمثال الشعبية : (بصلة المحب خروف) و (القرد فى عين أمه غزال) و (حبيبك يمضغلك الزلط وعدوك يتمنالك الغلط).

أمثلة

(١) لا يرى الحبيب فى محبوبته عيوبها (مراية الحب عمياء).
(٢) الأم قد لا ترى عيوب أبناءها بسبب عاطفة الأمومة لديها.

٤ التعصب

* هو انحياز أعمى للفرد تجاه أو ضد موضوع معين.
* يؤثر التعصب على كيفية إدراك الفرد لكل ما يتعلق بموضوع تعصبه سواء كان قوميًا أو دينيًا أو عنصريًا أو حتى تجاه ناديًا رياضيًا.

أمثلة

(١) الانحياز الأعمى لأحد النوادى الرياضية يجعل الفرد لا يدرك عيوب وأخطاء هذا النادى ويجعله فى حالة عنف تجاه الأندية الأخرى.
(٢) أثناء مناقشتك مع زميلك حول موضوع ما وقدم زميلك أدلة منطقية لوجهة نظره إلا أنك أنحزت لوجهة نظرك دون أدلة على كلامك.

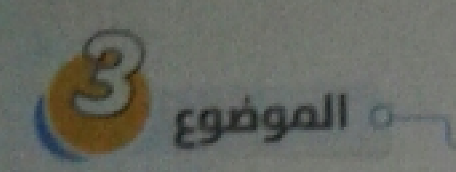
٥ الصحة النفسية

* الشخص الذى يتمتع بمستوى عالٍ من الصحة النفسية يكون موضوعيًا وواقعيًا فى إدراكه للأشياء.

مثال حين يرى شخص أفرادًا يتحدثون مع بعضهم البعض بصوت منخفض فإنه يفسر ذلك بأنهم يتحدثون بأمور خاصة إذا كان يتمتع بصحة نفسية.

* الشخص الذى يعانى من أمراض نفسية أو عقلية يدرك أشياء لا وجود لها فى الواقع نتيجة للهذاءات والهلاوس (كأن يسمع أصواتًا لا يسمعها غيره ويرى أشخاصًا لا يراها غيره).

مثال حين يرى الشخص أشباحًا تهدده أو يعتقد أن أشخاصًا تتحدث معه فإنه يعانى من مرض عقلى.



الفرق بين عمليات الإحساس والانتباه والإدراك

الإحساس	الانتباه	الإدراك
هو التعامل مع المثيرات أو المنبهات فى صورتها الخام	هو الانتقاء من بين محيط المثيرات التى تقع على السطح الحسى للإنسان	هو إضفاء معنى ودلالة على المثيرات التى يتم الإحساس بها أو الانتباه إليها

* وبالرغم من التميز بين العمليات العقلية الثلاث (الإحساس - الانتباه - الإدراك)، إلا أنها ليست مستقلة ومنفصلة، بل هى عمليات متداخلة ومتلازمة لدرجة أن الفاصل الزمنى بينها يكاد يختفى من شدة تداخلها ومن سرعة الانتقال من الإحساس إلى الانتباه إلى الإدراك، وهذه السرعة هى التى تساعد الفرد على التعامل بكفاءة مع ما يواجهه أو يحيط به من أحداث.

مثال تخيل أنك رأيت ثعبان، فإنك ترى ألوانه الجذابة **(عملية إحساس)** وتركز إحساسك فيه **(عملية انتباه)** ثم تعطيه معنى ودلالة وتراه على أنه من الزواحف السامة التى تشكل خطرًا عليك **(عملية إدراك)**.

١ اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١) تمثل رؤية ثمرات التفاح الحمراء على الشجر أحد قوانين الإدراك وهو قانون ....
- أ) السياق
- ب) الشكل والأرضية
- جـ) الصيغة الكلية
- د) الإغلاق

٢) إدراك الفرد لمعاني الكلمات الجديدة أو غير المألوفة من خلال قراءته للجملة، يمثل أحد قوانين الإدراك وهو قانون ....
- أ) الصيغة الكلية
- ب) الشكل والأرضية
- جـ) السياق
- د) الإغلاق

٣) عندما يرى الشخص هذا الشكل ◯ على أنه دائرة كاملة، فإن ذلك يدل على قانون ....
- أ) الشكل والأرضية
- ب) التكميل
- جـ) السياق
- د) الصيغة الكلية

٤) «أن قراءتك للكلمات الإنجليزية التي سبق أن حفظتها سيكون أسهل من قراءة الكلمات الجديدة عليك»، تجسد العبارة السابقة أحد العوامل المؤثرة في الإدراك وهو ....
- أ) الخبرة والتعلم السابق
- ب) التعصب
- جـ) العواطف
- د) الصحة النفسية

٥) يقول الشاعر (وعين الرضا عن كل عيب كليلة ولكن عين السخط تبدى المساويا)، يجسد هذا الشعر أحد العوامل المؤثرة في الإدراك وهو ....
- أ) التوقع
- ب) الخبرة والتعلم
- جـ) العواطف
- د) الصحة النفسية

٦) صعوبة رؤية حشرة العود كما بالشكل، يمثل ذلك ....
- أ) الصيغة الكلية
- ب) السياق
- جـ) الإغلاق
- د) الغموض في الإدراك

٧ رؤية الكلمات المطبوعة خطأ على إنها صحيحة، يجسد هذا قانونى الإدراك ....

أ) الشكل والأرضية والصيغة الكلية
ب) الإغلاق والسياق
جـ) الشكل والأرضية والإغلاق
د) الصيغة الكلية والسياق

٨ «مالى غضبت فضاع أمرى من يدى»، يمثل بيت الشعر أحد العوامل النفسية للإدراك وهو ....

أ) الصحة النفسية
ب) التعصب
جـ) الحالة الانفعالية
د) الخبرة

٩ عندما تتصفح مجلة ورأيت هذا الشكل وأدركت أنه حيوان الباندا، تكون قد طبقت قانون ....

أ) الإغلاق
ب) الصيغة الكلية
جـ) السياق
د) الشكل والأرضية

١٠ يتوهم أحد برؤية والده الذى توفى من عشرة أعوام يتجول فى المنزل ولا يراه أحد غيره، فإن هذا يجسد أحد العوامل المؤثرة فى الإدراك وهو ....

أ) التعلم السابق
ب) التعصب
جـ) الصحة النفسية
د) العواطف

١١ «لا يمكنك مصافحة قبضة مغلقة ولا يمكنك أن تحاور عقلية متحجرة»، تشير العبارة السابقة إلى أحد العوامل النفسية المؤثرة فى الإدراك وهو ....

أ) الخبرة والتعلم السابق
ب) التعصب
جـ) العواطف
د) الصحة النفسية

١٢ «عملية يفسر الفرد من خلالها المعلومات الحسية»، تشير العبارة لإحدى العمليات المعرفية وهى ....

أ) الإدراك
ب) الإحساس
جـ) الانتباه
د) التفكير

١٣ «إدراك المثير وفقًا للمثيرات الأخرى المصاحبة له»، تعبر العبارة السابقة عن أحد قوانين الإدراك وهو قانون ....

أ) الشكل والأرضية
ب) الإغلاق
جـ) الصيغة الكلية
د) السياق

١٤ «الميل بشدة لفكرة واحدة دون سواها»، تجسد هذه العبارة أحد العوامل النفسية المؤثرة فى الإدراك وهو ....

أ) العواطف
ب) التعلم السابق
جـ) التعصب
د) الصحة النفسية



١٥ «تؤثر المشاعر فى بعض الأحيان على ما ندركه»، تجسد العبارة أحد العوامل المؤثرة فى الإدراك وهو ....

(أ) التعصب
(ب) العواطف
(جـ) الخبرة والتعلم
(د) الصحة النفسية

١٦ أدى الخلاف بينك وبين زميل لك حول التعقيب على أحد الأندية التى تشجعها إلى المقاطعة، يجسد ذلك أحد العوامل النفسية المؤثرة فى الإدراك وهو ....

(أ) التعصب
(ب) الصحة النفسية
(جـ) العواطف
(د) التعلم والخبرة

١٧ إدراكك للمكتب يسبق إدراكك بأنه مكون من ألواح خشبية، يمثل ذلك أحد قوانين الإدراك وهو ....

(أ) الشكل والأرضية
(ب) السياق
(جـ) الصيغة الكلية
(د) الإغلاق

٢ اقترح مفهومًا من عندك للإدراك.

٣ نميل فى إدراكنا للمثيرات الحسية إلى الاكتمال ... دلل بمثال من عندك.

٤ برهن بمثال من عندك على أن الخبرة والتعلم السابق يؤثر على إدراكنا للأشياء.

٥ ميز بمثال من عندك على قانون الصيغة الكلية و قانون الشكل والأرضية.

٦ «الإحساس هو المصدر الأساسى الذى يغذى عمليات الإدراك بالإضافة إلى المعلومات المستقاة من الخبرات السابقة» ... طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة من العوامل المؤثرة فى الإدراك.

٧ فسر رؤية الشخص لأشياء لا وجود لها فى الواقع.

٨ «الإدراك عملية تفكيرية عليا مرتبطة بالبنية المعرفية لدى الفرد» ... فى ضوء العبارة استخلص العلاقة بين الإدراك والعمليات الأخرى.

٩ «يرتبط السلوك الإدراكى بعمل الحواس الخمس» ... دلل بمثال من عندك على ما تجسده العبارة.

١٠ المثير الحسى عادةً ما يتم إدراكه وفقًا للسياق الذى يوجد فيه ... برهن بمثال من عندك.

١١ برهن بمثال من عندك على الحالة الانفعالية والمزاجية للفرد كعامل مؤثر فى الإدراك.

الوحدة الثالثة

الموضوع 4

الـذاكــرة

تعريف الذاكرة والتذكر

الذاكرة	التذكر
هى نظام لتخزين ومعالجة المعلومات التى يستقبلها الفرد	هو قدرة العقل على استرجاع المعلومات والخبرات والمعارف التى تعلمناها عند الحاجة إليها
تعريف استرشادى	
هى إحدى العمليات التى تمكن المخ من تخزين المعلومات والخبرات التى يستقبلها الفرد	هو عملية ذهنية لاستعادة معلومات من الماضى عند الحاجة إليها

* نستخلص من التعريفين السابقين أن مفهوم الذاكرة أكثر شمولًا من مفهوم التذكر فالتذكر هو نشاط الذاكرة ويتضمن التعلم واكتساب المعرفة.

مثال قدرة الفرد العائد من الخارج على تذكر عنوان صديقه بعد فترة غياب.

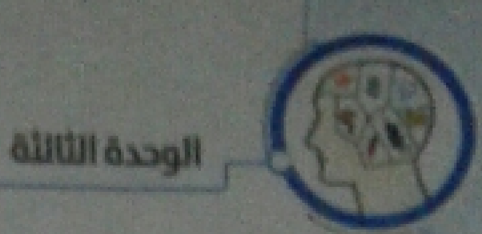
أهمية الذاكرة

* تُعتبر الذاكرة مطلب أساسى من مطالب الحياة والتعلم وحماية الذات، فكل جانب من جوانب سلوكنا وحياتنا اليومية قد يتأثر بشكل أو بآخر بقدراتنا على تذكر الأحداث والخبرات الماضية.

* بدون ذاكرة لا نستطيع مواجهة الحاضر أو التخطيط للمستقبل استنادًا إلى خبراتنا السابقة.

أمثلة

1) تخيل إنسانًا معدوم القدرة على التذكر ينسى مفردات اللغة ومعانى الكلمات فى الحال، فعند التحدث إليه فإنه لا يفهم كلامك ولو ناديته باسمه لن يرد عليك لأنه ينسى اسمه، بل إنه إذا استيقظ من النوم فلن يعرف كيف ولا أين يغسل وجهه ولن يعرف كيف يلبس ملابسه (فمثل هذه الأمور لابد أن نتعلمها ونخزنها فى الذاكرة ونتذكرها عند الحاجة إليها).



(٢) تخيل أن فى نهاية يوم قضيته فى العمل أو المدرسة وتم حذف كل ما مررت به من خبرات وتفاعلات من ذاكرتك، فلن تتقدم فى حياتك الطبيعية والمهنية ولن تتعلم لأن كل شىء سوف يحذف من جديد.

مراحل عمل الذاكرة

• تنتظم عمليات الذاكرة فى ثلاث مراحل أساسية متتابعة تتكامل مع بعضها وتؤلف معًا نشاط الذاكرة ويصعب الفصل بينها وهذه المراحل، هى :

المرحلة	يتم فيها
 ١ الاستقبال	استقبال الفرد للمعلومات من خلال حواسه
 ٢ التخزين	تخزين المعلومات فى الذاكرة للإبقاء عليها لأطول فترة من الوقت لتكون جاهزة عند الحاجة إليها
٣ الاسترجاع	استرجاع واستعادة المعلومات المُخزنة فى الذاكرة مرة أخرى عند الحاجة إليها

أمثلة

(١) • اقرأ سلسلة الأرقام التالية لزميلك فى الفصل من اليسار إلى اليمين وهى "٣ ، ٥ ، ١" ثم اطلب منه أن يسترجعها بطريقة عكسية عقب انتهائك من قراءتها مباشرةً.
(إذا استطاع قراءتها بهذا الشكل "١ ، ٥ ، ٢" فمدى ذاكرته "٣").

• اقرأ سلسلة الأرقام التالية لزميلك فى الفصل من اليسار إلى اليمين وهى "٤ ، ٢ ، ٩ ، ٦" ثم اطلب منه أن يسترجعها بطريقة عكسية عقب انتهائك من قراءتها مباشرةً.
(إذا استطاع قراءتها بهذا الشكل "٦ ، ٩ ، ٢ ، ٤" فمدى ذاكرته "٤").

(٢) عندما يتعلم طالب علامات الجمع والطرح فى المسائل الحسابية فى المرحلة الابتدائية (استقبال) ويقوم بتخزين هذه العلامات فى الذاكرة طويلة المدى (تخزين) ليستخدمها فى جميع مراحل حياته (استرجاع).

أنواع الذاكرة

* يتم تصنيف الذاكرة على أساس المدى الزمنى اللازم لتخزين المعلومات إلى ثلاثة أنواع، هى :

١	٢	٣
الذاكرة الحسية	الذاكرة قصيرة المدى	الذاكرة طويلة المدى

١ الذاكرة الحسية

تعريف استرشادى للذاكرة الحسية

هى الذاكرة التى تقوم باستقبال المعلومات من المدخلات الحسية من العالم الخارجى وتحتفظ بها فى صورة حسية (خام).

١) تتعدد أنواع الذاكرة الحسية وفقًا لعضو الحس المسئول عن استقبال المثير الحسى فهناك الذاكرة البصرية والسمعية والشمية واللمسية ... إلخ.

٢) ترتبط الذاكرة الحسية أساسًا بعملية **الإحساس** حيث إنها تحتفظ بالموضوع فى صورة حسية أولية خام غير منظمة قبل أن يتم فهمه وتفسيره.

٣) تحتفظ الذاكرة الحسية بالموضوع لفترة وجيزة جدًا من الوقت تصل إلى جزء من الثانية حيث يُفقد الموضوع ويختفى ما لم يتم الانتباه إليه والتركيز فيه.

أمثلة

(١) قام أحد العلماء بعرض جدول به (١٢) حرف فى جزء من الثانية على المشاركين بالمحاضرة وطلب منهم تذكر صف واحد محدد من الرموز أو تذكر الرموز الـ (١٢) كلها، فوجد أن معظم الرموز حفظت فى الذاكرة لفترة قليلة جدًا وعند محاولة المشاركين استدعائها كلها كانت قد اختفت من الذاكرة.

(٢) محاولة تذكر عنوان أو تليفون أحد المحال التجارية بعد رؤيتك لإعلان عنه أثناء مرورك بالسيارة فى إحدى الطرق السريعة.

٢ الذاكرة قصيرة المدى

تعريف استرشادى للذاكرة قصيرة المدى

هى ذاكرة تعمل على تسجيل الأحداث والوقائع التى تحدث فى حياة الفرد اليومية بشكل مؤقت لفترة زمنية قصيرة وتكون سريعة الاختفاء ما لم يتم بذل جهد لاسترجاعها.

١) تحتفظ الذاكرة قصيرة المدى بالمعلومات أو الانطباعات الحسية التى تأتيها من الذاكرة الحسية لفترة قصيرة من الوقت (تستمر من ثانية إلى نصف دقيقة تقريبًا).

٢) ترتبط الذاكرة قصيرة المدى أساسًا بعملية الانتباه حيث يتم فيها الانتباه إلى الموضوع والتركيز فيه والتعامل المبدئى معه.

٣) تتعامل الذاكرة قصيرة المدى مع المثيرات أو المعلومات التى لا تحتاج إلى التخزين لفترة طويلة حيث تختفى هذه الذاكرة بمجرد تذكر الأحداث التى حدثت منذ لحظات قليلة.

ويتضح مما سبق أن :

الذاكرة قصيرة المدى ذاكرة مؤقتة ومرحلة أولية وضرورية لنقل وتحويل المعلومات إلى الذاكرة طويلة المدى.

أمثلة

(١) محاولة شرطى المرور استعادة رقم السيارة المخالفة التى مرت أمامه من لحظات ليسجل عليها مخالفة، فهو فى هذه الحالة يعتمد على الذاكرة قصيرة المدى وإذا لم تُسجل هذه المخالفة بسرعة فإنها سرعان ما تختفى وتتلاشى ما لم تتحول إلى الذاكرة طويلة المدى وتتثبت فيها.

(٢) محاولة شخص كتابة رقم التليفون الجديد لأحد أصدقائه بعد إملاءه عليه شفويًا.

(٣) إذا لم يسجل الطالب الملاحظات والموضوعات التى وردت فى المحاضرة فإنه سرعان ما يفقدها نهائيًا إلا إذا دونها.

٣ الذاكرة طويلة المدى

تعريف استرشادى للذاكرة طويلة المدى

هى الذاكرة المسئولة عن تجميع خبرات الفرد التى يكتسبها طوال حياته وإعطائها معنى لربطها بغيرها التى يتم تخزينها لسنوات طويلة.

١) تتعلق الذاكرة طويلة المدى بتذكر أحداث وخبرات ومعلومات تمت فى الماضى البعيد قد تصل إلى سنوات طويلة.

٢) ترتبط الذاكرة طويلة المدى **بعمليتى الإدراك والتعلم** لأنهما يقومان بدور أساسى فى معالجة المعلومات والخبرات التى تصل إلى الذاكرة بطريقة تسمح بتذكرها بعد فترة طويلة.

أمثـلة

(١) تذكر حدثًا من الأحداث التى مرت فى سنوات الطفولة أو تذكر إحدى اللحظات السعيدة، فهذه الذكريات يتم استرجاعها من الذاكرة طويلة المدى.

(٢) تذكر الفرد لذكريات وأحداث فترة الدراسة الابتدائية أثناء اللقاء بأحد أصدقائه بعد فترة طويلة.

النسيان



هو

فقدان مؤقت أو دائم للقدرة على استدعاء ما تم التعرض له من قبل من مثيرات أو خبرات.

تعريف استرشادى للنسيان

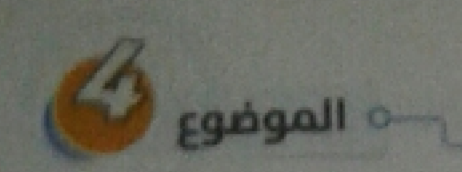
هو انعدام القدرة على استرجاع ذكريات من الماضى وعدم تذكر معلومات وأحداث جديدة وقد يكون مؤقت أو دائم.

مثال نسيان عنوان صديق لك لم تقم بزيارته لسنوات عديدة.



العوامل التى تؤدى للنسيان

العامل	السبب	أمثلة
١ التضاؤل	عدم استخدام المواد المختزنة فى الذاكرة مع مرور الوقت	(١) صعوبة تذكر شخص لم تراه منذ الطفولة. (٢) صعوبة تذكر الإيميل الخاص بك بسبب عدم استخدامك له لمدة سنوات. (٣) صعوبة تذكر رقم تليفون صديق لك لم تقم بالاتصال به منذ سنوات.
٢ التشويه	تخزين بعض المواد بطريقة غير صحيحة أو غير ملائمة مما يؤدى لاضمحلال أثر المعلومات فى الذاكرة	(١) حفظ كلمة بالإنجليزية بنطق خطأ. (٢) يخطئ بعض الطلاب أثناء المذاكرة بقيامهم بالقراءة السريعة بدون تركيز فيكون حفظ المعلومة بصورة غير مكتملة بسبب التخزين المشوه فيؤدى إلى الاسترجاع الناقص للمعلومة.
٣ الكبت	- انتقال الخبرات المؤلمة من الشعور إلى اللاشعور. - رغبة الشخص فى عدم تذكر مواقف معينة سبق له التعرض لها.	عدم تذكر حادثة مؤلمة على إحدى الطرق السريعة أثناء سفرك
٤ التداخل	تداخل المواد المختزنة فى الذاكرة بعضها مع بعض	(١) عدم تركيز الطالب أثناء الاستذكار يؤدى لتداخل المعلومات بين موضوعين منفصلين بينهما تشابه وقد يكون داخل موضوع واحد كدراسة عوامل تركيز الانتباه وعوامل تشتت الانتباه. (٢) الطلاب الذين يدرسون مادة اللغة الإنجليزية وبعدها مادة اللغة الفرنسية مباشرة دون وجود فترة من الوقت بينهما يؤدى ذلك إلى صعوبة تذكر مفردات اللغتين بسبب تداخل المعلومات بينهما.



عوامل تحسين الذاكرة

* هى عوامل ترتبط بتوظيف الذاكرة بفاعلية فهى معينات على التذكر ومقاومة النسيان.
* تقسم إلى ثلاث فئات أساسية يندرج تحت كل منها عدد من العوامل الفرعية، وهى :

١ عوامل تتعلق بالموضوعات والمعلومات المراد تذكرها

١) **الفهم الجيد للموضوع** : لكى يتحقق ذلك يجب أن تبدأ دراسة الموضوع من العام إلى الخاص ثم التفاصيل ليسهل تذكره.

مثال يجب أن يبدأ الطالب بقراءة المحاضرة أو الفصل كله من أوله لآخره لاستيعاب المادة كوحدة تساعدك على فهم الأجزاء، ثم التركيز بعد ذلك على الأجزاء الصعبة.

٢) **ربط الموضوع بأهداف لها معنى فى حياة الفرد** : لكى يسهل تذكره أفضل من غيره.

مثال ارتباط موضوعات علم النفس بمشكلات واقعية وقضايا حياتية.

٣) **ربط الموضوع المراد تذكره بموضوع آخر أكثر ارتباطاً به.**

أمثلة (١) من السهل تذكر اسم شخص ما إذا تشابه مع اسم أحد أصدقائك.

(٢) من السهل تذكر عنوان صديق إذا كان يسكن بجوار أحد الأقارب.

٤) **الإعادة والتكرار والحفظ** : إعادة تخزين الموضوعات وتكرارها يساعد فى تثبيتها والاحتفاظ بها وتذكرها وقت الحاجة إليها.

٥) **تنظيم المعلومات المراد تخزينها وترميزها ووضعها فى إطار مترابط ومنظم.**

أمثلة

(١) لكى تحتفظ برقم هاتف لشخص مهم فى الذاكرة عليك أن تضع الرقم فى ذهنك بتنظيم معين، كأن تكون الأرقام الثلاثة الأولى هى مفتاح المنطقة التى يوجد بها هذا الشخص وأن تربط الأرقام الأربعة الأخيرة برقم آخر يهمك مثل سنة ميلادك أو سنة الحصول على الشهادة الإعدادية وهكذا.

(٢) يسهل تذكرك لكلمة المرور الخاصة بك إذا وضعت مجموعة أرقام متتالية أو فردية أو زوجية أو منظمة بشكل ما.

٦) **التوظيف والتطبيق العملى للموضوع (ممارسة الموضوع عملياً)** : يساعد تطبيق الموضوع على سهولة تذكره.

أمثلة (١) تعلم لغة جديدة مثلاً لا يتم بين يوم وليلة من خلال القراءة والحفظ فقط، بل لابد من ممارسة هذا السلوك عملياً.

(٢) تشريح طلاب كلية العلوم لضفدع لمعرفة أجهزة الجسم.

٢ العوامل البيئية الاجتماعية (الخارجية)

١ هدوء الجو المحيط بالفرد وخلوه من المشتتات : توفير الجو الهادئ يسمح بتسجيل المعلومات وتخزينها بكفاءة فيسهل تذكرها واسترجاعها وقت الحاجة إليها.

٢ الممارسة الموزعة : يُعتبر التعلم بالممارسة الموزعة (التعلم الذى تتخلله فترات راحة) أفضل عادةً فى استعادته واسترجاعه من التعلم بالممارسة المركزة (التعلم الذى لا تتخلله فترات راحة).

٣ حسن تنظيم الوقت وتوزيعه على الأعمال الجادة والأنشطة الترفيهية : حشو الذهن بكم كبير من المعلومات فى فترة قصيرة يعرضها للنسيان.

أمثلة

(١) الطلاب حينما يركزون الدراسة فى الأسابيع التى تسبق الامتحان فقط وينشغلون بأنشطة أخرى طوال العام الدراسى يرتكبون خطأً كبير.

(٢) يجب على الطالب أن يأخذ فترة راحة كافية بين دراسة مادة والبدء فى أخرى (ممارسة موزعة) والجلوس فى مكان مخصص للمذاكرة (هدوء الجو) وتنظيم الوقت الخاص بالمذاكرة وأداء بعض الأنشطة (حسن تنظيم الوقت).

٣ العوامل الشخصية الذاتية الخاصة

١ الانتباه واليقظة والحيوية : أوضحت التجارب النفسية أن المعلومات التى يتم تذكرها بسهولة هى المعلومات التى يتم تسجيلها وتخزينها عندما يكون الشخص نشطًا ومنتبهًا وفى حالة جيدة من اليقظة والحيوية مع تخصيص مكان للاستذكار والبُعد عن أماكن النوم.

مثال أثبتت التجارب أن أفضل وقت للاستذكار هو الساعات الأولى من النهار وذلك لنشاط وظائف العقل بدرجة كبيرة.

٢ القراءة الجهرية وبصوت : تذكر المعلومات الصوتية أفضل من تذكر المعلومات البصرية لأن صدى الصوت يبقى مدة أطول.

مثال اشتراك أكثر من حاسة (السمع والبصر) فى القراءة يساعد على تذكر المعلومة جيداً.



الوحدة الثالثة

الموضوع 4

مجاب عنها صفحة (١٥٦)

① اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ (عدم استخدامك لأحد برامج الكتابة على الكمبيوتر لفترة طويلة من الوقت يؤدى إلى عدم قدرتك على تنسيق وكتابة بعض المذكرات الخاصة بك بشكل جيد)، تشير المقولة إلى أحد عوامل النسيان وهو ....

أ التداخل　　ب الكبت　　ج التشويه　　د التضاؤل

٢ إذا استخرجت رقم تليفون صديقك من دليل الهاتف الورقى لتتصل به وفى طريقك للهاتف دق جرس الباب وذهبت إليه، فبعد إجابتك لجرس الباب لم تتذكر رقم الهاتف على الأغلب، يشير هذا الموقف إلى ....

أ التشويه　　ب الذاكرة قصيرة المدى

ج الكبت　　د الذاكرة طويلة المدى

٣ «رؤيتك لأحد الأشخاص أثناء الغرق قد يدفعك لنسيان هذا الموقف»، تشير العبارة إلى أحد عوامل النسيان وهو ....

أ الكبت　　ب التداخل　　ج التشويه　　د التضاؤل

٤ قيام رسام برسم لوحة لصورة وجه طفل قد رآه من قبل، يشير ذلك لوصول الرسام لإحدى مراحل عمل الذاكرة وهى ....

أ الاستقبال　　ب التخزين　　ج الاسترجاع　　د الاكتساب

٥ «هناك أشياء فى العقل تذبل وتتلاشى تمامًا مثلما تذبل الأشياء فى البيئة الواقعية أو تتاكل أو تفقد بريقها بمرور الوقت»، تجسد العبارة أحد عوامل النسيان وهو ....

أ التشويه　　ب التضاؤل　　ج التداخل　　د الكبت

٦ لو سجل الإنسان فى قائمة قبل نومه ما يعتزم القيام به فى الغد من أعمال وواجبات وعاد لهذه القائمة فى صباح اليوم التالى سيجد أن ما نسيه هو ما لم يكن يرغب لاشعوريًا فى أدائه، يشير هذا الموقف إلى أحد عوامل النسيان وهو ....

أ الكبت　　ب التداخل　　ج التشويه　　د التضاؤل



٧) عندما تحفظ مستندًا في مكان بعيد وتحتاجه فإنك تذهب لاستعادته بسهولة، يشبه ذلك الموقف إحدى العمليات المعرفية وهى ....

أ) الإدراك ب) الانتباه جـ) الذاكرة د) الإحساس

٨) «تسمح الذاكرة للكائن الحى بالاحتفاظ بالمواقف التى مر بها»، تشير العبارة لإحدى مراحل الذاكرة وهى ....

أ) التخزين ب) الاسترجاع جـ) الاكتساب د) التشفير

٩) دخول الطلاب المعمل لعمل التجارب الكيميائية يساهم فى التركيز وحفظ المعلومات أكثر من الدراسة النظرية فقط، يشير ذلك إلى أحد عوامل تحسين الذاكرة التى تتعلق بالموضوعات وهو ....

أ) ربط الموضوع بأهداف لها معنى

ب) ربط الموضوع المراد تذكره بموضوع آخر

جـ) الإعادة والتكرار للمعلومات د) التوظيف العملى للموضوع

١٠) يقول غاندى «النسيان لا يأتى إليك، أنت من يجب أن تذهب إليه»، تشير العبارة إلى أحد العوامل التى تؤدى للنسيان وهو ....

أ) التشويه ب) الكبت جـ) التضاؤل د) التداخل

١١) «إحدى العمليات التى تقوم بتخزين المعلومات والخبرات التى يستقبلها الفرد»، تجسد العبارة إحدى العمليات المعرفية وهى ....

أ) الانتباه ب) الإحساس جـ) الذاكرة د) الإدراك

١٢) لم يستذكر صديقك طوال العام مادة الرياضيات وأخذ يحاول حفظ كل القوانين قبل الامتحان بيوم واحد، يناقض موقف صديقك أحد عوامل تحسين الذاكرة المتعلقة بالبيئة الاجتماعية وهو ....

أ) خلو الجو من المشتتات الخارجية

ب) حُسن توزيع الوقت على الجد والترفيه

جـ) الانتباه واليقظة والحيوية د) التطبيق العملى للموضوع

١٣) «الذاكرة هى مزيج من مؤثرات العالم وأفكار المرء الخاصة عبر حياته»، تشير العبارة لأحد أنواع الذاكرة وهى الذاكرة ....

أ) قصيرة المدى ب) البصرية جـ) السمعية د) طويلة المدى

١٤ لحظة شعورك بالألم فور وخز إبرة لإصبعك، يشير ذلك لأحد أنواع الذاكرة وهى الذاكرة ....

أ الحسية   ب قصيرة المدى   ج طويلة المدى   د التقريرية

١٥ حفظ طالب قانون رياضى سريعًا قبل أداء الامتحان مباشرةً، فلم يستطيع حل المسألة يشير ذلك إلى أحد عوامل النسيان وهو ....

أ الكبت   ب التداخل   ج التشويه   د التضاؤل

١٦ إحدى أدوات التعلم المستخدمة حديثًا لمساعدة الطلبة فى تثبيت المعلومات هى اشتراك الحواس المختلفة أثناء عملية التعلم، يمثل ذلك أحد عوامل تحسين الذاكرة وهى العوامل ....

أ التى تتعلق بالموضوعات   ب البيئية الاجتماعية
ج الخارجية   د الذاتية

١٧ «كلما تشابهت تجربتان زادت احتمالية اختلاطهما داخل ذاكرتنا فى بعض الأحيان»، تشير العبارة لأحد عوامل النسيان وهو ....

أ التداخل   ب التشويه   ج الكبت   د التضاؤل

١٨ «خلال مجريات الحياة الاعتيادية نتعرض لظروف نفسية تؤدى إلى ضعف فى الذاكرة»، تشير العبارة لأحد عوامل النسيان وهو ....

أ التشويه   ب التداخل   ج الكبت   د التضاؤل

١٩ انعدام القدرة على استرجاع المعلومات والخبرات والمعارف عند الحاجة إليها، يشير ذلك إلى ....

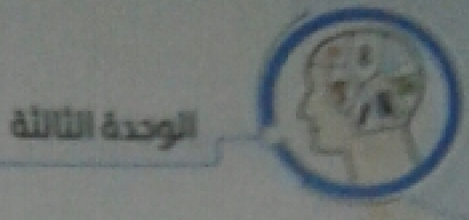
أ الذاكرة   ب النسيان   ج الاستقبال   د التذكر

٢٠ عملية تلقى المعلومات من المدخلات الحسية، يمثل ذلك إحدى مراحل الذاكرة وهى مرحلة ....

أ الاستقبال   ب التخزين   ج الاسترجاع   د التذكر

«ترتبط أنواع الذاكرة بالعمليات المعرفية» ... **برهن على صدق العبارة.**

«تؤدى الذاكرة الدور الرئيسى فى تقدم الأمم والمجتمعات» ... **تشير العبارة لأهمية الذاكرة دلل بمثال من عندك.**



٤ انسب المواقف والأحداث الآتية إلى نوع الذاكرة التى تستطيع الاحتفاظ بها، مع ذكر السبب :

١ تذكر الزوجين فى عيد زواجهم الـ (٢٥) لأحداث هذا اليوم وما جرى فيه.

٢ تذكر فتاة لملامح سارق عقب سرقته لحقيبتها أثناء سيرها فى الطريق.

٣ زيارتك لأحد أصدقائك عند عودته من سفر طال عشر سنوات فى نفس مكان زيارتك له قبل السفر.

٥ «تعد الذاكرة الشىء الأساسى والهام لحياة الإنسان وتقدمه» ... من خلال العبارة ميز بمثال من عندك بين الذاكرة قصيرة المدى والذاكرة طويلة المدى.

٦ قد يحدث النسيان نتيجة عوامل لاشعورية ... دلل على ذلك.

٧ «إذا أردت أن تختبر ذاكرتك، فحاول اليوم أن تتذكر ما كنت تنوى عمله فى العام الماضى» ... فى ضوء العبارة اقترح وسيلتين لتنمية الذاكرة.

٨ اقترح مفهومًا من عندك للنسيان.

٩ «تتعدد المواقف التى تتسبب فى عدم استرجاع المعلومات بطريقة سليمة ونسيانها» ... من خلال العبارة ميز بمثال من عندك بين التشويه والتداخل.

الوحدة الثالثة

الموضوع 5

التفكير

* من الهبات العظمى التى منحها الله «سبحانه وتعالى» للإنسان وفضله بها عن سائر المخلوقات هو التفكير.

مفهوم التفكير

هو

إدراك العلاقات بين عناصر موقف معين كإدراك العلاقة بين المقدمات والنتائج أو العلة والمعلول (السبب والنتيجة) أو هو ما يحدث عندما يحل شخص ما مشكلة.

تعريف استرشادى للتفكير

هو عملية عقلية راقية يقوم بها الإنسان ليصل لهدف ما أو حل مشكلة ما.

* يعد التفكير نشاطًا عقليًا راقيًا يعكس فيه الإنسان الواقع الموضوعى (كالعلاقات والروابط بين الظواهر أو الأشياء أو الأحداث) بطريقة مختلفة عما يحدث فى الإحساس والإدراك.

مثال عندما ينظر الفرد إلى مستقبله الدراسى والمهنى ويحدد أهدافه فإنه بذلك يفكر فى مستقبله ويضع خطة لحياته.

خصائص التفكير الإنسانى

1. نشاط عقلى غير مباشر يعتمد على معلومات وخبرات سابقة.

مثال إذا رأينا الشوارع وأسطح المنازل فى صباح يوم جديد فى بداية فصل الشتاء مبللة بالمياه الغزيرة، فإننا نستنتج أن الأمطار قد هطلت أثناء الليل.

2. نشاط عقلى غير مرئى يستدل عليه من السلوك الظاهرى الذى يصدر عن الفرد.

مثال عندما يمر شخص بحدث سعيد ينعكس هذا على سلوكه بالتفاؤل والبهجة.

3. نشاط موجه وليس عشوائيًا، أى موجه نحو موضوع أو موقف أو حدث معين.

أمثلة

(١) عندما يتعرض شخص لعطل فى سيارته فإنه ينشغل بالتفكير فى أسبابه وكيفية التصرف فيه.

(٢) حينما يتعرض بعض الطلاب لنسيان معلومات مهمة فإنهم يحصرون تفكيرهم فى كيفية استرجاع تلك المعلومات.

٤ انعكاس للعلاقات والروابط بين الظواهر والأحداث والأشياء فى شكل لفظى أو رمزى.

أمثلة

(١) الشاعر يعبر عما يمر به من حالات وجدانية مختلفة فى شكل قصائد **(شكل لفظى)**.
(٢) عندما نقوم برفع أصبع السبابة على الفم لبعض الأطفال عندما يتحدثون كثيرًا لكى يصمتوا **(شكل رمزى)**.

٥ يعد سلوكًا متطورًا غير محدود ويعتمد على تكامل وتنظيم الخبرات السابقة.

مثال لو تركنا إناءً به ماء لعدة أيام معرض لضوء الشمس، ثم وجدنا أن الإناء قد أصبح فارغًا، فإننا نستنتج أن الماء قد تبخر بتأثير الحرارة وذلك لما استقر فى الذاكرة من حقائق كثيرة تكشف عن هذه العلاقات بين الأشياء.

أضف إلى معلوماتك

التفكير سلوك تطورى يتغير كمًا ونوعًا تبعًا لنمو الفرد وتراكم خبراته وينمو ويختلف فى درجته ومستوياته من مرحلة عمرية إلى مرحلة أخرى.

مستويات التفكير

* توجد عدة تصنيفات لمستويات التفكير ولكن أكثرها قبولًا وشيوعًا هو تصنيف مستويات التفكير إلى :

١ مستويات التفكير الأساسية

* يستخدم فيها العمليات العقلية بشكل محدود حيث تتعلق بالأعمال اليومية الروتينية التى يقوم بها الفرد.

* تشمل مهارات مثل : التذكر والملاحظة والتى يجب أن يتعلمها الفرد قبل الانتقال إلى مستويات التفكير العليا.

مثال

تذكر القواعد النحوية فى إجابة سؤال النحو.

٢ مستويات التفكير العليا

* يستخدم فيها العمليات العقلية بشكل واسع ومعقد ويحدث ذلك عندما يقوم الفرد بتفسير وتحليل المعلومات ومعالجتها للإجابة عن سؤال أو حل مشكلة ما لا يمكن حلها من خلال استخدام مهارات التفكير الأساسية.

* تشمل مهارات مثل : التفكير الناقد والإبداعى وما وراء المعرفى وغيرها.

مثال

ماجدة أبو راس عالمة بيئة سعودية قامت بدراسات واسعة لتفسير وتحليل مشكلة الملوثات البترولية حتى توصلت لتقنيات حديثة استخدمتها فى المعالجة الحيوية للملوثات البترولية.

نماذج من مهارات التفكير

المهارة	ترتبط بـ	مثال
١ مهارة التفسير	قدرة الفرد على التوصل إلى فهم الظاهرة أو المشكلة التى يدرسها من خلال تحديد أهم الأسباب والعوامل التى تقف خلفها	ارجاع حدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى إلى انبعاث الغازات الدفيئة نتيجة الممارسات البشرية الخاطئة
٢ مهارة المقارنة	قدرة الفرد على إدراك العلاقات بين الأشياء وفحص أوجه الشبه والاختلاف بينها	إدراك العلاقة بين ظاهرتين كالتفكك الأسرى والانحراف الأخلاقى ومعرفة التشابه بأنهم ظواهر تؤثر سلبًا فى المجتمع برغم اختلاف أسباب حدوثهم
٣ مهارة التصنيف	قدرة الفرد على ترتيب وتنظيم البيانات أو المعلومات فى فئات مختلفة حسب الخصائص المشتركة بينها	ترتيب الكائنات الحية فى مجموعات (ممالك، شعب، طوائف، ...) حسب الخصائص المشتركة بينها بحيث يسهل دراستها والتعرف عليها
٤ مهارة التحليل	قدرة الفرد على دراسة المشكلة أو الظاهرة من خلال تفكيكها إلى عناصرها وأبعادها لكى يسهل دراستها	حينما يقوم الفنى المتخصص بتفكيك التليفون المحمول ليبحث عن مكان العطل ليصلحه
٥ مهارة التركيب	قدرة الفرد على إعادة بناء الظاهرة المركبة من عناصرها التى تم تحديدها فى عملية التحليل	حينما يقوم الفنى المتخصص بتركيب التليفون الذى قام بفكه بعد إصلاح العطل به
٦ مهارة التنبؤ	قدرة الفرد على توقع ما سيحدث فى ظاهرة أو مشكلة ما نتيجة لما لديه من معلومات وخبرات سابقة عنها	تتوقع أن الجو سيكون حارًا إذا وجدت الشمس ساطعة
٧ مهارة النقد	قدرة الفرد على إخضاع فكرة ما أو أكثر للتحقق والتقصى وجمع الأدلة والشواهد بموضوعية عن مدى صحتها ومن ثم إصدار حكم بقبولها من عدمه	سماعك خبر عن وجود تغييرات فى موعد امتحان آخر العام فتقصيت عن مصدر الخبر وتساءلت عن ذلك فى المدرسة حتى تحققت من صحة هذا الخبر

١ اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١) أرجعت سبب غضب والدك إلى حدوث مشكلات فى العمل، يجسد ذلك مهارة ....

(أ) النقد (ب) التصنيف (ج) الإبداع (د) التفسير

٢) قسم العلماء الموارد البيئية إلى موارد متجددة وموارد غير متجددة، يشير ذلك إلى مهارة ....

(أ) التصنيف (ب) التفسير (ج) التركيب (د) المقارنة

٣) مهارة عقلية يتم فيها فك ظاهرة كلية مركبة من عناصرها المكونة لها إلى مكوناتها الجزئية هى مهارة ....

(أ) التركيب (ب) التفسير (ج) التحليل (د) التنبؤ

٤) «مهارة ضرورية لكل مجالات الحياة، وتستخدم الخبرات والمعارف والمعلومات أو توظيفها من أجل وضع خطط دقيقة للمستقبل»، تجسد العبارة مهارة ....

(أ) المقارنة (ب) التنبؤ (ج) التفسير (د) التحليل

٥) يعد التقويم الصحيح للعبارات أو القضايا إحدى مهارات التفكير وهى مهارة ....

(أ) النقد (ب) المقارنة (ج) التصنيف (د) التنبؤ

٦) أرجع الباحثين أن أهم أسباب انتشار الأمراض هو زيادة التلوث البيئى حول الإنسان، يشير ذلك إلى إحدى مهارات التفكير وهى مهارة ....

(أ) المقارنة (ب) التركيب (ج) التصنيف (د) التفسير

٧) عندما يقوم النجار بصنع أثاث غرفة فإنه لا ينشر قطع الخشب ويركبها بطريقة عشوائية، وإنما يركز على تصميم معين فى ذهنه يريد تنفيذه، يشير هذا الموقف إلى إحدى العمليات المعرفية وهى ....

(أ) الإدراك (ب) التفكير (ج) الانتباه (د) الإحساس

٨) توقعك لسقوط أمطار عند إحساسك بانخفاض درجات الحرارة، وتجمع الغيوم، يجسد هذا الموقف إحدى مهارات التفكير وهى مهارة ....

(أ) المقارنة (ب) التحليل (ج) التنبؤ (د) التصنيف

٩ يقول أحد الفلاسفة «أن أقسم كل واحدة من المعضلات التي سأختبرها إلى أجزاء على قدر المستطاع، على قدر ما تدعو الحاجة إلى حلها على أفضل الوجوه»، تجسد العبارة إحدى مهارات التفكير وهي مهارة ....

أ التحليل ب المقارنة ج التفسير د التركيب

١٠ «الترتيب الرأسي لعمليات ومهارات التفكير وتدرجها من الأدنى إلى الأعلى يكون حسب درجة تعقيدها»، تشير العبارة لإحدى مهارات التفكير وهي مهارة ....

أ التحليل ب التفسير ج التصنيف د التنبؤ

١١ عندما نرى شخص حزين فإننا لا نعرف فيما يفكر لكن نصل من ذلك إلى أنه قد يكون هناك مشكلة، يشير الموقف إلى إحدى خصائص التفكير الإنساني وهو ....

أ نشاط موجه وليس عشوائي ب نشاط عقلي غير مرئي
ج نشاط عقلي غير مباشر د سلوكًا متطورًا غير محدود

١٢ «لا يعد التفكير الإنساني إحساسًا بل يعتمد على معلومات وخبرات سابقة»، تشير العبارة إلى إحدى خصائص التفكير الإنساني وهو ....

أ نشاط موجه وليس عشوائي ب نشاط عقلي غير مرئي
ج نشاط عقلي غير مباشر د انعكاس للروابط بين الظواهر

١٣ وقعت في مشكلة مع أحد أصدقائك وأخذت تفكر بهدف حلها، يشير ذلك إلى أن التفكير ....

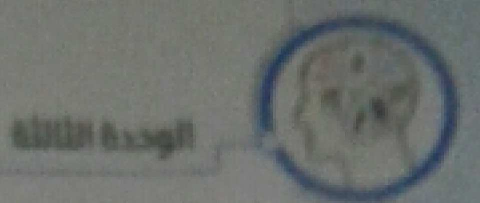
أ يستدل عليه من السلوك الظاهري ب نشاط موجه وليس عشوائي
ج يعتمد على الخبرات السابقة د انعكاس للروابط بين الظواهر

١٤ تفككت لعبة أخيك الصغير وهو يلعب فقمت أنت بإصلاحها وتجميعها حتى يستطيع اللعب بها مرة أخرى، يشير ذلك لتمتعك بمهارة ....

أ التصنيف ب التفسير ج المقارنة د التركيب

١٥ ذهبت لشراء هاتف فوجدت نوعان تم إصدارهما حديثًا فأخذت تتبين مقدار الاختلاف بينهما من حيث الإمكانيات والسعر، يجسد ذلك مهارة ....

أ المقارنة ب التنبؤ ج التفسير د التصنيف



٢ «يعد التفكير هو ما يميز الإنسان عن سائر الكائنات الحية» ... من خلال العبارة اقترح مفهومًا من عندك للتفكير.

٣ ميز بمثال من عندك بين مهارة التفسير و مهارة التصنيف.

٤ يتميز التفكير الإنساني بعدة خصائص ... دلل بأمثلة من عندك. «ويكتفي باثنين»

٥ «تعد مهارتي التحليل والتركيب وجهان لعملة واحدة فلا تحليل إلا لمشكلة معقدة ولا تركيب إلا لجزئيات مفككة» ... من خلال العبارة ميز بمثال من عندك بين مهارة التحليل ومهارة التركيب.

٦ «قام العالم جراهام بيل بالعديد من التجارب حتى توصل لاختراع التليفون والذي ساهم في حل مشاكل التواصل بين الأماكن وبعضها في البلدان المختلفة» ... دلل بمثال من عندك على ما تجسده العبارة من مستويات التفكير.

٧ ميز بمثال من عندك بين مهارة التنبؤ و مهارة النقد.

اختبــــار على الوحــدة الثالثة

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ «تصنع ألعاب الأطفال الصغار من أدوات تحدث صوتًا عاليًا إلى حد ما لتجذب انتباههم».
تعبر المقولة السابقة عن أحد العوامل الموضوعية لجذب الانتباه وهو ....

(أ) شدة المثير (ب) تكرار المثير (جـ) حجم المثير (د) موضع المثير

٢ سهولة رؤية القمر عند اكتماله فى السماء ليلًا أكثر من رؤية القمر المعتم، يجسد هذا أحد قوانين الإدراك وهو قانون ....

(أ) السياق (ب) الصيغة الكلية
(جـ) الشكل والأرضية (د) الإغلاق

٣ عند تناول الإنســـان الأطعمة الســـاخنة فإنها تؤدى إلى حرق اللسان لأنها وصلت إلى العتبة ....

(أ) الفارقة (ب) القصوى (جـ) التفاضلية (د) المطلقة

٤ «قيام المعلمة بسؤال تلاميذها فى المرحلة الابتدائية أثناء الحصة إذا نزل المطر شديدًا طوال اليوم ماذا يمكن أن يحدث ؟»، يجسد الموقف السابق إحدى مهارات التفكير وهى مهارة ....

(أ) التصنيف (ب) التركيب (جـ) التفسير (د) التنبؤ

٥ «يختلـف تفسـير الشـخص البالـغ عنـد رؤيتـه لحـادث عـن الطفـل الصغيـر»، تعبر العبارة السابقة عن أحد العوامل المؤثرة فى الإدراك وهو ....

(أ) العواطف (ب) الصحة النفسية (جـ) الخبرة السابقة (د) التعصب



٦ أثناء قيامك باختبار لمادة علم النفس فإنك تقوم بالتركيز الذهنى الشديد حتى تحصل على أكبر الدرجات، يعبر هذا عن أحد أنواع الانتباه وهو الانتباه ....

Ⓐ الإرادى　Ⓑ الانتقائى　Ⓒ اللاإرادى　Ⓓ القسرى

٧ «إن الأثر الذى يتركه الماضى فى الدماغ يشكل أساس يسمح بالاستحضار»، تشير العبارة لإحدى مراحل عمل الذاكرة وهى ....

Ⓐ التخزين　Ⓑ الاكتساب　Ⓒ التشفير　Ⓓ الاسترجاع

٨ تتم عملية الإحساس بالبرودة والسخونة من خلال الخلايا العصبية المنتشرة على سطح الجلد، يعبر هذا عن إحدى مراحل عملية الإحساس وهى ....

Ⓐ التنبيه　Ⓑ الاستقبال　Ⓒ تحويل الطاقة　Ⓓ تسجيل الإشارة

٩ طلبت المعلمة من تلاميذها وضع ما تم جمعه من أشياء ضمن مجموعات مع وصف خصائصها المختلفة وذلك لتدعيم إحدى مهارات التفكير وهى مهارة ....

Ⓐ التصنيف　Ⓑ التفسير　Ⓒ التركيب　Ⓓ التحليل

١٠ «مستودع لكل الانطباعات والتجارب التى اكتسبها الإنسان عن طريق تفاعله مع العالم الخارجي والحواس»، تجسد العبارة إحدى العمليات المعرفية وهى ....

Ⓐ الإدراك　Ⓑ الإحساس　Ⓒ الذاكرة　Ⓓ الانتباه

١١ «عند قيامك بترجمة جملة باللغة الإنجليزية ووجدت كلمة لم تعرف معناها فقمت بتخمينها من خلال فهمك لمغزى الجملة»، يعبر هذا الموقف عن أحد قوانين الإدراك وهو قانون ....

Ⓐ السياق　Ⓑ الصيغة الكلية

Ⓒ الإغلاق　Ⓓ الشكل والأرضية

١٢ «الطالب المنتظر لسماع نتيجته تليفونيًا من أصدقائه يكون مترقب لسماع رنين هاتفه المحمول» تعبر المقولة السابقة عن أحد العوامل الذاتية لجذب الانتباه وهو ....

ⓐ الميول
ⓑ التأهب
ⓒ الحاجات العضوية
ⓓ الدوافع المهمة

١٣ «إذا سجل الإنسان فى قائمة قبل نومه ما يعتزم القيام به فى الغد من أعمال وواجبات ومطالب ثم عاد إلى هذه القائمة فى اليوم التالى سيجد أن ما نساه هو ما لم يرغب لاشعوريًا فى أدائه» يشير هذا الموقف إلى أحد عوامل النسيان وهو ....

ⓐ التشويه
ⓑ التضاؤل
ⓒ الكبت
ⓓ التداخل

١٤ «رد فعل يطلقه الجسم لاإراديًا نتيجة تعرضه لفعل يلامس الخلايا العصبية للجسم» .. من خلال العبارة اقترح مفهومًا للإحساس من عندك.

....

....

....

١٥ «يرى كثير من المفكرين أن التقدم العلمى لن يتحقق إلا من خلال تطوير القدرات الإبداعية عند الإنسان» ... تجسد العبارة أحد مستويات التفكير دلل بمثال من عندك.

....

....

....



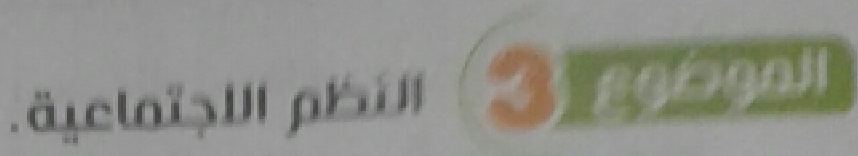
علم الاجتماع



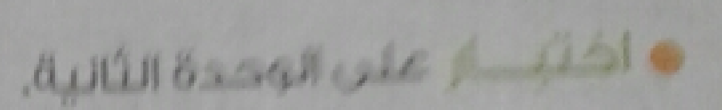


المجتمع والوحدات المكونة للبناء الاجتماعى









مقدمة الوحدة

تهتم هذه الوحدة بدراسة المجتمع الإنسانى، ونظمه، وعوامل تغيره، والعلاقات بين أفراده، والتفاعل بين جماعاته، ونظمه المختلفة، حيث تزايد الاهتمام فى كل أنحاء العالم بالعلوم التى تركز على دراسة المجتمع، وفى مقدمتها علم الاجتماع، حيث تأكد للجميع أهمية مثل هذه العلوم التى لا تقل فى أهميتها عن العلوم الطبيعية، كما تأكدت أيضًا أهمية الاستنارة والاسترشاد بالعلم عند معالجة شئون الحياة الاجتماعية، وأن الإصلاح الاجتماعى لن يحقق فاعليته، إلا إذا تم على أساس فهم علمى للمجتمع الإنسانى.

نواتج تعلم الوحدة

فى نهاية هذه الوحدة ينبغى أن يصبح الطالب قادرًا على أن :

١) يحلل علاقة النظم الاجتماعية بالبناء الاجتماعى.

٢) يستقصى العوامل المختلفة المسؤلة عن التغير الاجتماعى.

وحدة
ثانية

الموضوع 3

النظم الاجتماعية

يرتبط البناء الاجتماعى بالظواهر التى تتأثر بالسلوك الإنسانى فى المجتمع، فينشأ البناء الاجتماعى عن طريق الترابط بين النظم الاجتماعية، والتى تمثل مجموعة مترابطة من الظواهر الاجتماعية المتصلة بالسلوك الإنسانى، فلا يوجد بناء اجتماعى بدون نظم اجتماعية تتضمن معاييره وقوانينه وضوابطه التى توجه أفراد المجتمع لما يحقق مصالحه ومصالحهم.

تعريف النظام الاجتماعى

هو

جموع المعايير المنظمة المتفاعلة فيما بينها والتى ...مع عليها الأفراد لتنظيم سلوكهم، وتحديد ...لاقاتهم بعضهم ببعض فى مختلف جوانب الحياة.

تعريف استرشادى للنظام الاجتماعى

هو مجموعة الأدوار والعلاقات الاجتماعية المنظمة التى تتصل بمجال معين من مجالات الحياة الاجتماعية وتخضع لمعايير ثابتة.

وظائف النظم الاجتماعية

...فاعل النظم الاجتماعية فيما بينها لإشباع حاجة الإنسان إلى :

العمل والإنتاج والتملك وتوزيع الثروة والاستهلاك، ← من خلال ← النظام الاقتصادى

مثال إنشاء المصانع والمزارع لتلبية احتياجات الأفراد.

المحافظة على النوع وتحقيق إنسانيته واستمرار العلاقات القائمة على المحبة والتعاون، ← من خلال ← النظام الأسرى

مثال يحافظ النظام الأسرى على الاستمرار والبقاء من خلال الزواج والإنجاب.

الاعتقاد بوجود قوة عليا منظمة للكون وهذا ما يمنحه الثقة والطمأنينة النفسية.

٣ مثال ممارسة مجموعة من الناس للشعائر الدينية الخاصة بهم والتى تقربهم من الله وتمنحهم الثقة والطمأنينة.

من خلال ← النظام الدينى

الأمن والحماية الاجتماعية وضمان الحقوق الأساسية كحقوق الملكية والعمل والتعبير عن الرأى.

٤ مثال ما توفره الحكومة من الأمن والأمان للشعب وتأمين البلد من الداخل والخارج.

من خلال ← النظام السياسى

التعليم والاندماج فى جماعات يتفهم أساليبها وأنظمتها ويتكيف مع ما تحدده من معايير.

٥ مثال وجود أنظمة متعددة بالكليات وعلى الطالب أن يختار منها بما يحقق أهدافه وطموحاته.

من خلال ← النظام التربوى

الاستمتاع بوقت الفراغ وتجديد الحيوية والتنفيس عن الضغوط.

٦ مثال وجود أجازات تمنحها الدولة للعاملين أسبوعيًا وذلك للاستمتاع بأوقات الفراغ.

من خلال ← النظام الترويحى

معرفة الأساليب المشروعة والمتحضرة للحصول على حقوقه.

٧ مثال عندما يتعدى أحد على ممتلكات الغير يلجأ صاحب الحق للقضاء لاسترداد حقه.

من خلال ← النظام القضائى

نماذج من النظم الاجتماعية الأساسية

١ النظام التربوى

هو

مجموعة من العمليات والجهود التى توجه لنقل المعرفة والمهارات والقيم بطريقة رسمية نظامية (كما يحدث فى التعليم) وبطريقة غير رسمية وغير نظامية بهدف إعداد الأفراد لكى يصبحوا مواطنين صالحين وأعضاء مشاركين بإيجابية فى المجتمع.

تعريف استرشادى للنظام التربوى

هو مجموعة من الأسس والقيم التى تتبعها الدولة فى تعليم الجيل الناشئ المبادئ والقوانين التى يجب أن يسيروا عليها وتسعى للنهوض بالأفراد والمجتمعات.

* **وظائف النظام التربوى :**

تعتبر عملية التربية أداة المجتمع فى تحقيق المهام التالية :

١) نقل التراث الثقافى من الأجيال الماضية إلى الأجيال الحاضرة.
٢) تنمية القيم والاتجاهات المرغوبة اجتماعيًا.
٣) صياغة شخصية المواطن بما يتفق مع أهداف المجتمع وتطلعاته.
٤) توجيه ميول الأفراد وتنمية قدراتهم بما يخدم قضايا المجتمع.
٥) مواجهة مشكلات المجتمع المتعددة.
٦) غرس الفضيلة والقيم الأخلاقية فى الأبناء.

مثال تقوم المدرسة بعمل أنشطة مختلفة لتحقيق أهداف عدة لتنمية مهارات وميول الطلاب وتغرس لديهم حب التعاون.

٢ النظام الاقتصادى

هو

[جـ]ملة الوسائل المستخدمة والعادات والتقاليد [والـ]أفكار المتفاعلة مع بعضها من أجل استثمار [المـ]وارد البيئية لإشباع الحاجات الأساسية [لأبنـ]ـاء المجتمع.

تعريف استرشادى للنظام الاقتصادى

هو تلك الروابط والعلاقات المتعلقة بتنظيم الموارد الاقتصادية بهدف الوصول إلى أقصى إشباع ممكن لرغبات أفراد المجتمع وحاجاتهم المتعددة.

* **وظائف النظام الاقتصادى :**

يؤدى النظام الاقتصادى دوره من خلال ثلاث عمليات، هى :

(١) **عملية الإنتاج :** تعنى الحصول على الموارد البشرية والطبيعية واستثمارها فى إنتاج السلع والخدمات وتشمل ثلاثة عناصر أساسية هى الأرض، العمل، رأس المال، وأحيانًا يضاف إليها تنظيم الإنتاج والاستثمار.

(٢) **عملية التوزيع :** تعنى توزيع حاصل الإنتاج على المواطنين وتتضمن نقل المنتجات من الهيئات الإنتاجية إلى الهيئات الاستهلاكية وترتبط هذه العملية بالملكية وأنواعها.

(٣) **عملية الاستهلاك :** تعنى استخدام حاصل عملية الإنتاج من سلع وخدمات فى إشباع حاجات الأفراد وترتبط هذه العملية بالقوة الشرائية وبعلاقة الفرد بالإنتاج والتوزيع.

مثال بناء مصنع على قطعة أرض خالية لإنتاج مشتقات الألبان (**عملية إنتاج**) ثم نقل المنتج من المصنع وتوزيعه على المحلات التجارية (**عملية توزيع**) ويتم إقبال الأشخاص على شراء المنتجات لتسديد احتياجاتهم (**عملية استهلاك**).

العلاقة بين النظام الاقتصادى والنظم الأخرى

* النظام الاقتصادى هو جزء من أجزاء النظام الاجتماعى العام تربطه علاقة وثيقة قائمة على التأثير والتأثر بينه وبين بقية النظم الاجتماعية الأخرى والأدلة على ذلك كثيرة، ومنها :

(١) **علاقة النظام الاقتصادى بالنظام السياسى :** يقوم النظام الاقتصادى على تحقيق الأهداف الاقتصادية التى تحددها المؤسسة السياسية (الحكومة).

مثال النظام السياسى هو الذى يحدد ويغير من شكل النظام الاقتصادى فى الدولة فعندما تحولت مصر من النظام الملكى إلى النظام الجمهورى تحول النظام الاقتصادى من الاقطاعى إلى الإشتراكى.

(٢) **علاقة النظام الاقتصادى بالنظام الأسرى :** يسهم توفير الأسرة لاحتياجاتها المعيشية فى تنشيط حركة الشراء والحصول على ما تقدمه المؤسسات الاقتصادية (مزارع - متاجر - مصانع) من سلع وخدمات مما يوفر عائدًا اقتصاديًا يمكن استثماره فى رفع أجور العاملين بها وتحسين آلات الإنتاج.

مثال ربة المنزل تشترى السلع وتحصل على ما تقدمه الهيئات الاقتصادية من خدمات فتنشط حركة الشراء فى السوق مما يؤثر فى زيادة إنتاجية المصنع ويؤثر بالتالى على الاقتصاد.

٣ النظام السياسى

هو

مجموعة الظواهر والأنماط والنصوص القانونية المتصلة بظاهرة السلطة وطريقة الحكم فى المجتمع وتحديد العلاقة بين الحكام والمحكومين وتحديد الإجراءات التى تضبط العلاقة بين أبناء المجتمع لتوفير احتياجات المجتمع الأساسية.

تعريف استرشادى للنظام السياسى

هو عبارة عن لوائح قانونية وقواعد تطبقها الدولة على الشعب الذى تحكمه سعيًا لتحقيق الرفاهية والأمان للدولة داخليًا وخارجيًا.

مثال توفر الدولة الأمن والحماية والعدل والرعاية للأفراد والمجتمع نفسه.

* **عوامل ظهور النظام السياسى :**

١) إشباع الحاجات الأساسية لأبناء المجتمع.

٢) تقنين توزيع ثروات المجتمع توزيعًا عادلًا وتخفيف الصراع على الثروة واحتكار الموارد.

٣) تسخير الموارد الاقتصادية لخدمة الأهداف العليا للمجتمع.

٤) تحديد علاقة الدولة بمواطنيها وتنظيم عملية تدرج السلطة وخاصةً فى ظل الزيادة السكانية وتعقد شئون الحكم.

* **تنظيم الدولة :**

– **يعنى تحديد العلاقات بينها وبين المواطنين فى إطار القانون وقد :**

- يشترك المواطنين فى وضع القوانين إما بشكل مباشر من خلال الاستفتاءات أو من خلال ممثليهم فى المجالس النيابية ويعتبر هذا نظامًا ديمقراطيًا.
- تفرض القوانين من الحاكم ويعتبر هذا نظامًا استبداديًا أو ديكتاتوريًا قائمًا على الطغيان.

- يقتضى تنظيم الدولة وجود ثلاث سلطات مستقلة، هى :

السلطة	تتمثل فى	تختص بـ
١ التشريعية	البرلمان والمجالس النيابية	- تشريع وسن القوانين. - تولى الرقابة على أعمال السلطة التنفيذية.
٢ التنفيذية	الحكومة ومعاونيها من محافظين ورجال الإدارة المحلية	- تنفيذ القوانين بما يحقق الصالح العام للوطن.
٣ القضائية	القضاء	- حماية الحقوق والواجبات والفصل فى الخلافات التى تنشأ بين : • السلطة التشريعية والتنفيذية. • الدولة ومواطنيها. • المواطنين بعضهم مع بعض. وذلك فى إطار حكم الدستور والقانون.

مثال تعرض أحد محلات الذهب للسرقة وقام رجال الشرطة (السلطة التنفيذية) بالقبض على مرتكب الحادث وأصدر القضاء حكم فى هذه القضية فى المحكمة (السلطة القضائية) وفقًا لما ينص عليه الدستور والقانون (السلطة التشريعية).

تعريف سيادة الدولة

هى

سلطة الدولة الكاملة والدائمة على جميع مواطنيها، وبقاء أى دولة مرهون بتحقيق سيادتها فهى مقوم أساسى من مقومات الدولة.

تعريف استرشادى لسيادة الدولة

هى وصف للدولة يعنى أن يكون لها الكلمة العليا على أرضها وعلى ما يوجد فيها.

١ اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١) «دعم العديد من القطاعات المهنية والزراعية التى تعتمد على الأيدى العاملة والآلات والأراضى ورأس المال»، تشير العبارة إلى إحدى عمليات النظام الاقتصادى وهى عملية ....

أ) الإنتاج ب) التوزيع جـ) الإنشاء د) الاستهلاك

٢) نظام يشمل الأدوار والمعايير الاجتماعية التى تعمل على نقل المعرفة من جيل إلى جيل هو النظام ....

أ) الدينى ب) السياسى جـ) التربوى د) الاقتصادى

٣) نظام يهتم بكيفية إشباع حاجات الإنسان وتحقيق الاكتفاء الذاتى هو النظام ....

أ) القضائى ب) الاقتصادى جـ) التربوى د) الأسرى

٤) نظام يهتم بنشر الحياة الآمنة والحفاظ على الممتلكات هو النظام ....

أ) الاقتصادى ب) التربوى جـ) الدينى د) السياسى

٥) عزوف القوة الشرائية عن السوق فى بعض الأوقات نتيجة لغلاء الأسعار يسهم فى تأثر البورصة، يشير ذلك إلى العلاقة بين الأنظمة وبعضها وهى العلاقة بين النظامين ....

أ) السياسى والاقتصادى ب) الاقتصادى والأسرى
جـ) السياسى والأسرى د) الأسرى والتربوى

٦) نظام يهتم بتهيئة الفرد وتكوينه من الناحية العقلية والأخلاقية ليصبح عضوًا فعالًا فى مجتمعه هو النظام ....

أ) التربوى ب) السياسى جـ) القضائى د) الاقتصادى

٧) «نقل حصيلة المزارع السمكية والصوبات الزراعية إلى المستهلكين»، تشير العبارة إلى إحدى عمليات النظام الاقتصادى وهى عملية ....

أ) الإنتاج ب) الإنشاء جـ) التوزيع د) الاستهلاك

٨ عندما يتعجب الإنسان من حكمة وجود الظواهر الطبيعية ويقف مذهولًا أمامها، مثل ظاهرة قوس قزح النارى، يشير ذلك إلى النظام ....

(أ) السياسى (ب) الدينى (جـ) الترويحى (د) التربوى

٩ «يمثل الزواج عنصرًا أساسيًا لاستمرار الحياة»، تشير العبارة لأحد النظم الاجتماعية وهو النظام ....

(أ) السياسى (ب) التربوى (جـ) الدينى (د) الأسرى

١٠ «نظام يساعد على صقل شخصية الفرد والجماعة»، تشير العبارة لأحد النظم الاجتماعية وهو النظام ....

(أ) التربوى (ب) السياسى (جـ) الاقتصادى (د) الدينى

١١ يقوم بعض المصريين بتخصيص بعض الوقت شهريًا لزيارة الأماكن الأثرية والساحلية للتعرف على التراث المصرى والاستمتاع بأوقات الفراغ، يعبر هذا عن أحد النظم الاجتماعية وهو النظام ....

(أ) الأسرى (ب) الترويحى (جـ) التربوى (د) الاقتصادى

١٢ مجموعة من الأنماط أو الأساليب السلوكية التى تحدث بصورة منتظمة داخل المجتمع، يشير ذلك إلى ....

(أ) النظم الاجتماعية (ب) التغير الاجتماعى
(جـ) الضبط الاجتماعى (د) التنشئة الاجتماعية

١٣ تقوم محكمة الأسرة بالفصل فى الخلافات الزوجية، يمثل ذلك إحدى سلطات الدولة وهى السلطة ....

(أ) التنفيذية (ب) التشريعية (جـ) القضائية (د) الدينية

١٤ سمعت عن خبر القبض على أحد المسجلين خطر بعد وقت طويل وبعد مداهمات وصراعات طويلة معه، يختص بذلك إحدى سلطات الدولة وهى ....

(أ) المجالس النيابية (ب) الحكومة ومعاونيها
(جـ) الجهة القضائية (د) السلطة التشريعية



٢ اقترح مفهومًا من عندك لكل مما يأتى :

١ النظام الاجتماعى.
٢ النظام التربوى.
٣ النظام الاقتصادى.
٤ النظام السياسى.
٥ سيادة الدولة.

٣ يقوم النظام السياســى من خلال سلطاته على تحديد العلاقة بين الدولة ومواطنيها ... دلل بمثال من عندك.

٤ تعتبر عملية التربية أداة المجتمع لتحقيق العديد من المهام ... فسر. «يكتفى باثنين»

٥ للنسق الاقتصادى أهمية واضحة على صعيد المجتمعات الإنسانية كافة ... عقب برأيك.

٦ يتبادل النظام الاقتصادى علاقة التأثير والتأثر مع النظام الأسرى ... برهن بمثال من عندك.

٧ يؤدى النظام الاقتصادى دوره فى المجتمع من خلال ثلاث عمليات ... اشرح بمثال من عندك.

٨ طبق بمثال من عندك على وظائف النظم الاجتماعية. «يكتفى باثنين»

الوحدة الثانية

الموضوع 4

التغير الاجتماعى

يمكن لأى فرد من خلال استقراء مجريات حياته ملاحظة أن كل شىء يتغير ويتبدل، فظواهر الكون غير ثابتة حيث تتغير بفعل عوامل الطبيعة (الرياح ، الأمطار ، ... إلخ)، وقد عبر عن هذه الحقيقة الفيلسوف اليونانى القديم هيراقليطس بقوله :

«إن كل شىء يسيل ولا شىء يبقى وإن الإنسان لا ينزل النهر مرتين لأن مياهه تتجدد باستمرار».

يُعد التغير فى الظواهر الاجتماعية (أى التغير الاجتماعى) هو التغير الأشد وضوحًا لأن هذه الظواهر تتشكل أساسًا من البشر الذين يخضعون باستمرار للتغير فى أوضاعهم العضوية والنفسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية والسياسية.

وتحتاج هذه العملية الاجتماعية المستمرة منا إلى محاولة فهمها، حتى نستطيع التعايش معها، وحتى نستطيع الاستجابة بشكل علمى لما يحدث، وحتى نستطيع التنبؤ بما هو آت، وإمكانية ضبطه لما هو فى صالحنا وصالح الإنسان بوجه عام، والتخطيط لما نريد أن يكون.

مفهوم التغير الاجتماعى

هو

مختلف صور وأشكال التحول والتبدُل التى تطرأ على كل جوانب الحياة فى المجتمع خلال فترة زمنية معينة.

تعريف استرشادى للتغير الاجتماعى

هو أنواع التحول التى تُحدث تغييرًا فى النظام الاجتماعى وتؤثر فى بناء المجتمع ووظائفه.

مثال: التغير الاجتماعى الذى شهده المجتمع المصرى بعد قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م حيث تحول المجتمع المصرى من مجتمع ملكى إلى مجتمع جمهورى، ومن حكم ديكتاتورى إلى حكم ديمقراطى.

الفرق بين مفهوم التغير الاجتماعى والمفاهيم الأخرى

يختلط مفهوم التغير الاجتماعى مع :

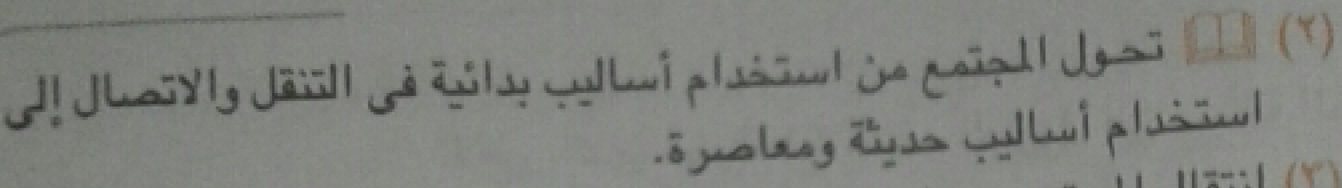
- مفاهيم متقاربة فى معناها واستخداماتها كمفهوم (التطور والنمو والتقدم والتنمية).
- مفاهيم ذات مدلولات خاصة كمفهوم (التحديث والتحضر والتصنيع والثورة).



* الجدول التالى يوضح بعض هذه المفاهيم والتى استخدمت للدلالة على عمليات التغير ومعانيها :

(١) **التطور الاجتماعى**	**هو** انتقال وتبدُل المجتمع (النظم الاجتماعية) تدريجيًا دون طفرات من مرحلة إلى أخرى. **تعريف استرشادى للتطور** هو التحول المنظم من الأشكال البسيطة إلى الأشكال الأكثر تعقيدًا. **أمثلة** (١) الانتقال من المجتمع البسيط إلى المعقد. (٢) الانتقال من العصور القديمة إلى الوسطى إلى الحديثة. (٣) تغير المجتمع البشرى من الأسرة إلى القرية، فالمدينة ثم المجتمع القومى. * أُستعير هذا المفهوم من علم الأحياء حيث تصور البعض أن قانون التطور ينطبق على المجتمع الإنسانى كما ينطبق على الكائن الحى لأن المجتمع الإنسانى يشبه الكائن الحى فى تطوره.
(٢) **التقدم**	**هو** تحول أو تبدُل نحو الأفضل فى خصائص المجتمعات فهو ارتقاء مستمر لنظم المجتمع وازدياد اعتماده على الأساليب والوسائل العلمية فى مواجهة مشكلاته. **تعريف استرشادى للتقدم** هو حالة التغير التقدمى الذى يرتبط بتحسن دائم فى ظروف المجتمع المادية واللامادية. **أمثلة** (١) تحول المجتمع من الأمية إلى التعليم.

(٢) تحول المجتمع من استخدام أساليب بدائية فى التنقل والاتصال إلى استخدام أساليب حديثة ومعاصرة.



(٣) انتقال المجتمع من استخدام الآلة الكاتبة إلى استخدام الكمبيوتر.

(٤) التقدم فى إرسال الرسائل عن طريق استخدام الفاكس والإنترنت بدلًا من البريد.

٣ التنمية

هى

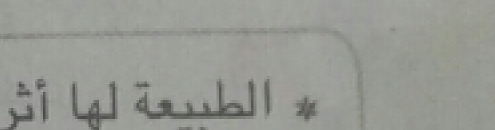
توظيف المـوارد الطبيعية والبشرية والوسـائل العلمية والتكنولوجية فى برامج مدروسـة ومخططة لتحسين المسـتويات المادية والمعنوية فى المجتمع.

تعريف استرشادى للتنمية

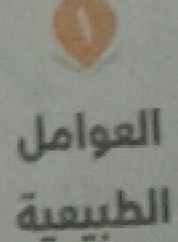
هى عملية مخططة وشـاملـة تركز علـى عمليـة تغير اجتماعـى واقتصـادى وتسـعى لإقامة بناء اجتماعى جديـد يمكن عن طريقه إشباع الحاجات الاجتماعية للأفراد.

* تقوم على إرادة الإنسـان والتخطيط الـذى يعنى تنظيم التغير وتوجيهه بدلًا من أن يترك على أساس عفوى.

مثال التجربـة الماليزيـة، فقـد تحولـت ماليزيا من بلـد تعتمد على تصدير المواد الأولية البسـيطة إلى أكبر الدول المصدرة للسـلع والتقنية الصناعية فى منطقة جنوب شرق آسيا.



عوامل التغير الاجتماعى



١ العوامل الطبيعية

* الطبيعة لها أثرها الملموس فى إحداث التغير حيث إن :
  - خيرات الطبيعة تدفع الإنسـان إلى التغير الاجتماعى.
  - قسوة الطبيعة بما فيها من زلازل وعواصف وأعاصير قـد دمرت مدنًا وأبادت أقوامًا مما أدى إلى التغير الاجتماعى.





أمثلة

(١) التغير الذى أحدثه اكتشاف البترول فى منطقة الخليج العربى.

(٢) تحول مساحات كبيرة من الصحراء إلى زراعات مطيرة نتيجة لزيادة كميات الأمطار وكثافتها.

٢
العوامل الديموجرافية (السكانية)



* تأتى أهمية العوامل الديموجرافية كنتيجة للحركة السكانية (زيادة أو نقص) وكثافة السكان وتوزيعهم داخل المجتمع، لأن هناك علاقة بين عدد السكان ومستوى المعيشة والعمالة والبطالة ومستوى الأجور وبالتالى فإن التقدم والتخلف مرهونان بالحركة السكانية لذلك أصبح العامل السكانى حاسمًا فى عملية التغير الاجتماعى.

مثال يؤدى معدل المواليد والوفيات والهجرة الداخلية والخارجية إلى تغير فى الهرم السكانى.

٣
العوامل الثقافية

* حدوث التغير الثقافى (المادى أو المعنوى) يؤدى إلى تغيرات اجتماعية فى العادات والتقاليد والأعراف الاجتماعية.

مثال انتقلت إلينا بعض العادات المختلفة عن طريق إطلاعنا على الدراما لشعوب أخرى.

٤
العوامل الاقتصادية

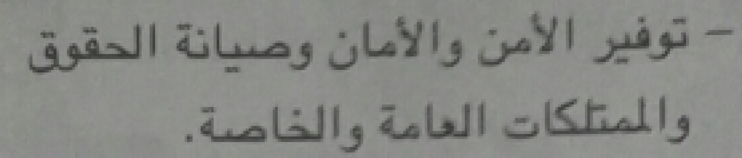


* تؤدى دورًا بارزًا فى تحقيق رفاهية الإنسان من خلال توفير (سكن مناسب، مواصلات ميسرة، دور ثقافة، متاحف) فازدهار الفنون والآداب والعلوم يرتبط بالاقتصاد الذى يوفر لها الإمكانات المادية لكى تزدهر مما يسهم فى إحداث التغير الاجتماعى المنشود.

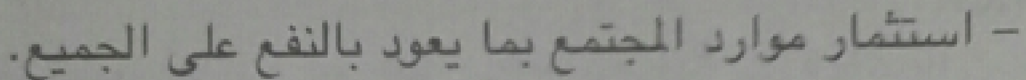
مثال ازدهار بعض المدن لارتباطها ببعض الصناعات (كمدينة المحلة الكبرى) حيث ازدادت بها الخدمات وبالتالى الكثافة السكانية مما أحدث تغير اجتماعى.

٥ العوامل السياسية

* الحكم الديمقراطى يمكن أن يسهم فى إحداث التغير الاجتماعى نحو الأفضل فى المجتمع وذلك من خلال :
- ما يتيحه للمواطنين من حريات مسئولة.
- توفير الأمن والأمان وصيانة الحقوق والممتلكات العامة والخاصة.



- عقاب كل من يروع المواطنين ويهدد حرياتهم وإقامة العدل الاجتماعى بينهم.
- استثمار موارد المجتمع بما يعود بالنفع على الجميع.



أمثلة

(١) إصدار قانون لمعاقبة من يتلف الممتلكات الخاصة والعامة للمواطنين.
(٢) وجود النظام والقوانين الرادعة فى حالات التجاوز على مختلف المستويات يحقق الأمن والأمان داخل الدولة.



٦ الحروب

* لها أثر واضح فى إحداث التغير الاجتماعى (سلبًا أم إيجابًا) فهى تؤثر فى :
- طبيعة العلاقات الاجتماعية والأخلاق والقيم السائدة.
- مظاهر العمران التى يطرأ عليها الدمار.
- حركة السكان من خلال ما تخلفه الحرب من قتل وتشريد وتهجير.

أمثلة

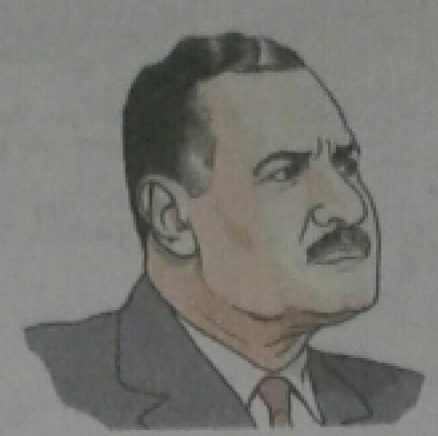
(١) **التغير الإيجابى للحرب :** ما حدث فى المجتمع المصرى فى أكتوبر ١٩٧٣م حيث انخفضت معدلات الجريمة فى المجتمع إلى أدنى مستوى.
(٢) **التغير السلبى للحرب :** الهجوم النووى الذى تعرضت له مدينتى هيروشيما وناجازاكى باليابان فى نهاية الحرب العالمية الثانية وما ترتب عليه من دمار شامل.
(٣) الدول التى تعانى من الحروب قد تظهر فيها طبقة جديدة من تجار الفرص وأثرياء الحرب ممن يجمعون ثرواتهم على حساب غيرهم من المواطنين باللجوء إلى أساليب الاحتكار والتلاعب بالأسعار (تغير سلبى للحرب).



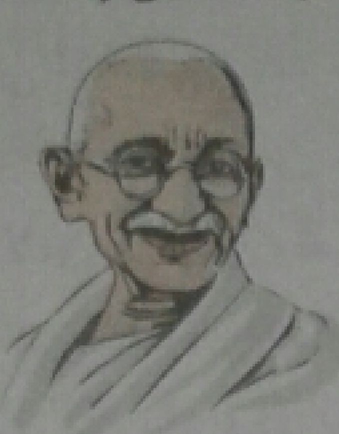
٧

الزعماء والقادة والمصلحون

* يلعب القادة والزعماء دورًا بارزًا فى إحداث التغير الاجتماعى، مثل :



جمال عبد الناصر
فى مصر
«قائد ثورة يوليو»



غاندى
فى الهند
«قائد ثورة الملح»



نيلسون مانديلا
فى جنوب أفريقيا
«قائد حركة التحرر
ضد التمييز العنصرى»

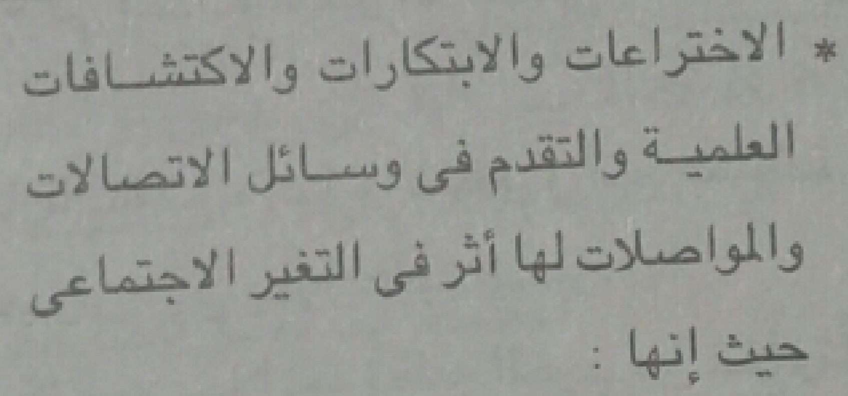
أمثـلة

(١) ظهـور أفكار «مارتن لوثر كينج» الناشـط الحقوقى الذى غير العالم ضد العنصرية.

(٢) دور قاسـم أمين فى نشـر أفكار حول خروج المرأة للعمل ساهم فى التأثير فى المجتمع.

٨

...مل العلمية
...كنولوجية



* الاختراعات والابتكارات والاكتشـافات العلميـة والتقدم فى وسـائل الاتصالات والمواصلات لها أثر فى التغير الاجتماعى حيث إنها :



أثـرت فى تغيير ملامح حياتنا المعاصرة وانعكسـت آثارهـا علـى سـلوك الناس وأساليب تفكيرهم وعلاقاتهم الاجتماعية.

أمثـلة

(١) سـاعد التقـدم التكنولوچى فى المجالات الطبيـة فى تخفيض معدلات الوفيـات وهـذا يؤثر فى التركيب السـكانى وبدوره يؤثـر فى الحياة الاجتماعية.

(٢) تطور وسائل الاتصال الحديثة والتكنولوچيا ساعد على ظهور العولمة.



الوحدة الثانية

الموضوع 4

مجاب عنها صفحة (١٥٩)

١ اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١) «كل ما تجود به البيئة على الإنسان من خيراتها أو قساوتها يدفع بالمجتمع إلى التعديل والتكيف»، تشير العبارة لأحد عوامل التغير الاجتماعى وهو العامل ....

أ) الطبيعى　ب) الثقافى　ج) الاقتصادى　د) السياسى

٢) «الانتقال من البداوة إلى الريف ثم إلى الحضر بطريقة تدريجية»، يعبر الانتقال فى هذه العبارة عن أحد المفاهيم وهو ....

أ) التغير الاجتماعى　ب) التنمية
ج) التطور الاجتماعى　د) التقدم الاجتماعى

٣) «عملية مدروسة منظمة يوجهها الإنسان مستخدمًا كل ما تملكه الدولة بما يحقق غاياته»، تشير العبارة إلى أحد المفاهيم وهو ....

أ) التغير الاجتماعى　ب) التطور الاجتماعى
ج) التقدم الاجتماعى　د) التنمية

٤) «ظاهرة من الظواهر الاجتماعية ذات التأثير المستمر والتى تعتمد على مجموعة من الأفكار البشرية والنظريات المستحدثة والآراء»، تشير العبارة لأحد المفاهيم وهو ....

أ) التقدم الاجتماعى　ب) النظم الاجتماعية
ج) التغير الاجتماعى　د) الضبط الاجتماعى

٥) «تختلف فرص العمل من الريف إلى الحضر فتكثر فرص العمل فى المدن عن الريف»، تشير العبارة لأحد عوامل التغير الاجتماعى وهو العامل ....

أ) الديموجرافى　ب) السياسى　ج) الثقافى　د) التكنولوجى

٦ «نمو اجتماعي للجوانب الكمية والكيفية في حياة الإنسان معتمدة على الأساليب العلمية»، تشير العبارة لأحد المفاهيم وهو ....

(أ) التغير الاجتماعي (ب) التقدم الاجتماعي

(جـ) التطور الاجتماعي (د) النظم الاجتماعية

٧ «اختلاف شكل التجارة وتحولها إلى التسوق الإلكتروني»، تشير العبارة إلى أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ....

(أ) الطبيعي (ب) السياسي

(جـ) التكنولوجي (د) الديموجرافي

٨ «أسلوب الإنتاج هو الذي يحدد الطابع العام للعمليات الاجتماعية والسياسية في حياة الأفراد وتحقيق رفاهيتهم»، تشير العبارة إلى أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ....

(أ) الاقتصادي (ب) الثقافي (جـ) الطبيعي (د) السكاني

٩ «يمكن للإنسان أن يغير حياته إذا ما استطاع أن يستثمر اتجاهاته العقلية لخدمة مجتمعه»، تشير العبارة إلى أحد عوامل التغير وهو العامل ....

(أ) الطبيعي (ب) الاقتصادي (جـ) الديموجرافي (د) التكنولوجي

١٠ «أدى انهيار الاتحاد السوفيتي عام ١٩٩٠م لعدة دول إلى تغيرات شاملة بالأنظمة الداخلية والخارجية»، تشير العبارة لأحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ....

(أ) السياسي (ب) الاقتصادي (جـ) الطبيعي (د) الثقافي

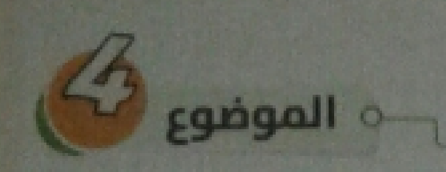
١١ «جلبت مارجريت تاتشر رئيسة وزراء بريطانيا العديد من الإصلاحات في سوق العمل التي ساعدت بريطانيا في القضاء على البطالة»، تشير العبارة لأحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ....

(أ) الثقافي (ب) الديموجرافي (جـ) الاقتصادي (د) الطبيعي

١٢ «مجموعة متتابعة من الاختلافات التي تحدث عبر الوقت داخل كيان مستمر في الوجود»، تشير العبارة لأحد المفاهيم وهو ....

(أ) التطور الاجتماعي (ب) التغير الاجتماعي

(جـ) التقدم الاجتماعي (د) التنمية الاجتماعية



١٣ «عمليــة مرســومة لتقدم المجتمع اجتماعيًا واقتصاديًا»، تشـير العبـارة لأحد المفاهيم وهو ....

أ التغير الاجتماعى
ب التقدم الاجتماعى
ج النظم الاجتماعية
د التنمية الاجتماعية

٢ «التغير التدريجى الذى يحدث في تركيب المجتمع أو العلاقات أو النظم والقيم السائدة»... من خلال العبارة السابقة اقترح مفهومًا للتطور الاجتماعى.

٣ الحكم الديمقراطى يلعب دورًا أساسيًا فى إحداث التغير الاجتماعى ... ناقش.

٤ استنتج العلاقة بين العوامل الطبيعية والتغير الاجتماعى.

٥ ميز بمثال من عندك بين كل من :

١ التطور الاجتماعى و التغير الاجتماعى.
٢ التقدم و التنمية.
٣ العوامل الاقتصادية و العوامل السياسية.

٦ «التحــول الــذى يطرأ علــى الأدوار الاجتماعية التى يقوم بها الأفــراد» ... فى ضوء العبارة السابقة اقترح مفهومًا للتغير الاجتماعى من عندك.

٧ للعوامل الثقافية دور فى إحداث التغير الاجتماعى ... عقب برأيك.

٨ يرى شـندر «أن باسـتمرار التغير التقنى يستمر التغير الاجتماعى» ... تجسد المقولة أحد عوامل التغير الاجتماعى دلل بمثال من عندك.

٩ يعتمد التغير فى حدوثه على الهيكل السكانى القائم فى المجتمع ... دلل على ذلك.

١٠ يقول رايت ميلز «إن الصراعات الحربية تولد تغيرات اجتماعية» ... تشـير المقولة إلى أحد عوامل التغير الاجتماعى دلل بمثال من عندك.

اختبـــار على الوحـدة الثانية

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ أدى تعليم المرأة لتفوقها وتقلدها للمناصب بعد أن كانت تُمنع من العمل أو تحقيق أى دور فى المجتمع، يعبر ذلك عن أحد عوامل التغير الاجتماعى وهو العامل ....

(أ) الاقتصادى (ب) الثقافى (جـ) الطبيعى (د) الديموجرافى

٢ «تتولى بعض السلطات الرقابة على الحكومة»، تشير هذه العبارة لأحد سلطات تنظيم الدولة وهى السلطة ....

(أ) القضائية (ب) السياسية (جـ) التشريعية (د) التنفيذية

٣ «تبدل يشبه النبات فينمو تدريجيًا ويكبر كل يوم أكثر من اليوم السابق له»، تجسد هذه العبارة أحد المفاهيم وهو ....

(أ) التطور الاجتماعى (ب) التغير الاجتماعى
(جـ) التنمية الاجتماعية (د) التقدم الاجتماعى

٤ «تهـدف النظـم الاجتماعيـة إلى المحافظة على الوجود البشـرى من خلال اسـتمرار العلاقـات التـى تسـودها المحبة والتعاون»، تشـير العبـارة لأحد النظـم الاجتماعية وهو النظام ....

(أ) الاقتصادى (ب) الدينى (جـ) السياسى (د) الأسرى

٥ تقوم الدولة بتوفير حياة يسيرة وسهلة من خلال الخدمات كالطرق والمواصلات والمدن الجديدة، يعبر هذا عن أحد عوامل التغير وهو العامل ....

(أ) الثقافى (ب) الاقتصادى (جـ) الطبيعى (د) الديموجرافى

٦ ترتبط ظاهرة خلق الأرحام بأحد النظم الاجتماعية والتى تدعوا لوجود قوة عليا تمنح الراحة النفسية وهو النظام ....

(أ) الدينى (ب) الاقتصادى (جـ) الأسرى (د) السياسى

٧ «جذبت بعض الدول عقول ومفكرين العالم لإحداث تغير اجتماعى كبير بها»، تجسد العبارة أحد عوامل التغير الاجتماعى وهو العامل ....

(أ) الطبيعى (ب) الثقافى (جـ) الديموجرافى (د) السياسى

٨ عطلة نصف العام تعمل على تقليل الضغط على الطلاب قبل استكمال العام الدراسى، يشير ذلك إلى النظام ....

(أ) الدينى (ب) الترويحى (جـ) الأسرى (د) السياسى

٩ «تحولت نظم الاتصال اليوم إلى أوسع مجالاتها فيستطيع الإنسان تجاوز المسافات فى لحظات قصيرة»، تشير العبارة لأحد المفاهيم وهو ....

(أ) التطور الاجتماعى (ب) التغير الاجتماعى
(جـ) التنمية الاجتماعية (د) التقدم الاجتماعى

١٠ تمثل الحكومة أحد وظائف النظم الاجتماعية التى تكفل حرية التعبير عن الرأى وهو النظام ....

(أ) الأسرى (ب) الدينى (جـ) السياسى (د) الاقتصادى

١١ زيادة درجات الحرارة بشكل كبير أدى للتصحر فى بعض الأماكن، يشير ذلك لأحد عوامل التغير الاجتماعى وهو العامل ....

(أ) الطبيعى (ب) الثقافى (جـ) الاقتصادى (د) السياسى



١٢ تنتقل العادات والتقاليد والسلوكيات الاجتماعية من خلال النظم الاجتماعية ليستطيع الإنسان أن يتكيف مع الجماعة، يعبر هذا عن أحد النظم الاجتماعية وهو النظام ....

Ⓐ الدينى Ⓑ الاقتصادى Ⓒ الأسرى Ⓓ السياسى

(أ) الدينى (ب) الاقتصادى (جـ) الأسرى (د) السياسى

١٣ «الثورات التى قامت فى مختلف أنحاء العالم أثرت فى أيدلوچيات المجتمع»، تجسد العبارة أحد عوامل التغير الاجتماعى وهو العامل ....

(أ) الاقتصادى (ب) الثقافى (جـ) السياسى (د) التكنولوچى

١٤ طبق بمثال من عندك على العلاقة بين النظم الاجتماعية.

....

....

....

١٥ «يرى أحد العلماء أن باستمرار التغير التقنى يستمر التغير الاجتماعى» ... تجسد المقولة أحد عوامل التغير الاجتماعى دلل بمثال من عندك.

....

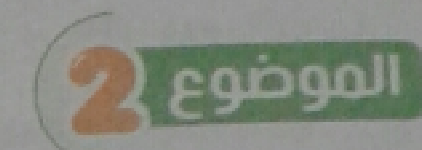
....

....

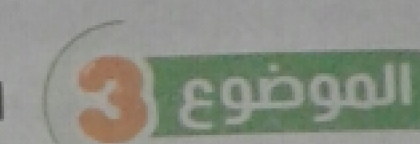


التنشئة الاجتماعية

الموضوع 1 مؤسسات وأساليب التنشئة الاجتماعية.

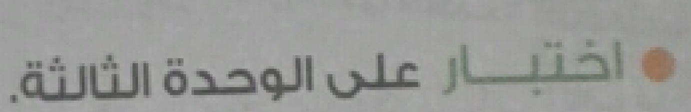


الضبط الاجتماعى.



المشكلات الاجتماعية.




- اختبار على الوحدة الثالثة.

مقدمة الوحدة

تستهدف هذه الوحدة تعريفك بمؤسستين من أهم المؤسسات الاجتماعية التى تؤدى دورًا أساسيًا فى بقاء المجتمع، واستمراره، واستقراره، هما : التنشئة الاجتماعية، والضبط الاجتماعى، فكلتاهما أصبحتا ضرورة اجتماعية، حيث تؤدى كل منهما دورًا مهمًا فى استقرار النظم والمؤسسات الاجتماعية، واستمرار فاعليتها ووظيفتها فى حفظ الشكل البنائى، والهيكل الوظيفى للجماعة الاجتماعية والمجتمع.

تج تعلم الوحدة

ى نهاية هذه الوحدة ينبغى أن يصبح الطالب قادرًا على أن :

- يستقصى أساليب التنشئة الاجتماعية.
- يميز العلاقة بين التنشئة الاجتماعية والضبط الاجتماعى.
- يستقصى بعض المشكلات الاجتماعية الراهنة بالمجتمع المصرى.

مؤسسات وأساليب التنشئة الاجتماعية

* تُعد التنشئة الاجتماعية من أكثر العمليات الاجتماعية تأثيرًا على الفرد فى مختلف مراحل حياته،

فهى تلعب دورًا أساسيًا فى تشكيل شخصيته وتكوين اتجاهاته وميوله ونظرته للحياة،
لذلك فهى تُعد من أهم عمليات التعلم.

تعريف التنشئة الاجتماعية

هى

عملية يتعلم الفرد من خلالها قيمًا وأنماطًا للسلوك الاجتماعى فى مجتمع ما أو جماعة اجتماعية معينة حتى يتمكن من التوافق فى ذلك المجتمع أو وسط هذه الجماعة.

تعريف استرشادى للتنشئة الاجتماعية

هى عملية اكتساب الفرد المعرفة والخبرات اللازمة لأسلوب حياة الجماعة.

أهداف التنشئة الاجتماعية

* عملية التنشئة الاجتماعية تساعد الفرد على:

١) التوافق الاجتماعى والتآلف مع الآخرين.
٢) الاستقلال الذاتى والاعتماد على النفس.
٣) اكتساب المعارف والاتجاهات والقيم الروحية والخُلقية والاجتماعية والوجدانية.
٤) اكتساب المعايير الاجتماعية التى تحكم سلوكه وتوجهه.
٥) تعلم الأدوار الاجتماعية.

مثال يولد الطفل داخل الجماعة غير مزود بأنماط السلوك الإنسانى فيقوم بحركات جسمية عشوائية ويصدر أصوات غير مفهومة ومن هنا يأتى دور التنشئة الاجتماعية لتعلم طرقًا معينة تساعده على البقاء وتعلم أساليب وقيم وعادات الجماعة التى سوف يصبح عضوًا فيها.

أشكال التنشئة الاجتماعية

* تأخذ التنشئة الاجتماعية شكلين أساسيين، هما :

1 تنشئة مقصودة	تتم فى الأسرة والمدرسة
2 تنشئة غير مقصودة	تتم من خلال دور العبادة ووسائل الإعلام (المقروءة والمرئية والمسموعة) والمؤسسات السياسية والاقتصادية والعسكرية وغيرها

مؤسسات التنشئة الاجتماعية

* يُنشئ المجتمع عددًا من المؤسسات الاجتماعية لتحقيق أهدافه ولتلبية احتياجاته الأساسية المتصلة بإعداد الأفراد لمتطلبات المواطنة الصالحة، ومن هذه المؤسسات :

- الأسرة.
- المدرسة.
- دور العبادة.
- جماعة الرفاق أو الزملاء.
- وسائل الإعلام.
- مجال العمل.
- الأحزاب السياسية.
- دور الثقافة.

وسنتعرض لبعض المؤسسات التى تساهم فى عملية التنشئة الاجتماعية ومنها :

أولًا الأسرة

* تُعد الأسرة من أولى مؤسسات التنشئة الاجتماعية التى تؤثر فى الفرد.

هى

بناء اجتماعى أو جماعة اجتماعية صغيرة تتكون من الأب والأم والأبناء يتبادلون الحب ويتقاسمون المسئولية ويقوم الآباء بتربية الأبناء ليصبحوا أشخاصًا يسلكون بطريقة اجتماعية سليمة.

تعريف استرشادى للأسرة

هى النواة الأولى التى يتلقى فيها الفرد كل القواعد التى تؤثر على شخصيته فى المستقبل.

أهمية الأسرة فى عملية التنشئة الاجتماعية

* تُعد الأسرة من أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية، لأن تأثيرها فى شخصية الفرد أقوى وأعمق من تأثير أى مؤسسة أخرى، فكلما كان الفرد صغير السن كانت شخصيته أكثر استعدادًا للتأثر بمن يتعاملون معه.

* ويتضح دور الأسرة فيما يلى :

(١) إنها المؤسسة الاجتماعية الأولى حيث ينشأ فيها الطفل ويشبع حاجاته الأساسية التى لا يستطيع العيش بدونها.
(٢) يتلقى الفرد من خلالها مختلف المهارات والمعارف الأولية فهى تكسبه اللغة وآداب السلوك وتعلمه شيئًا عن الدين والعادات.
(٣) تُعد بمثابة الرقيب على ممارسات مؤسسات التنشئة الأخرى مع الأبناء.
(٤) تُعد الوسط الذى يتعلم الفرد فى إطاره الأنماط السلوكية التى تحدد ما سيكتسبه فيما بعد فى المؤسسات الأخرى، لأن الطريقة التى يتفاعل فيها الفرد مع أعضاء أسرته تمثل نموذج لتفاعلاته وعلاقاته الاجتماعية مع الآخرين.

مثال يقوم الطفل الصغير بتقليد من حوله من الكبار فيقلد أصواتهم وحركاتهم المعبرة ويتصل بالثقافة السائدة فى الأسرة فيتعلم منهم الدين والتقاليد والعُرف والخُلق ويكتسب قيمه فيعرف منها الحق والباطل والخير والشر ويتقبل هذه القيم دون مناقشة فى السنين الأولى.

أساليب التنشئة الاجتماعية (المعاملة الوالدية)

* تختلف أساليب التنشئة الوالدية (المعاملة الوالدية) وأهدافها :
- بين المجتمعات لاختلاف الثقافات.
- داخل المجموعة الأسرية فى نفس المجتمع من وقت لآخر.
- بين الأب والأم وكذلك أساليب أحدهما من وقت لآخر ومن موقف لآخر باختلاف مراحل نمو الطفل.

وهذا يفسر الفروق فى سلوك الأفراد والمجموعات من مجتمع لآخر وبداخل المجتمع الواحد.

بعض نماذج أساليب التنشئة الاجتماعية (المعاملة الوالدية)

١ القبول مقابل الرفض

	القبول (إيجابى)	الرفض الوالدى للأبناء (سلبى) (سلوكيًا - معرفيًا - عاطفيًا)
الوصف	* يتمثل فى : إدراك الأبناء للدفء والمحبة والعطف والاهتمام بصورة لفظية أو غير لفظية.	* يتمثل فى : (١) إدراك الأبناء لغضب الوالدين عليهم واستيائهم منهم. (٢) التجريح والتقليل من شأن الأبناء بالضرب أو السباب أو السخرية أو اللامبالاة.

آثاره على الأبناء	* يؤدى بالأبناء إلى : (١) التقدير الإيجابى للذات. (٢) النظرة الإيجابية للحياة.	* يؤدى بالأبناء إلى : (١) التقدير السلبى للذات. (٢) النظرة السلبية للحياة. (٣) العدوانية. (٤) الشعور بنقص الكفاية الشخصية والاعتمادية.
مثال	عندما يقوم الآباء بتقبل أبناءهم كما هم وعدم مقارنتهم بغيرهم من الأطفال فهذا يشعرهم بالطمأنينة وذلك ينعكس على سلوكهم وتقديرهم الإيجابى لنفسهم وللحياة	نبذ الوالدين للطفل يجعله عاجز عن اتخاذ القرارات ويشعره بالوحدة والقلق لغياب الأمن النفسى ويجعل سلوكه عنيف مع أصدقائه

٢ المرونة والسماحة مقابل التشدد والتسلط

	المرونة والسماحة (إيجابى)	التشدد والتسلط (سلبى)
الوصف	* يتمثل فى : ما يرونه الأبناء من مرونة وسماحة من الوالدين فى : (١) مناقشة الأبناء وتقبل آرائهم وأفكارهم. (٢) وضع قواعد مرنة تحكم سلوكياتهم.	* يتمثل فى : (١) الرفض التام لآراء وأفكار الأبناء. (٢) عدم السماح للأبناء بالمناقشة. (٣) الإفراط فى عقاب الأبناء المادى والمعنوى.
آثاره على الأبناء	* يؤدى بالأبناء إلى : (١) الشعور بالاطمئنان. (٢) قوة الثقة بالنفس. (٣) الرغبة فى العمل والإنجاز والمبادرة.	* يؤدى بالأبناء إلى : (١) الانطواء والخوف. (٢) فقدان الثقة بالنفس. (٣) ضعف الإنجاز. (٤) غياب روح المبادأة. (٥) التمرد والانحراف والميل إلى التخريب.



مثال	عندما يقوم الابن بطرح فكرة أو رأى يخصه حتى وإن كان مخالف لفكر الوالدين فيقومون بالحوار والمناقشة معه ويتقبلون أفكاره وأرائه حتى وإن كانت خطأ فهذا يبعث فى الابن الأمن والاطمئنان والثقة فى نفسه	عندما يطلب الابن من الوالدين الذهاب لرحلة يوم أجازته ويقوم الوالدين برفض طلبه دون نقاش وعند محاولته الاعتراض على ذلك يقومون بالضرب والعقاب فذلك يؤثر فى شخصية الطفل ويؤدى به إلى الانطواء وعدم القدرة على إنجاز بعض الأمور

٣ الحزم مقابل التدليل والحماية الزائدة

	الحزم (إيجابى)	التدليل والحماية الزائدة (سلبى)
الوصف	* يتمثل فى : وضع قواعد مرنة للسلوك يتبعها الأبناء ويتابع الآباء تنفيذها مما يسهم فى : (١) ضبط سلوكيات الأبناء غير المرغوب فيها وبيان أسبابها. (٢) احترام آراء الأبناء وتقديرها بعيدًا عن التسلط ومشاركتهم فى اتخاذ القرار. (٣) توجيه الأبناء لتحمل المسئولية وأداء الأدوار الاجتماعية.	* يتمثل فى : (١) الإشباع الفورى لحاجات الأبناء والإذعان لمطالبهم. (٢) القيام بالمسئوليات التى يفترض أن يقوم بها الأبناء. (٣) عدم تحمل الأبناء للمسئولية أو أداء الأدوار الاجتماعية.
آثاره على الأبناء	* يؤدى بالأبناء إلى : (١) الاستقرار الانفعالى. (٢) الثقة بالنفس. (٣) اتزان الشخصية. (٤) البُعد عن التعصب للرأى. (٥) الاستقلالية فى الفكر.	* يؤدى بالأبناء إلى : (١) الاعتمادية. (٢) عدم قدرتهم على تحمل مواقف الإحباط.
مثال	توجيه الأب لابنه فى المواقف المختلفة خاصة وقت الخطأ	عندما تقوم الأم بعمل الواجبات المدرسية بدلًا من الابن وتلبى كل مطالبه حتى الخطأ منها فذلك يؤثر على الطفل فيصبح أكثر اعتمادية ولا يستطيع مواجهة المواقف المحبطة فى الحياة

أضف إلى معلوماتك

* **التدليل :** يتمثل فى تحقيق كل رغبات الطفل المُلحة وغير المُلحة فى اللحظة دون تأجيل.
* **الحماية الزائدة :** تتمثل فى أن الأب والأم قد يقوموا بعمل مسئوليات الطفل نيابةً عنه والتى يمكنه القيام بها والتى يجب تدريبه عليها.

ثانيًا / المدرســة

هى

مجتمعًا مصغرًا يتدرب فيه النشء على قواعد النظام وممارســة الأنشـطة وتكوين العلاقـات الاجتماعية، وتعمـل على تنمية مهـارات الطـلاب وتوجيه ميولهم من خلال المناهج الدراسـية والمشـاركة فى الأنشطة والتفاعل بين الطلاب بعضهم البعض ومعلميهم.

تعريف استرشادى للمدرسة

هـى إحدى الهيئات الرسـمية فى المجتمع والتى تتولى وظيفة تنشئة الأبناء والعمـل على دفع قدراتهم ومهاراتهـم فى مختلـف المجالات وزرع القيم الإنسانية لديهم.

المدرسة وعملية التعلم

تُعد المدرسة المؤسسة التعليمية الرسمية المهمة فى المجتمع بعد الأسرة، حيث :

- تقوم بوظيفة التربية.
- تقوم بنقل الثقافة المتطورة.
- تعلم المزيد من المعايير والأدوار الاجتماعية.
- تدعـم إحسـاس الفـرد بالحقوق والواجبـات وتقدير المسـئولية، وذلك نتيجة اتسـاع مجاله الاجتماعى وتباين الشـخصيات التى يتعامل معها فى المدرسـة والتى تمثل المجتمع الكبير الأقل تجانسًا من مجتمع الأسرة المتجانس.

وظائف المدرسة

لتدريب على الانضباط واحترام قواعد النظام.

عداد الطلاب ليقوموا بأدوارهم داخل المجتمع من خلال إكسابهم بعض المهارات والمعارف.

بسيط ثقافة المجتمع ونقلها من خلال نظام تعلمى متدرج يراعى قدراتهم ومستوياتهم.

عديل اتجاهات الطلاب السـلبية، وإكسـابهم القيم والاتجاهات الصحيحة التى تسـاعدهم ى الاندماج فى المجتمع.

دور المدرسة فى عملية التنشئة الاجتماعية

١) تنمية الإطار الثقافى المشترك لتماسك أبناء المجتمع من خلال نقل قيم المجتمع وأفكاره واتجاهاته من جيل إلى جيل وتنقية هذا التراث وتجديده بانتقاء أفضل ما فيه لتشكيل شخصية الطالب من جميع الجوانب.

٢) تقديم الرعاية النفسية والاجتماعية إلى كل طالب ومساعدته على حل مشكلاته والانتقال به من طفل يعتمد على غيره إلى راشد مستقل وواثق من نفسه ومتوافق نفسيًا واجتماعيًا.

٣) مراعاة قدرات الطالب وتفهمها من خلال إدراكه للواقع وصقل مهاراته وإتاحة فرص نمو شخصيته فى إطارها الاجتماعى المحدد.

٤) تعليم الطالب كيف يضبط سلوكه ويحقق أهدافه بطريقة متلائمة تتفق مع المعايير الاجتماعية.

٥) إكساب الطلاب العادات الصحية السليمة التى تساعدهم على الوقاية من الأمراض.

٦) إكساب الطلاب أساليب التفكير العلمى وتشجيعهم على الأداء والإنجاز.

٧) توجيه الطلاب وإرشادهم لاختيار المجال التعليمى والتخصصى.

٨) توعية كل العاملين فى المدرسة بأهمية القدوة الحسنة ليقتدى بهم الطلاب، مثل المعلم فهو مصدر السلطة التى يجب تقديرها والمثل الأعلى الذى يتمثل به الطالب ومصدر المعرفة فى بناء الطالب اجتماعيًا ونفسيًا.

٩) منح بعض الامتيازات لتشجيع الطلاب على السلوك الاجتماعى الجيد الذى يرتضيه المجتمع.

المدرسة وتقدم المجتمع

* تأتى المدرسة فى المرتبة الثانية بعد الأسرة فى القيام بوظيفة التنشئة الاجتماعية، حيث تقوم بإعداد الأفراد من جميع الجوانب (النفسية، المعرفية، السلوكية، البدنية، الأخلاقية، المهنية)، وذلك لتمكن الأفراد من اكتساب عضوية المجتمع والمساهمة فى النشاطات الاجتماعية المختلفة.

* لا تقتصر مسئولية التنشئة الاجتماعية على المدرسة فالمسئولية جماعية تقع على عاتق المجتمع والوالدين والمربين والدولة ومؤسساتها الرسمية وغير الرسمية، ولكن مع وضع مصالح المتعلم على رأس الأولويات لأن المتعلمين الذين سنهتم بهم اليوم هم ثروة المستقبل، وبذلك نكون على الأقل قد مهدنا الطريق لبناء مجتمع المستقبل.

ثالثًا دور العبادة

أهمية دور العبادة

* تعمل على تعليم الفرد والجماعة التعاليم والمعايير الدينية التى تمد الفرد بإطار سلوكى معيارى وتنمية الضمير وتوحيد السلوك الاجتماعى والتقريب بين الطبقات وترجمة التعاليم الدينية إلى سلوك عملى.

وظائف دور العبادة

١) تعليم الفرد والجماعة التعاليم الدينية السماوية التى تحكم السلوك بما يتضمن سعادة الفرد والمجتمع.

٢) الدعوة إلى ترجمة التعاليم السماوية إلى سلوك عملى.

٣) إمداد الطفل بإطار سلوكى معيارى راضٍ عنه ويعمل فى إطاره.

٤) إكساب الطفل قيمًا واتجاهات ومعارف دينية واجتماعية وخلقية وثقافية متنوعة.

٥) تنمية الضمير لدى الفرد والجماعة.

٦) توحيد السلوك الاجتماعى والتقريب بين مختلف الطبقات الاجتماعية.



الوحدة الثالثة

الموضوع 1

مجاب عنها صفحة (٦٧)

١ اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١) «عندما يختلف الابن مع أبيه ويهدده أبيه بالطرد إذا لم ينفذ أوامره»، تجسد العبارة استخدام الأب لأحد أساليب التنشئة الاجتماعية وهو أسلوب ....

(أ) التساهل (ب) التشدد والتسلط
(جـ) الرفض (د) الحماية المفرطة

٢) «يتم نقل القيم الحضارية الخارجية الموضوعية للفرد لتصبح اتجاهًا فرديًا يتبناه فى ذاته وسلوكه الخارجى»، تجسد العبارة عملية ....

(أ) الضبط الاجتماعى (ب) التغير الاجتماعى
(جـ) النظام السياسى (د) التنشئة الاجتماعية

٣) «أسلوب يرتكز على عدم تنفيذ رغبات الطفل وإجباره على العيش وفق معايير قد لا تتناسب مع سنه»، تشير العبارة إلى أحد أساليب التنشئة الاجتماعية وهو ....

(أ) التسلط (ب) الرفض الوالدى
(جـ) التدليل (د) الحماية الزائدة

٤) «تعد من أهم المنظمات الاجتماعية التى تعمل على تنشئة الطفل اجتماعيًا وفق مخطط وبرامج رسمية ومقصودة»، تشير العبارة إلى إحدى مؤسسات التنشئة وهى ....

(أ) الأسرة (ب) وسائل الإعلام
(جـ) المدرسة (د) دور العبادة

٥) «مؤسسة تدعو إلى ترجمة التعاليم السماوية إلى سلوك عملى»، تشير العبارة لإحدى مؤسسات التنشئة الاجتماعية وهى ....

(أ) دور العبادة (ب) المدرسة (جـ) جماعة الرفاق (د) الأسرة

٦) أسلوب يعطى الأبناء قدر من الاستقلالية فى الرأى من أجل التوصل إلى حلول للمشاكل التى تواجههم فى المواقف الحياتية هو أسلوب ....

(أ) التساهل (ب) الرفض الوالدى
(جـ) الحزم (د) الحماية المفرطة

٧ «عندما يقوم الأب بأداء المسئوليات والواجبات التى من المفترض أن يقوم بها الطفل»، تشير العبارة إلى استخدام الأب أحد أساليب التنشئة الاجتماعية وهو أسلوب ....

(أ) الرفض الوالدى
(ب) الحماية الزائدة
(جـ) القسوة
(د) الإهمال

٨ أهم المؤسسات الغير رسمية التى يتلقى فيها الفرد كل المبادئ والأنماط السلوكية التى تؤثر على شخصيته، يمثل ذلك إحدى مؤسسات التنشئة وهى ....

(أ) الأسرة
(ب) المدرسة
(جـ) دور العبادة
(د) دور الثقافة

٩ تصادف الكثير من الأمهات التى تصرخ وتعاقب الأبناء أمام الجميع فى الشارع أو فى المواصلات العامة مما يؤدى بالأبناء لعدم تقدير الذات، يمثل ذلك أحد أساليب التربية وهو ....

(أ) الحماية
(ب) الحزم
(جـ) الرفض
(د) التدليل

٢ اقترح مفهومًا من عندك لكل مما يأتى :

١ التنشئة الاجتماعية.
٢ الأسرة.
٣ المدرسة.

٣ اشرح بمثال من عندك اثنين من أساليب المعاملة الوالدية الإيجابية التى يجب اتباعها فى الأسرة.

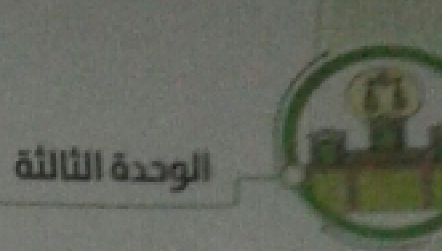
٤ يؤكد «إلدر» على أن «الأسر التى تستخدم أسلوب الرفض تنشئ أبناء عاجزين على اتخاذ القرارات أو حل المشكلات التى تصادفهم فى الحياة» ... طبق بمثال من عندك على ما تجسده العبارة.

«مؤسسة اجتماعية أعدها المجتمع لتزود أفرادها بالخبرات والمهارات الاجتماعية لتسمح لهم بالتفاعل مع البيئة التى يعيشون فيها» ... من خلال العبارة ناقش وظيفتين من وظائف المدرسة.

هل تتفق مع الآراء التالية ؟ برر لما تقول :

١ عدم الإجابة عن تساؤلات الأطفال يحميهم من تشويش أفكارهم.
٢ التدليل فى تربية البنات مطلوب لكن القسوة مطلوبة فى تربية الصبيان.

التنشئة الاجتماعية عملية اكتساب قيم وأدوار ... ناقش.



٨ «لدور العبادة وظائف فى عملية التنشئة الاجتماعية» ... اشرح العبارة. «يكتفى باثنين»

٩ ميز بمثال من عندك بين أسلوب الحزم و أسلوب التدليل والحماية الزائدة فى التنشئة الاجتماعية.

١٠ العقاب ليس أسلوب مرفوض تربويًا لكنه الحل الأخير ... عقب.

١١ استنتج العوامل التى تؤدى إلى :

١ إصابة بعض الأولاد باضطرابات فى الشخصية.

٢ التمرد على سلطة الوالدين والمعلمين.

٣ ضعف الإنجاز عند بعض الأبناء.

٤ تهرب بعض الأولاد من تحمل المسئولية.

«تعد الأسرة خير التنظيمات لتربية الأطفال» ... تشير العبارة لأهمية الأسرة دلل باثنين.

حلل العبارات التالية :

١ استخدام الأسرة لأسلوب القبول فى التنشئة الاجتماعية له آثار إيجابية على الأبناء.

٢ استخدام الأسرة لأسلوب الرفض فى التنشئة الاجتماعية له آثار سلبية على الأبناء.

٣ استخدام الأسرة لأسلوب المرونة والسماحة فى التنشئة الاجتماعية له آثار إيجابية على الأبناء.

٤ استخدام الأسرة لأسلوب التشدد والتسلط فى التنشئة الاجتماعية له آثار سلبية على الأبناء.

٥ استخدام الأسرة لأسلوب الحزم فى التنشئة الاجتماعية له آثار إيجابية على الأبناء.

٦ استخدام الأسرة لأسلوب التدليل والحماية الزائدة فى المعاملة الوالدية له آثار سلبية على الأبناء.

عبر بصفتين عن شخص خضع لتنشئة متشددة ومتسلطة.

الوحدة الثالثة

الموضوع 2

الضبط الاجتماعى

* يُعد الضبط الاجتماعى من أهم مقومات المجتمع الإنسانى، والسمة الملازمة للمجتمعات على اختلاف درجة تحضرها وتقدمها، حيث إنه لا يوجد تنظيم اجتماعى دون معايير ضابطة للسلوك الإنسانى،

فالضبط الاجتماعى يمثل الضمان والدرع الواقى لاستقرار :

- النظم والمؤسسات الاجتماعية.
- الهيكل الوظيفى للجماعة والمجتمع.

مفهوم الضبط الاجتماعى



القوة التى يمارسها المجتمع على أفراده والطريقة التى يسلكها للهيمنة والإشراف على سلوكهم وأساليبهم فى التفكير والعمل لضمان سلامة البناء الاجتماعى والحرص على أوضاعه ونظمه والبُعد عن عوامل الانحراف.

تعريف استرشادى للضبط الاجتماعى

هو مجموعة من الآليات والأسس التى تتولى مسئولية توجيه وتفسير سلوك الأفراد فى المجتمع سعيًا إلى الالتزام والاتباع التام للقواعد الحاكمة للمجتمع.

أمثلة (١) وضع الدولة قانون للسرقة ومن يقوم بها يتعرض للمساءلة القانونية.

(٢) وضع عقوبات لكسر إشارات المرور.

دور التنشئة الاجتماعية فى الضبط الاجتماعى

يكتسب الفرد عملية الضبط الاجتماعى من خلال عملية التنشئة الاجتماعية التى تبدأ بالأسرة ثم المدرسة وغيرها من المؤسسات.

تعتبر عملية التنشئة الاجتماعية المصدر اللازم للضبط الإيجابى الذى يعتمد على دافعية الفرد الإيجابية نحو الامتثال للقيم والمعايير والضوابط الاجتماعية،

حيث تتبلور مقومات شخصية الفرد من خلال عملية التنشئة فيصبح قادرًا على التفاعل مع المحيط الاجتماعى وملتزمًا بضوابطه.



وبذلك يصبح الضبط الاجتماعى ضبطًا داخليًا حيث يعمل الضمير كقوة داخلية ضابطة (رقيب داخلى) توجه الفرد فى المواقف المختلفة ليتوافق مع القيم والمعايير الاجتماعية.

مثال ظاهرة الكذب عند الأطفال حيث يتعمد الطفل إخفاء بعض الأدوات المنزلية أو كسرها ويتظاهر بعدم معرفة الفاعل ولكن من خلال التنشئة الاجتماعية يصبح الضبط الاجتماعى ضبطًا داخليًا من خلال تنمية الضمير.

أهداف الضبط الاجتماعى

1. العمل على تحقيق الامتثال لمعايير وقيم الجماعة الاجتماعية والمحافظة على التضامن بين أفراد الجماعة لضمان تماسكها وبقائها واستمرارها.

مثال يتدخل الضبط الاجتماعى لحماية النظم الاجتماعية عندما تسود حالة الفوضى والاضطرابات.

2. إلزام الأفراد باحترام الحقوق العامة والخاصة والنظام الاجتماعى ومنع التجاوزات المخالفة للقانون ومعاقبة أصحابها باستخدام أدوات الضبط المعروفة.

مثال معاقبة الدولة للتعدى على الأراضى الزراعية وإزالة هذه التعديات بصرف النظر عن من يمتلكها.

3. الارتقاء بالسلوك الاجتماعى للأفراد وتحقيق الأمن الاجتماعى داخل المجتمع.

مثال وضع المجتمع قواعد ولوائح للتعبير عن الرأى بطرق صحيحة (مثل تقديم الشكاوى والمذكرات) وعندما يتبعها الأفراد يرتقوا بالسلوك الاجتماعى فيتحقق الأمن داخل المجتمع.

4. إقامة العدالة بين جميع أفراد المجتمع فى الحقوق والواجبات والالتزامات.

مثال المساواة بين الموظفين بداخل المؤسسة فى الحقوق والواجبات.

أنواع الضبط الاجتماعى

* يقسم علماء الاجتماع الضبط الاجتماعى إلى نوعين، هما :

١ الضبط الداخلى

(١) ينبع من داخل الإنسان، ويتمثل فى القيم والعادات والتقاليد والمعايير الأخلاقية المكتسبة من الثقافة السائدة فى المجتمع.

(٢) تتولى المؤسسات الاجتماعية المختلفة (كالأسرة والمدرسة ودور العبادة ووسائل الإعلام) تدعيم هذا الضبط.

(٣) يتعرض من يخالف هذه المؤسسات إلى العقاب الاجتماعى كالاستنكار أو الاستهجان أو التوبيخ أو الطرد.

مثال المعايير والقيم الاجتماعية عند الأفراد تمنعهم من التفكير أو الإقدام على الكذب أو إيذاء الغير لأنهم حاملون قواعد أخلاقية وخوفهم من تأنيب الضمير لهم باستمرار.

٢ الضبط الخارجى

(١) يتمثل فى القوانين واللوائح والتشريعات التى تضعها المجتمعات الحديثة لتنظيم العلاقة بين الأفراد والجماعات.

(٢) تتولى الجهات الرسمية للدولة كالحكومة والقضاء والشرطة مهمة تطبيق هذه القوانين واللوائح.

(٣) يتعرض من يخالف هذه الجهات للعقاب.

مثال عندما يقوم أحد الأشخاص بالإستيلاء على منزل أو قطعة أرض ليست ملك له فيتعرض للمسألة القانونية لأنه يوجد قانون عدم التعدى على ملكية الغير وتتولى الشرطة والقضاء تطبيقها فى حال مخالفتها.

أساليب (وسائل) الضبط الاجتماعى

* هناك آليات وأساليب فى كل مجتمع لتحقيق الضبط الاجتماعى وتستمد هذه الأساليب فاعليتها من منظومة القواعد السلوكية المرتبطة بالعادات والتقاليد والأعراف والقانون والمعتقدات الدينية والأخلاقية السائدة وتصبح بذلك بمثابة قانون متعارف عليه يتصدى لمواجهة من ينحرف عنها.

* تصنف أساليب الضبط الاجتماعى تصنيفًا ثنائيًا، وهى :

- **أساليب الضبط غير الرسمية**، مثل : العادات والتقاليد والأعراف والدين والرأى العام.
- **أساليب الضبط الرسمية**، مثل : القانون.

وفيما يلى سنتعرض لأبرز أساليب (وسائل) الضبط الاجتماعى :

١ التشريع (القانون)

هو

مجموعة القواعد أو الأوامر والنواهى العامة المجردة المكتوبة الصادرة من المجتمع والممثلة فى سلطاته.

تعريف استرشادى للتشريع

هو مجموعة القواعد العامة التى تصدر عن إرادة الدولة وتنظم سلوك الأشخاص لهذه الدولة أو الداخلين فى تكوينها.

* **أهميته :** يُعد التشريع الوسيلة الرسمية التى يستطيع المجتمع من خلالها أن يحكم ويضبط سلوك أفراده لما ينطوى عليه من عنصرى الإلزام والجزاء وما يتميز به من الوضوح والعمومية.



مثال القانون والمواد الخاصة به كـ (ارتكاب الجرائم، إتلاف الممتلكات العامة) وما تحمله من جزاء يؤدى إلى ضبط سلوك الأفراد خوفًا من معاقبة القانون.

٢ الدين

* **أهميته :** يُعد الدين من أهم أساليب الضبط الاجتماعى، وأكثرها تأثيرًا فى حياة الأفراد، لما يؤديه من وظائف هامة تعمل على تدعيم واستقرار النظم الاجتماعية، **فهو ينظم ويضبط :**

(١) حياة كل فرد ويحدد له قواعد سلوكه وكيفية معيشته فى أسرته وكيفية إقامة علاقاته مع الآخرين.

(٢) سلوك الأفراد والجماعات لأنه يقوم على فكرة الثواب والعقاب، حيث :

- يحقق الثواب للعبد المطيع الذى يفعل الخيرات التى أمر الله تعالى بفعلها كطاعة الله وطاعة الوالدين وتجنب المعاصى التى نهى الله عن فعلها.
- يلحق العقاب بالعبد العاصى الذى يفعل ما نهى الله عنه.

مثال يعمل الدين على تعميق الأخلاق فى النفوس كالصدق والأمانة فقد يقول الأب إلى ابنه تكلم بالصدق لأنه فيه ثواب عند الله ولا تتكلم بالكذب فيعاقبك الله.

٣ العادات الاجتماعية

هى

مجموعة من الأفعال والأعمال من السلوك المتكرر التى تفرضها الجماعة الاجتماعية على أفرادها وتتوقع منهم أن يسلكوها وإلا تعرضوا لسخط واستياء الجماعة.

تعريف استرشادى للعادات الاجتماعية

هى مجموعة من السلوكيات والتصرفات التى يعتاد عليها مجموعة كبيرة من الأشخاص فى المجتمع وتنتقل بين الأفراد والأجيال فتصبح موروثة للكثير من الأجيال.

أمثلة

(١) آداب المائدة. (٢) طرق خطبة الرجل للمرأة.

(٣) عادات الأفراح والأحزان.

* **أهميتها :** تسهم العادات فى تحقيق التزام أفراد المجتمع بضوابطه ومعاييره، لأنها :

① تمثل جزءًا مهمًا من الدستور غير المكتوب المتفق عليه بين أفراد المجتمع.

② تسهم فى استقرار المجتمع والمحافظة على كيانه ووحدته.

③ تمثل ضرورة اجتماعية فلا يملك الأفراد مخالفتها حيث تتكون العادة بأساليب عديدة منها القدوة والتشجيع والتلقين والتقليد والإلزام باللطف أو الشدة.

٤ التربية

* **أهميتها :** تُعد التربية من أبرز الوسائل الفعالة فى تحقيق الضبط الاجتماعى بعد الدين، من خلال وسائط التربية عامة والتعليم الرسمى خاصة، لأنها :

① تعمل على ضبط وتهذيب سلوك الأفراد اجتماعيًا.

② تغرس فيهم القيم والمعايير والآداب والأخلاق والقواعد العامة للسلوك.

③ تعمل على تزويدهم بأنماط السلوك المرغوب فيها والابتعاد عن السلوك غير المرغوب فيه.

④ تسهم فى تكوين الشخصية الإنسانية السوية حيث تجعل الفرد إنسانًا واعيًا ومدركًا لحقوقه وواجباته.

مثال تستخدم المدرسة وسائل عديدة لفرض قواعدها وللمحافظة على النظم منها الجزاءات الإيجابية المختلفة أو المكافآت مثل (عضوية الشرف فى جمعية، شارات التقدير، الامتيازات كالمشاركة فى النشاطات أو الحرمان منها عقابًا على سوء السلوك).

٥ الرأى العام

هو

مجموعة الآراء والأحكام السائدة فى المجتمع والتى تكتسب صفة الاستقرار وتكون صادرة عن اتفاق متبادل بين غالبية الناس تجاه موضوع محدد.

تعريف استرشادى للرأى العام

هو مجموعة الآراء المصحوبة بالاتجاهات والمشاعر التى يكونها قطاع كبير من الناس فى مسألة مهمة ولفترة معينة.

* أهميته :

(١) منبعًا للقانون وقوة لها وزنها فى الحفاظ على المجتمع وصيانة قيمه وحمايتها من الانهيار.

(٢) قوة ضابطة وفعالة لسلوك أفراد الجماعة الاجتماعية ومواقفهم.

مثال عندما تحدث حادثة غير أخلاقية فى المجتمع فيثير هذا الرأى العام ويطالب الشعب بالمحاكمة العاجلة للفاعل.

٦ الأعراف الاجتماعية

العُرف

هو مجموعة من الأفكار والآراء والمعتقدات التى تنشأ فى إطار الجماعة الاجتماعية وتظهر فيما يقوم به الأفراد من أعمال وفى الكثير من مظاهر سلوكهم الجمعى.

تعريف استرشادى للعُرف

هو اتفاق أفراد المجتمع على بعض القواعد القانونية لكنها لا تصدر من السلطة الحاكمة وإنما تستخلص من واقع حياة الجماعة.

* أهميته : يستمد العُرف قوته وفاعليته فى الضبط الاجتماعى من فكر المجتمع ومعتقداته مما يلزم الأفراد بالخضوع لهذه المعتقدات.

مثال طريقة التحية فى بعض الدول (اليابان، كوريا) هى الانحناء لبعضهم البعض.

أسئلة

الوحدة الثالثة

الموضوع 2

مجاب عنها صفحة ١٦٢

١ اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١) «تعبير أغلبية الناس سواء كان بالإعجاب أو السخط أو الاحترام حيال عمل من الأعمال أو حادثه ما»، تشير العبارة لإحدى وسائل الضبط الاجتماعى وهى ....

أ) الرأى العام
ب) العادات الاجتماعية
جـ) الأعراف الاجتماعية
د) التشريع

٢) «رفض بعض الجماعات زواج بناتهم من أى فرد لا ينتمى إلى أفراد العائلة»، تجسد العبارة إحدى وسائل الضبط الاجتماعى وهى ....

أ) الرأى العام
ب) الأسرة
جـ) العادات الاجتماعية
د) الدين

٣) يعد استخدام القوة البدنية أو الوسائل الرمزية لفرض أو إعمال للقواعد والأفعال المقررة تعبير عن مفهوم ....

أ) الضبط الاجتماعى
ب) التنشئة الاجتماعية
جـ) التغير الاجتماعى
د) التنافس الاجتماعى

٤) «نوع من أنواع الضبط الاجتماعى الذى يمارس التطبيق المنظم لمظهر القوة التى يملكها مجتمع يتمتع بنوع من التنظيم السياسى الأكثر دقة»، تشير العبارة لإحدى وسائل الضبط الاجتماعى وهى ....

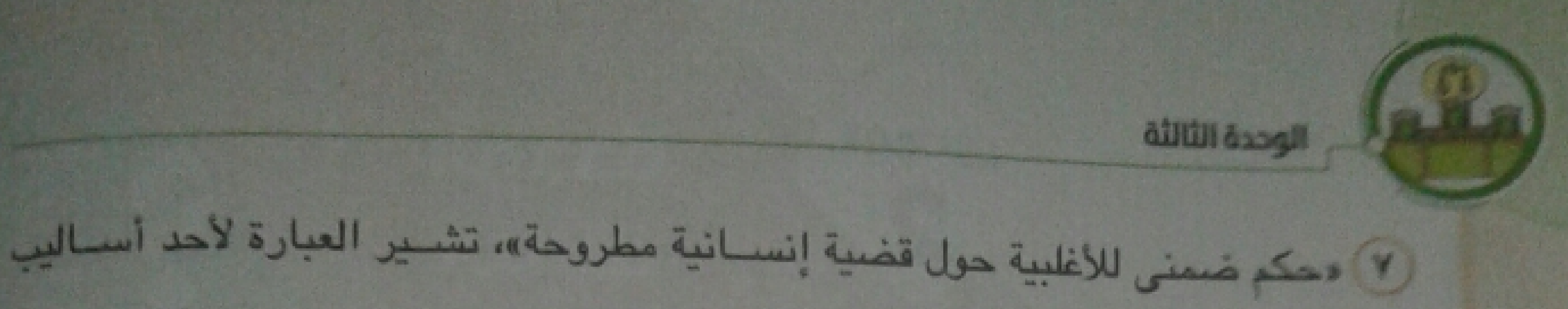
أ) الدين
ب) القانون
جـ) الرأى العام
د) الأسرة

٥) «ممارسات وقيم ملزمة تحدد علاقات شخص معين مع بقية الأشخاص والجماعات والطبقات ثم المجتمع كله»، تجسد العبارة مفهوم ....

أ) الصراع الاجتماعى
ب) التكيف الاجتماعى
جـ) الضبط الاجتماعى
د) التنافس الاجتماعى

٦) «ضبط اجتماعى وتطبيق منهجى لقوة المجتمع المنظمة تنظيمًا سياسيًا»، تشير العبارة لأحد أساليب الضبط الاجتماعى وهو ....

أ) التشريع
ب) الدين
جـ) الرأى العام
د) التربية



٧ «حكم ضمنى للأغلبية حول قضية إنسانية مطروحة»، تشير العبارة لأحد أساليب الضبط الاجتماعى وهو ....

(أ) الدين (ب) الرأى العام
(ج) القانون (د) التربية

٨ «عدم وضع باطن القدم فى وجه شخص آخر لأن ذلك يعتبر إساءة له»، تشير العبارة إلى إحدى وسائل الضبط الاجتماعى وهى ....

(أ) التشريع (ب) الرأى العام
(ج) العُرف (د) الدين

٩ «عند رفض أحد الأشخاص قبول رشوة من أحد العملاء لتيقنه بأنه يتنافى مع مبادئه الأخلاقية»، تجسد العبارة أحد أساليب الضبط الاجتماعى وهو ....

(أ) الدين (ب) الرأى العام
(ج) العادات الاجتماعية (د) الأعراف

١٠ «توفر المؤسسات التعليمية العلم بقدر ما تهيىء المناخ المناسب لتمثل المعايير والقيم لتحقيق الضبط الاجتماعى»، تشير العبارة إلى إحدى وسائل الضبط الاجتماعى وهى ....

(أ) التشريع (ب) الدين
(ج) الأعراف (د) التربية

١١ «يعد حكم أغلبية الناس قوة ضابطة فعالة لسلوك أفراد الجماعة وكل فرد يعمل حساب لهذه القوة ويخشى بطشها»، تشير العبارة إلى أحد أساليب الضبط الاجتماعى وهو ....

(أ) التربية (ب) الرأى العام
(ج) الدين (د) التشريع

٢ اقترح مفهومًا من عندك لكل مما يأتى :

١ التشريع (القانون). ٢ العادات الاجتماعية.
٣ الرأى العام. ٤ الأعراف الاجتماعية.

٣ ميز بمثال بين كل من :

(١) نوعى الضبط الاجتماعى.

(٢) التشريع (القانون) و الدين كأسلوبين من أساليب الضبط الاجتماعى.

(٣) العادات الاجتماعية و الأعراف الاجتماعية كأسلوبين من أساليب الضبط الاجتماعى.

٤ يعتبر الدين من أكثر الوسائل تأثيرًا فى حياة الأفراد وضبط سلوكهم ... دلل بمثال من عندك.

٥ للتنشئة الاجتماعية أثر واضح فى الضبط الاجتماعى ... ناقش.

٦ «يعد الضبط الاجتماعى من أهم مقومات المجتمع الإنسانى وسمة ملازمة لكل المجتمعات» ... فى ضوء العبارة السابقة اقترح مفهومًا للضبط الاجتماعى.

٧ «الأسرة هى الحاضن الأول فى تنمية الضبط الاجتماعى أو ضعفه وتقويم سلوك أفرادها» ... حلل العبارة.

٨ «الدين كأحد أساليب الضبط الاجتماعى ينظم سلوك الأفراد والجماعات ويضبطه» ... حلل العبارة.

٩ تمثل العادات الاجتماعية جزءًا مهمًا من الدستور غير المكتوب ... برهن على ذلك بمثال من عندك.

١٠ «العمليات أو الإجراءات المقصودة وغير المقصودة التى يتخذها مجتمع ما لرقابة سلوك الأفراد فيه، للتأكد أنهم يتصرفون وفق المعايير والقيم والنظم التى رسمت لهم» ... تجسد العبارة أهداف الضبط الاجتماعى دلل بمثالين.

١١ بيِّن بمثال من عندك أهمية العُرف كأحد وسائل الضبط الاجتماعى.

١٢ «تتعدد صور وأنواع الضبط الاجتماعى من مجتمع لآخر ومن عصر إلى آخر» ... استنتج من العبارة السابقة نوعى الضبط.

١٣ للرأى العام أهمية واضحة فى تحقيق الضبط الاجتماعى ... دلل بمثال من عندك.

الوحدة الثالثة

الموضوع 3

المشكلات الاجتماعية

* تختلف المشكلات الاجتماعية باختلاف المجتمعات والعصور والمصالح، ولا يخلو المجتمع من بعض المشكلات كالهجرة والأمية والتفرقة العنصرية وغيرها. وقد تختلف تلك المشكلات من مجتمع لآخر من حيث قسوتها وحجمها ومدى انتشارها (كالبطالة والديون والمجاعات والحروب).

مفهوم المشكلة الاجتماعية

هى

انحراف السلوك الاجتماعى عن القيم والمعايير التى حددها المجتمع للسلوك الصحيح.

تعريف استرشادى للمشكلة الاجتماعية

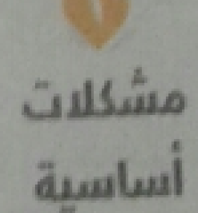
هى أنماط سلوكية أو حالات تعد مرفوضة أو غير مرغوب فيها من قِبَل عدد كبير من أعضاء المجتمع.

مثال العنف ضد المرأة الذى تعانى منه بعض النساء سواء كان عنف جسدى أو معنوى.

* يمكن دراسة المشكلات الاجتماعية من خلال :
- تحديد القيم والمعايير التى يقاس على أساسها السلوك الانحرافى.
- دراسة السلوك الانحرافى فى ضوء الموقف الذى حدث فيه.

تصنيف المشكلات الاجتماعية

* تصنف المشكلات الاجتماعية إلى عدة مجموعات، هى :



١ مشكلات أساسية

* ترتبط بعدم كفاية الخدمات المتوفرة فى المجتمع لإشباع حاجات الأفراد.

أمثلة

(١) نقص المدارس أو المستشفيات عن الحاجة الفعلية للمجتمع.

(٢) مشكلة أزمة الإسكان نتيجة الكثافة السكانية، مثل هذه المشكلات إذا لم يتم مواجهتها تؤثر على بناء المجتمع ووظائفه.

٢ مشكلات تنظيمية	* ترتبط بعدم العدالة فى توزيع الخدمات فيتم تركيز الخدمات على مناطق معينة دون الأخرى. مثال وجود المدارس والمستشفيات بكثرة وبكفاءة أعلى فى المناطق الحضرية عن مناطق الريف.
٣ مشكلات مرضية	أمثلة (١) السلوك الإجرامى كالسرقة والقتل، التسول، التشرد، الأحداث. (٢) الانحرافات كالإدمان. (٣) المشكلات النفسية نتيجة الضغوط المختلفة.
٤ مشكلات مجتمعية	* ترتبط بسوء العلاقات بين الجماعات المختلفة داخل المجتمع الواحد. أمثلة (١) العنف. (٢) مشكلة الإرهاب على مستوى العالم.

وفيما يلى سنعرض مشكلة العنف كمثال من المشكلات الاجتماعية.

مشكلة العنف

* لا يعتبر العنف ظاهرة جديدة وليدة اليوم أو الأمس القريب وإنما ظاهرة تضرب بجذورها فى أعماق التاريخ حتى تصل إلى بدء وجود الإنسان على سطح الأرض، حيث كانت أول جريمة عنف عرفها التاريخ الإنسانى هى قتل الأخ لأخيه.

تعريف العنف

* عرفت منظمة الصحة العالمية (WHO) العنف بأنه :

هو

الاستخدام المتعمد للقوة البدنية الفعلية أو التهديد باستخدامها ضد الذات أو ضد شخص آخر أو ضد مجموعة من الأشخاص أو المجتمع ككل مما يسفر عن وقوع إصابات أو وفيات أو إيذاء نفسى أو سوء نمو أو حرمان أو قد يؤدى بشكل كبير إلى ذلك.

تعريف استرشادى للعنف

هو تعبير عن القوة الجسدية أو اللفظية أو الحركية التى تصدر من طرف ما تجاه طرف آخر فتلحق به الأذى النفسى والجسدى.

* يشير هذا التعريف إلى ثلاث مظاهر من العنف، هي :

(١) الإيذاء البدني. (٢) الهجوم اللفظي. (٣) الخروج عن المعايير الاجتماعية.

مثال: العنف الأسرى والذى ممكن أن يكون على شكل الاعتداء الجسدى الذى ينتج عنه إصابات مرئية (إيذاء بدنى) أو عن طريق السيطرة على سلوك الشخص والتحكم فيه (إيذاء نفسى) وتمييز الذكور عن الإناث (الخروج عن المعايير الاجتماعية) والإساءة اللفظية باستخدام أساليب اللوم والتهديد (هجوم لفظى) وعزل الفرد اجتماعياً.

* يرتبط مفهوم العنف ويتداخل مع بعض المفاهيم الأخرى، وهى :

(١) القوة (٢) الغضب (٣) التعصب (٤) العدوان

١ العنف والقوة

القوة

هى قدرة شخص ما على فرض إرادته على الآخرين قسراً والتحكم فيهم سواء بطريقة شرعية أو غير شرعية بناءً على ما لدى ذلك الشخص من مصادر قوة جسدية أو نفسية أو معنوية.

تعريف استرشادى للقوة

هى القدرة على فرض الإرادة وهى قدرة جماعة أو شخص على التأثير وممارسة النفوذ على سلوك الآخرين عن طريق وسائل معينة.

مثال: ظاهرة الإرهاب العالمى واستخدام القوة والنفوذ للتأثير على سلوك الآخرين.

٢ العنف والغضب

* يعد العنف أقصى درجات الغضب.

الغضب

هو انفعال يتميز بدرجة عليا من النشاط فى الجهاز العصبى السمبثاوى وبشعور قوى من عدم الرضا ويستجيب الشخص للانفعال والغضب بتوجيه العنف إلى العقبات التى تعوق إشباع دوافعه أو تحقيق أهدافه، سواء كانت العقبات أشخاصاً أو عوائق مادية أو قيوداً اجتماعية أو غير ذلك.

تعريف استرشادى للغضب

هو انفعال يتم التعبير عنه فى صورة عنف وتدمير ويتضمن شعور قوى بالاستياء والانزعاج والعداء.

مثال: التنمر يعرض الكثيرين من طلاب المدارس للضغوط النفسية التي تؤدي للغضب واستخدام العنف للدفاع عن أنفسهم.

٣ العنف والتعصب

* يعد العنف أحد أشكال التعبير عن التعصب الذي يقلل فيه الشخص شأن الأشخاص الآخرين الذين يخالفونه في الرأي والفكر.

التعصب

هو حالة خاصة من الجمود الفكري أو العقائدي ويكمن جوهر التعصب في توحد الفرد مع رأي الجماعة التي ينتمي إليها.

تعريف استرشادي للتعصب

هو شعور داخلي يجعل الإنسان يتشدد فيرى نفسه دائمًا على حق ويرى الآخرين على باطل بلا حجة أو برهان مما يدفعه إلى إيذاء الآخر.

أمثلة

(١) التعصب الكروي.
(٢) التعصب للنوع كتعصب النساء للنساء والرجال للرجال مع إلغاء مبدأ تفضيل الأشخاص على أساس الكفاءة والمهارة.

٤ العنف والعدوان

* يرتبط العنف بالعدوان ارتباطًا وثيقًا، حيث إنه في حالة العنف تنفجر العدوانية صريحة مذهلة في شدتها، فالفرق بين العنف والعدوان هو فرق في الدرجة، فالعنف هو الاستجابة السلوكية ذات السمة الانفعالية المرتفعة التي تدفع صاحبها نحو ممارسة العنف دون وعي أو تفكير لما يمكن أن يترتب من نتائج على هذا الفعل.

العدوان

هو السلوك الذي ينتج عنه أذى مادي أو نفسي للآخرين.

تعريف استرشادي للعدوان

هو عبارة عن أفعال تتسم بالعدوانية تجاه موضوع أو هدف ما يكون نتائجها التدمير.

أمثلة

(١) مواقف الإحباط أو الرغبة في الانتقام أو الحصول على مكاسب معينة يترتب عليها أذى بدني أو مادي أو نفسي بصورة متعمدة.
(٢) جرائم القتل والسرقة بالإكراه والمشاجرات.

* نستخلص مما سبق أن العنف هو قمة العدوان ويأخذ ثلاث أشكال :
(١) عنف موجه نحو الذات.
(٢) عنف موجه نحو مصادر الإحباط.
(٣) عنف موجه للممتلكات العامة أو الخاصة.

الآثار المترتبة على العنف

(١) آثار اجتماعية :

أمثلة

(١) العنف السائد فى بعض الأسر والذى قد يؤدى إلى التفكك الأسرى الذى يترتب عليه نتائج وخيمة على كافة أفراد الأسرة خاصةً الأطفال الذين قد يكتسبوا سلوك العنف.
(٢) بعض الآباء يشجعون أبنائهم على التعامل بعنف مع الآخرين وكأنه الطريقة الوحيدة للحصول على ما يريدون مما أدى لظهور مشكلة التنمر.
(٣) فقدان مهارات تكوين العلاقات وبناءها والمحافظة عليها.

(٢) آثار صحية :

أمثلة

(١) العنف الذى يؤدى للإصابات الجسدية والعاهات الناتجة عنه كما يؤدى إلى اضطرابات نفسية كالقلق والتوتر وعدم الشعور بالأمان.
(٢) اضطراب العلاقة بين الزوج والزوجة وكثرة المشاجرات أمام الأبناء قد يؤدى إلى اضطرابات نفسية عند الأبناء والعنف فى سلوكهم.
(٣) تعرض الطفل للعنف والعدوان فى الشارع أو المدرسة يؤدى للإيذاء البدنى والنفسى.

دور المؤسسات الاجتماعية فى مواجهة العنف

* تتضافر المؤسسات الاجتماعية (الأسرة، المدرسة...الخ) فى تحقيق ما يلى :
(١) نشر ثقافة الحوار داخل المجتمع وتقبل الرأى الآخر.
(٢) التوعية بأضرار العنف على الفرد والمجتمع.
(٣) مقاومة ظواهر التمييز الاجتماعى والطبقى والعنصرية والتعصب بشتى صوره.
(٤) تفعيل دور مراكز الإرشاد النفسى للحد من ظاهرة العنف.

مثال قيام مؤسسة اليونيسيف بالتعاون مع مؤسسات الدولة بعمل منشورات وإعلانات وورش عمل وندوات فى المدارس لكيفية مواجهة التمييز والتعصب وكيفية علاجه وتقبل الآخر وآراءه دون تعصب.

مجاب عنها صفحة ٦٣

١ اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «القدرة على إحداث أمر معين وفرض الإرادة بطريقة ما على سلوك الآخرين»، تشير العبارة إلى أحد المفاهيم المرتبطة بالعنف وهو ....

Ⓐ التعصب Ⓑ القوة Ⓒ الغضب Ⓓ العدوان

٢ «التسبب بالأضرار وإيقاع الأذى بالأشخاص والممتلكات»، تشير العبارة إلى أحد المفاهيم المرتبطة بالعنف وهو ....

Ⓐ العدوان Ⓑ القوة Ⓒ الغضب Ⓓ التعصب

٣ «حالة عاطفية تتراوح درجاتها من السخط إلى الغيظ الشديد مما يدفع الفرد إلى إيذاء نفسه والآخرين»، تعبر العبارة عن أحد المفاهيم المرتبطة بالعنف وهو ....

Ⓐ القوة Ⓑ العدوان Ⓒ الغضب Ⓓ التعصب

٤ تعرض بعض الشباب للضغوط النفسية يؤدى بهم للسلوك الإجرامى، يجسد ذلك إحدى المشكلات الاجتماعية وهى المشكلات ....

Ⓐ المرضية Ⓑ التنظيمية Ⓒ الأساسية Ⓓ المجتمعية

٥ «القدرة على التأثير فى سلوك الآخرين بمختلف الطرق رغمًا عنهم للحصول على النتائج المرغوب فيها»، تشير العبارة لأحد المفاهيم المرتبطة بالعنف وهو ....

Ⓐ التعصب Ⓑ العدوان Ⓒ القوة Ⓓ الغضب

٦ التميز العنصرى إحدى أقدم المشكلات التى تعانى منها الكثير من الدول، وتصنف من المشكلات ....

Ⓐ التنظيمية Ⓑ المجتمعية Ⓒ المرضية Ⓓ الأساسية

٧ «فعل يتسم بالكراهية تجاه موضوع أو شخص ما يهدف إلى تدمير وإيذاء الآخر»، تشير العبارة لأحد المفاهيم المرتبطة بالعنف وهو ....

Ⓐ العدوان Ⓑ الغضب Ⓒ التعصب Ⓓ القوة



٨) تعانى بعض الدول من أزمات تحاول إيجاد الحلول لها مثل أزمة نقص المياه العذبة التى لا تكفى لسد حاجة الزراعة، تصنف هذه الأزمة ضمن إحدى المشكلات الاجتماعية وهى المشكلات ....

ⓐ التنظيمية ⓑ المرضية ⓙ الأساسية ⓓ المجتمعية

٩) يهاجر كثير من شباب القرى إلى المدن للبحث عن عمل، يصنف ذلك ضمن إحدى المشكلات الاجتماعية وهى المشكلات ....

ⓐ الأساسية ⓑ التنظيمية ⓙ المرضية ⓓ المجتمعية

١٠) «قوة جسدية أو لفظية أو حركية تصدر من طرف ما تجاه طرف آخر فتلحق به الأذى النفسى والجسدى»، تشير العبارة إلى مفهوم ....

ⓐ العنف ⓑ التعصب ⓙ الغضب ⓓ العدوان

١١) «ما نراه فى وسائل الإعلام والحلقات التليفزيونية من ضيوف، حينما يختلف إحداهما فى الرأى مع الآخر ويفشل فى إقناعه يبدأ فى الهجوم عليه»، يعبر هذا الموقف عن أحد المصطلحات المرتبطة بالعنف وهو ....

ⓐ العدوان ⓑ التعصب ⓙ القوة ⓓ الغضب

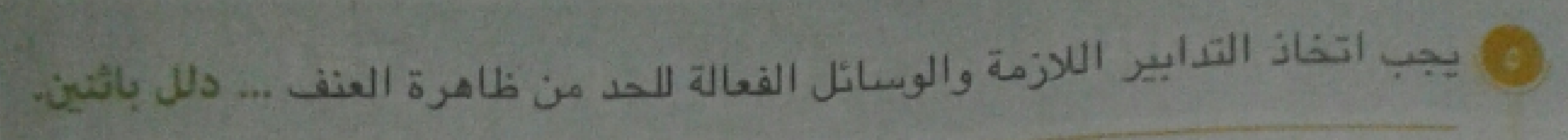
١٢) الطبقية من أقدم المشكلات التى نعانى منها وقد تناولتها الدراما والقصص كموضوع اهتمامها لفترات طويلة ومازالت قائمة حتى الآن فى بعض الأماكن وتصنف ضمن المشكلات ....

ⓐ التنظيمية ⓑ الأساسية ⓙ المجتمعية ⓓ المرضية

٢ اقترح مفهومًا من عندك للعنف.

٣ «الزواج المبكر (الزواج قبل السن القانونى) تعانى منه النساء فى بعض الدول النامية نتيجة العادات والتقاليد القديمة والغير صحيحة التى يتم اتباعها حتى الآن» ... **من خلال العبارة السابقة اقترح مفهومًا للمشكلة الاجتماعية.**

٤ «لاحظنا فى السنوات الأخيرة تردد وشيوع كلمة العنف فأصبحت أكثر تداولًا فى الإعلام والأحاديث اليومية» ... **فى ضوء العبارة السابقة استنتج الآثار الاجتماعية للعنف.** «يكتفى بأثنين»



٥ يجب اتخاذ التدابير اللازمة والوسائل الفعالة للحد من ظاهرة العنف ... **دلل باثنين.**

٦ «للعنف أضرار ومخاطر جسيمة على الأفراد والمجتمعات» ... **دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة.**

٧ يعتبر العنف اللفظى من أبشع الإساءات التى يتعرض لها الأطفال ... **استنتج الآثار المترتبة على هذا العنف.**

٨ تفكك الروابط الأسرية وانعدام الثقة وتلاشى الإحساس بالأمان يؤدى إلى العنف ... **اقترح اثنين لمواجهة هذه الظاهرة.**

٩ للحد من حالات العنف لابد من اتباع نهج شامل ... **عقب برأيك.**

١٠ «إن بناء مجتمع حصين ومجند لمواجهة ظاهرة العنف والجريمة يتطلب تعزيز انتماء الأفراد للمجتمع ووجود منظومة قيم اجتماعية» ... **تجسد العبارة دور المؤسسات الاجتماعية فى مواجهة العنف، دلل باثنين.**

اختبـــار على الوحــدة الثالثة

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ «السلوك الذى يسبب أذى جسديًا أو نفسيًا للآخرين وهو سلوك يؤدى إلى مشاكل مع الآخرين»، تشير العبارة إلى أحد المفاهيم المرتبطة بالعنف وهو ....

(أ) القوة (ب) العدوان (جـ) التعصب (د) الغضب

٢ «عملية تفاعل يتم بواسطتها تعديل السلوك الفردى بحيث يتماشى مع توقعات أعضاء الجماعة التى ينتمى إليها»، تشير العبارة إلى مفهوم ....

(أ) التنشئة الاجتماعية (ب) الضبط الاجتماعى
(جـ) التغير الاجتماعى (د) النظم الاجتماعية

٣ «يعد الضمير أحد أنواع الضبط الإنسانى ويحث الفرد على الأفعال الصحيحة»، تعبر العبارة عن أحد أنواع الضبط الاجتماعى وهو الضبط ....

(أ) الخارجى (ب) السلبى (جـ) الداخلى (د) الرسمى

٤ عند ذهابك إلى رحلة كنت تتمناها وحدث عطل فى الأتوبيس أثناء الطريق فاضطررت إلى الرجوع وإنهاء الرحلة مما جعلك تشعر بالإنزعاج والضيق الشديد، يعبر هذا الموقف عن مفهوم ....

(أ) الغضب (ب) القوة (جـ) التعصب (د) العدوان

٥ «مجموعة من المبادىء والقواعد الوضعية تتضمن عنصر الإلزام وتنشأ من خلال المؤسسات الرسمية»، تشير العبارة لأحد أساليب الضبط الاجتماعى وهو ....

(أ) الدين (ب) الأعراف (جـ) العادات (د) القانون

٦ مؤسســة تهتم بالإنسان فى كامل مراحل حياته من جميع النواحى الجسدية والعقلية والروحية، هى ....

(أ) المدرسة (ب) دور العبادة
(جـ) جماعة الرفاق (د) وسائل الإعلام

٧ «ما نراه فى وسائل الإعلام والحلقات التليفزيونية من ضيوف حينما يختلف أحداهما ويفشــل فــى إقناع الآخر يبــدأ فى الهجوم عليه»، يعبر هــذا الموقف عن أحد المفاهيم المرتبطة بالعنف وهو ....

(أ) العدوان (ب) الغضب (جـ) التعصب (د) القوة

٨ عندما تظهر بعض الســلوكيات الجديدة بالمجتمع فإما تلقى قبولًا من قطاع كبير من الناس فتنتشــر هذه الســلوكيات أو لم تلقى قبولًا فتندثر، يعبر هذا عن إحدى وسائل الضبط الاجتماعى وهى ....

(أ) الرأى العام (ب) العادات الاجتماعية
(جـ) القانون (د) الأعراف

٩ «يلبــى بعض الآبــاء الطلبات المعقولة وغير المعقولة لأبنائهم ومســاعدتهم فى كل عمل يقومون به»، تجسد العبارة السابقة أسلوب ....

(أ) التسلط (ب) الرفض (جـ) المرونة (د) التدليل

١٠ «قام مدير إحدى الشــركات بمد ســاعات العمل من ثمانى ســاعات إلى عشر ساعات وقام بفصل كل من عارض هذا القرار»، يجسد هذا الموقف مفهوم ....

(أ) الغضب (ب) القوة (جـ) التعصب (د) العدوان



١١ «أحد التنظيمات الاجتماعية التى تعمل على تحقيق الضبط الاجتماعى وتغرس فى نفوس الأبناء القيم والعادات المرغوبة». تشير العبارة لإحدى وسائل الضبط الاجتماعى وهى ....

أ القانون ب الدين ج التربية د الأعراف

١٢ مؤسسة تسهم فى إعداد النشء للإسهام فى كل من التنمية الاجتماعية والاقتصادية فى المجتمع هى ....

أ المدرسة ب الأسرة ج دور العبادة د وسائل الإعلام

١٣ «تتأثر بعض الدول بالكثافة السكانية سلبًا مما يؤدى إلى بعض المشكلات مثل البطالة وعدم توفير فرص عمل لتشغيل الشباب». تشير العبارة إلى إحدى المشكلات الاجتماعية وهى مشكلات ....

أ تنظيمية ب مرضية ج مجتمعية د أساسية

١٤ أدرك ابن خلدون «الدور الذى يؤدية الدين فى عملية الضبط الاجتماعى لأنه يمارس نوعان من الرقابة على سلوك الناس فى السر والعلن» ... دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة.

....

....

....

١٥ يؤكد كولمان على أن «أسلوب الرفض للأبناء يجعلهم يشعرون بالوحدة لغياب الأمن النفسى والاجتماعى» ... طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة.

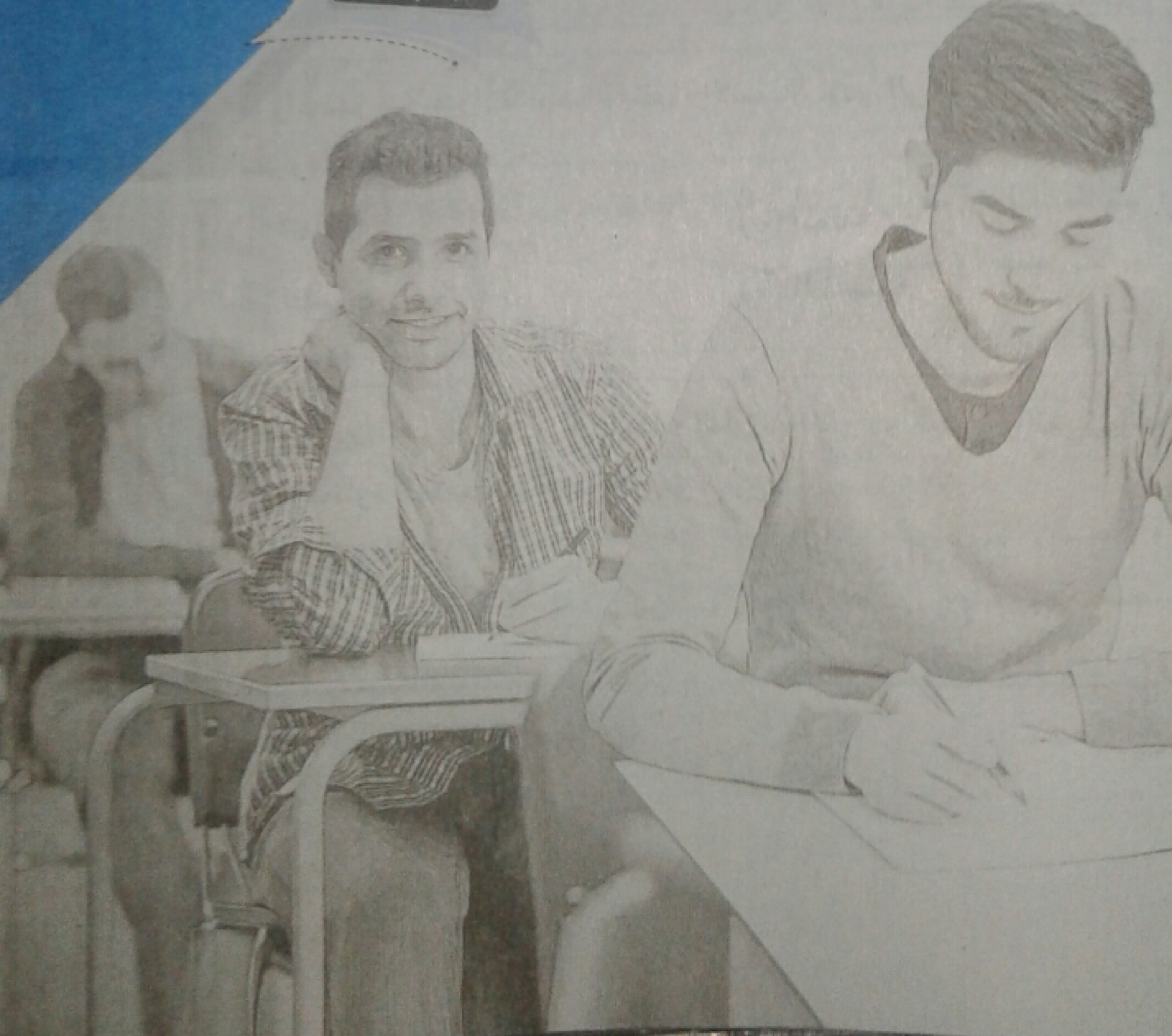
....

....

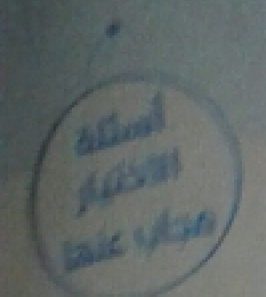
....

الاختبارات العامة على المنهج

أسئلة الاختيار
من متعدد
مجاب عنها



اختبار 1



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ وجـود إعلان ذات صوت مرتفع بأحد الفقـرات الإعلانية يجذب الانتباه أكثر من باقى الإعلانات، يشير هذا الموقف إلى أحد العوامل الخارجية للانتباه وهو ....

(أ) حركة المثير
(ب) تغير المثير
(جـ) حجم المثير
(د) تكرار المثير

٢ «تخزين فردى وظرفى للمعلومة لبضع ثوانى»، تشـير العبارة إلى أحد أنواع الذاكرة وهى الذاكرة ....

(أ) قصيرة المدى
(ب) التفاضلية
(جـ) طويلة المدى
(د) الضمنية

٣ إذا زادت درجـة حـرارة الطعـام وتذوقه الإنسـان يؤدى إلى إيذاء اللسـان لأن درجة الحرارة وصلت إلى العتبة ....

(أ) الفارقة
(ب) المطلقة
(جـ) القصوى
(د) التفاضلية

٤ «العلاقة بين المثير الأساسى أو صفاته البارزة والمثيرات الأخرى والتمييز بينهما» تشير العبارة لأحد قوانين الإدراك وهو قانون ....

(أ) السياق
(ب) الشكل والأرضية
(جـ) الإغلاق
(د) الصيغة الكلية

٥ «إذا أردنا دراسة ظاهرة كيميائية معينة دراسة وافية علينا تفكيك عناصر الظاهرة الكيميائية وما يحدث بين هذه العناصر من تفاعل وفى أى الظروف يحدث هذا التفاعل». تشير العبارة إلى إحدى مهارات التفكير وهى مهارة ....

(أ) التركيب
(ب) المقارنة
(جـ) التصنيف
(د) التحليل

٦ «عملية عزل المثيرات التى تعيق باقى العمليات من خلال عدم التركيز عليها». تجسد العبارة إحدى العمليات المعرفية وهى ....

(أ) الإدراك
(ب) الإحساس
(جـ) الانتباه
(د) الذاكرة

٧ تختلط الذكريات بعضها مع البعض حول نهائيات أمم أفريقيا لكرة القدم لعامين مختلفين، يجسد الموقف أحد عوامل النسيان وهو ....

(أ) التداخل
(ب) الكبت
(جـ) التشويه
(د) التضاؤل

٨ يتم السمع عن طريق استثارة الأذن الداخلية بصورة ميكانيكية، فهذا يجسد إحدى مراحل عملية الإحساس وهى مرحلة ....

(أ) تحويل الطاقة
(ب) التنبيه
(جـ) تسجيل الإشارة
(د) الاستقبال

٩ «الإنسان المتزن يحكم دائمًا بطريقة موضوعية على ما يواجهه من أحداث خارجية». تجسد العبارة أحد العوامل المؤثرة فى الإدراك وهو ....

(أ) الخبرة السابقة
(ب) الصحة النفسية
(جـ) التعصب
(د) العواطف



١٠ حاول أحد أصحاب المتاجر حماية الأشياء من الضرر فوضع البضائع القابلة للكسر في المكان المخصص لها وكذلك الأطعمة التى تحتاج إلى درجة حرارة معينة فى أماكنها، يعبر هذا عن إحدى مهارات التفكير وهى مهارة ....

أ التصنيف   ب التحليل   جـ التركيب   د النقد

١١ عند قيام رحلة لمجموعة من الأسر إلى الملاهى نجد أن بعض الشباب ينجذب إلى الألعاب الخطرة والصعبة بينما الكبار ينجذبون إلى الألعاب البسيطة، يجسد هذا الموقف أحد العوامل الذاتية للانتباه وهو ....

أ الدوافع المهمة   ب التأهب

جـ الحاجات العضوية   د الميول

١٢ «انطباعات توجد على شكل صور ذهنية لكل ما تمر به فى الحياة»، تشير العبارة إلى إحدى العمليات المعرفية وهى ....

أ الانتباه   ب الإحساس   جـ الذاكرة   د الإدراك

١٣ «لا يدرك الإنسان العادى ما يدركه عالم الأحياء تحت المجهر»، تجسد العبارة أحد العوامل المؤثرة فى الإدراك وهو ....

أ العواطف   ب الخبرة والتعلم السابق

جـ التعصب   د الحالة الانفعالية

١٤ حين تقرع المنبهات الحسية حواسنا ينتقل أثر هذه التنبيهات إلى المراكز العصبية وهناك تترجم هذه الآثار... **طبق بمثال من عندك على إحدى مراحل عملية الإحساس المشار إليها.**

....

....

....

١٥ مهارة تعمل على استنتاج عدد كبير من الأفكار الغنية والمتنوعة من خلال الخبرات السابقة ... دلل بمثال من عندك على المهارة المشار إليها.

....

....

....

....

١٦ ازدياد القنوات الفضائية بما تنقله من مواد درامية تحمل عادات وتقاليد مختلفة أدت إلى تغير اجتماعى فى كثير من الدول التى استقبلتها، يشير هذا لأحد عوامل التغير الاجتماعى وهو العامل ....

(أ) الاقتصادى (ب) السياسى (جـ) الطبيعى (د) الثقافى

١٧ يقوم الأب المتسلط بفرض إرادته على كل أفراد الأسرة والتحكم فيهم، يعبر هذا عن مفهوم ....

(أ) القوة (ب) الغضب (جـ) التعصب (د) العدوان

١٨ «يساعد الإعلام عبر وسائله المختلفة على انتشار المعلومات والأفكار والمعتقدات وتتضح قوتها من ردات الفعل تجاه قضايا الساعة»، تشير العبارة إلى إحدى وسائل الضبط الاجتماعى وهى ....

(أ) القانون (ب) الأعراف (جـ) الرأى العام (د) العادات

١٩ تلبية معظم رغبات الطفل الملحة وغير الملحة فورًا، يعبر هذا عن أحد أساليب التنشئة الاجتماعية وهو أسلوب ....

(أ) الحزم (ب) التدليل (جـ) التسلط (د) الرفض

٢٠ مجموعة الأنشطة الاجتماعية التى تتعلق بإشباع حاجات الأفراد، يشير ذلك لأحد النظم الاجتماعية وهو النظام ....

(أ) التربوى (ب) السياسى (ج) الدينى (د) الاقتصادى

٢١ استغلت الصين الأعداد الكبيرة من السكان كثروة بشرية لرفع الاقتصاد، يجسد ذلك مفهوم ....

(أ) التقدم (ب) التطور (ج) التنمية (د) التغير

٢٢ توجد أزمة كثافة سكانية بالمدن القديمة عن المدن الجديدة (الصحراوية) لتوافر الإدارات الحكومية بالمدن القديمة عن المدن الجديدة، تعبر هذه المشكلة عن إحدى المشكلات الاجتماعية وهى مشكلات ....

(أ) تنظيمية (ب) أساسية (ج) مرضية (د) مجتمعية

٢٣ «بعض القواعد غير الرسمية المتوارثة من جيل إلى جيل وملزمة لأفراد المجتمع» تعبر العبارة عن إحدى وسائل الضبط الاجتماعى وهى ....

(أ) الدين (ب) الأعراف (ج) القانون (د) التربية

٢٤ مؤسسة تكسب الفرد السلوكيات الصحيحة التى تتفق مع ما جاءت به الرسالات السماوية هى ....

(أ) المدرسة (ب) وسائل الإعلام (ج) الأسرة (د) دور العبادة

٢٥ نظام يهتم بتهيئة الفرد وتكوينه من الناحية العقلية والأخلاقية ليصبح عضواً فاعلاً فى مجتمعه هو النظام ....

(أ) التربوى (ب) السياسى (ج) الاقتصادى (د) القضائى

٢٦ تحول بعض البلدان العربية من الصحراء والأنشطة المرتبطة بها إلى بلدان تجارية عملاقة مما انعكس على أوضاع المجتمع وزيادة رفاهيته، يشير هذا إلى أحد عوامل التغير الاجتماعى وهو العامل ....

أ السياسى　　ب الطبيعى　　ج الاقتصادى　　د الديموجرافى

٢٧ أدى الخلاف بين صديقين إلى المشاجرة والاشتباك بالأيدى مما أدى إلى أذى بدنى لأحدهما، يجسد هذا الموقف أحد المفاهيم وهو ....

أ الغضب　　ب العدوان　　ج القوة　　د التعصب

٢٨ يستخدم الأب والأم التعزيز الإيجابى والسلبى لتقويم سلوكيات أبنائهم، يعبر هذا عن ....

أ الرفض　　ب التنشئة غير المقصودة

ج التدليل　　د التنشئة المقصودة

٢٩ «التربية هى التعديل السامى للضمير الإنسانى»... تجسد العبارة دور التربية فى الضبط الاجتماعى، ناقش.

....

....

....

٣٠ «قواعد موضوعية معترف بها تحكم الصلات بين أفراد الجماعة»... من خلال العبارة السابقة، اقترح مفهومًا للنظام الاجتماعى من عندك.

....

....

....

اختبار 2

أسئلة الاختبار مجاب عنها

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ ينتبه مشجع فريق ما لإعلان النادى المفضل لديه، يعبر هذا عن أحد أنواع الانتباه وهو الانتباه ....

Ⓐ الإرادى Ⓑ اللاإرادى Ⓒ الانتقائى Ⓓ القسرى

٢ «تخزن المعلومات لمدة لا تتجاوز الثانية بعد زوال المثير»، تشير العبارة إلى أحد أنواع الذاكرة وهو الذاكرة ....

Ⓐ الحسية Ⓑ طويلة المدى
Ⓒ التقريرية Ⓓ قصيرة المدى

٣ عندما تتحرك السيارة بسرعة ثابتة فإنك لا تشعر بأنها تسير بسرعة كبيرة إلا عندما يزيد السائق السرعة بشدة لأنها تمثل درجة من الإحساس وهى العتبة ....

Ⓐ القصوى Ⓑ الفارقة Ⓒ التفاضلية Ⓓ المطلقة

٤ «لا تدع إصرارك وحماسك ينقلبان إلى عناد وجهل»، تجسد العبارة أحد العوامل المؤثرة فى الإدراك وهو ....

Ⓐ الخبرة السابقة Ⓑ العواطف
Ⓒ الصحة النفسية Ⓓ التعصب

٥ «عملية عقلية معرفية للاستجابة للمعلومات الجديدة بعد معالجات معقدة تشمل التخيل وإصدار الأحكام وحل المشكلات»، تجسد العبارة مفهوم ....

Ⓐ التفكير Ⓑ الذاكرة Ⓒ الانتباه Ⓓ الإدراك

٦ إعادة عرض المعلومة بأكثر من طريقة من قبل المعلم يؤدى إلى جذب انتباه التلاميذ، يعبر هذا عن أحد العوامل الموضوعية لجذب الانتباه وهو ....

(أ) شدة المثير
(ب) حجم المثير
(جـ) تكرار المثير
(د) موضوع المثير

٧ «جزء من العقل البشرى يُعد مستودع لكل الانطباعات والتجارب التى اكتسبها الإنسان»، تشير العبارة إلى إحدى العمليات المعرفية وهى ....

(أ) الإحساس
(ب) الذاكرة
(جـ) الإدراك
(د) الانتباه

٨ تتم عملية الإبصار من خلال استثارة الشبكية بصورة أشعة، يجسد هذا إحدى مراحل عملية الإحساس وهى مرحلة ....

(أ) تحويل الطاقة
(ب) التنبيه
(جـ) تسجيل الإشارة
(د) الاستقبال

٩ يستطيع الإنسان تمييز كلمة أمين فى جملة (كل مصرى أمين) على أنها صفة الأمانة وليس كاسم شخص، يجسد الموقف أحد قوانين الإدراك وهو قانون ....

(أ) الإغلاق
(ب) الشكل والأرضية
(جـ) السياق
(د) الصيغة الكلية

١٠ «معرفة الفروق بين الأشياء تساعد على تنظيم المعلومات ويسهل حفظها واسترجاعها عند الحاجة»، تجسد العبارة إحدى مهارات التفكير وهى مهارة ....

(أ) المقارنة
(ب) التركيب
(جـ) التحليل
(د) التفسير



١١ «يجذب انتباه الخريج الجامعي الجديد إعلانات الوظائف الخالية». تعبر المقولة السابقة عن أحد العوامل الذاتية لجذب الانتباه وهو ....

(أ) الميول
(ب) الخبرة السابقة
(ج) التوقع
(د) الدوافع المهمة

١٢ «تختلط معلومات بعض المواد الدراسية مع بعضها البعض». تشير العبارة لأحد عوامل النسيان وهو ....

(أ) الكبت
(ب) التداخل
(ج) التشويه
(د) التضاؤل

١٣ «عملية تنظم المثيرات الحسية لتفسيرها وصياغتها فى كليات ذات معنى». تشير العبارة إلى إحدى العمليات المعرفية وهى ....

(أ) الانتباه
(ب) الذاكرة
(ج) الإدراك
(د) الإحساس

١٤ «العملية التى تحكم استقبال الإنسان للمعلومات الخاصة بالمثيرات والأحداث والظواهر المحيطة به».. تشير العبارة لإحدى العمليات المعرفية، طبق بمثال من عندك.

....

....

....

١٥ التحليل والتركيب مهارتان ضروريتان لأى تفكير عقلى ... طبق بمثال من عندك.

....

....

....

....

١٦ «المجتمع الإنسانى يشبه البناء كل يوم ينتقل من خطوة إلى خطوة أخرى ولكن تدريجيًا»، تجسد العبارة أحد المفاهيم وهو ....

(أ) التطور الاجتماعى
(ب) التقدم الاجتماعى
(جـ) التنمية الاجتماعية
(د) التغير الاجتماعى

١٧ يعتبر الإدمان إحدى المشكلات الاجتماعية وهى مشكلة ....

(أ) أساسية
(ب) تنظيمية
(جـ) مرضية
(د) مجتمعية

١٨ يقوم الفرد بالتصرف وفقًا لما استقاه من الأسرة منذ الصغر من السلوكيات الصحيحة ويُعد ذلك من أنواع الضبط الاجتماعى وهو الضبط ....

(أ) الخارجى
(ب) الداخلى
(جـ) السلبى
(د) الرسمى

١٩ يقوم الأب والأم باللعب مع أطفالهم والتقرب إليهم والذهاب معهم إلى بعض الرحلات، يعبر هذا عن أحد أساليب التنشئة الاجتماعية وهو أسلوب ....

(أ) التساهل
(ب) الحزم
(جـ) التدليل
(د) القبول

٢٠ نظام اجتماعى يقوم على إنشاء الشركات والمصانع وتشغيل الأيدى العاملة وسد الحاجات البشرية من خلال الإنتاج، يعبر هذا عن أحد وظائف النظم الاجتماعية وهو النظام ....

(أ) الاقتصادى
(ب) الأسرى
(جـ) الدينى
(د) السياسى

٢١ «استطاعت الصين استغلال المورد البشرى فى التغير الاجتماعى فأصبحت من أولى الدول الصناعية»، تجسد العبارة أحد عوامل التغير الاجتماعى وهو العامل ....

(أ) الطبيعى
(ب) الثقافى
(جـ) الديموجرافى
(د) السياسى

٢٢ ابتعدت عن أحد زملاءك أنت وباقى أصدقائك لأنه دائمًا يفرض رأيه عليكم ويجعلكم تتفقون ما يرغب فيه، يعبر هذا عن مفهوم ....

أ) الغضب ب) التعصب ج) العدوان د) القوة

٢٣ «تمارس الدولة الضبط الاجتماعى من خلال مبادئ رسمية»، تجسد العبارة أحد أساليب الضبط الاجتماعى وهو ....

أ) الدين ب) القانون ج) العادات د) الأعراف

٢٤ مؤسسة تمد الفرد بإطار سلوكى معيارى مستمد من قوة عليا هى ....

أ) دور العبادة ب) المدرسة ج) الأسرة د) وسائل الإعلام

٢٥ تدخل رجال الأمن فى حل أزمات المرور، يعبر عن أحد الأنظمة الاجتماعية المهمة فى المجتمع وهو النظام ....

أ) الأسرى ب) الاقتصادى ج) السياسى د) التربوى

٢٦ ميز الله (سبحانه وتعالى) بعض الدول بالغنى فى الثروات البحرية فاستخدمتها جيدًا مما أدى لتحقيق الرفاهية بهذه المجتمعات، يشير هذا لأحد عوامل التغير الاجتماعى وهو العامل ....

أ) الثقافى ب) الديموجرافى ج) السياسى د) الطبيعى

٢٧ «فعل يتسم بالعداء تجاه موضوع أو شخص ما يهدف إلى تدمير وإيذاء الآخر»، تشير العبارة إلى أحد المفاهيم وهو ....

أ) العدوان ب) الغضب ج) التعصب د) القوة

٢٨ عندما يمر الوالدان بطفولة غير سعيدة فيحاولون أن يجنبوا أبناءهم ما قد مروا به من خيبة أمل وإحباط فيلبون كل مطالبهم، يعبر هذا عن أحد أساليب التنشئة الاجتماعية وهو أسلوب ....

أ) الرفض
ب) التدليل
ج) التسلط
د) الحزم

٢٩ «مجموعة من المعايير أو المفاهيم المتفق عليها أو المقبولة بشكل عام» ...

من خلال العبارة السابقة، اقترح مفهومًا من عندك للعُرف الاجتماعى.

....

....

....

٣٠ النظام التربوى وسيلة لبقاء المجتمع واستمراره ... عقب. «يكتفى بالتنبيه»

....

....

....

اختبـــار 3

أسئلة الاختيار مجاب عنها

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ يهتم الشاعر بمصطلحات الشعر والوزن والقافية للبيت الشعرى، يعبر اهتمام الشاعر عن أحد العوامل الذاتية للانتباه وهو ....

(أ) الدوافع المهمة
(ب) الميول
(جـ) التهيؤ الذهنى
(د) التوقع

٢ إذا كنت جالسًا فى قاعة المحاضرات وذهنك بعيدًا عن المحاضرة وبعدها نسيت ما قاله المحاضر، فالمحاضرة وصلت إلى مسجلك الحسى ولكن لم تتم معالجتها بدرجة كافية لتنتقل إلى الذاكرة ....

(أ) الحسية
(ب) طويلة المدى
(جـ) الإجرائية
(د) قصيرة المدى

٣ «نشاط متغير يمكن من خلاله الوعى بالمنبهات الخارجية أو الداخلية»، تجسد العبارة إحدى العمليات المعرفية وهى ....

(أ) الإحساس
(ب) الإدراك
(جـ) الانتباه
(د) الذاكرة

٤ إحساس فرد فقد أحد من أحبائه بأن الحياة مظلمة وليس لها قيمة، يعبر عن أحد العوامل المؤثرة فى الإدراك وهو ....

(أ) الخبرة السابقة
(ب) التعصب
(جـ) الحالة الانفعالية
(د) التعلم

٥ «القدرة على توقع أحداث تأسيسًا على معلومات سابقة سواء كانت ناتجة عن الملاحظة أو الاستنتاج من خلال استقراء معين»، تشير العبارة لإحدى مهارات التفكير وهى مهارة ....

(أ) التفسير (ب) التصنيف
(جـ) التركيب (د) التنبؤ

٦ عند قيامك بأداء اختبار قيادة السيارة لاستخراج رخصة قيادة لأول مرة فإنك تقوم بالتركيز الذهنى الشديد على كل ما يحيط بالسيارة حتى لا ترسب فى الاختبار، يجسد هذا الموقف أحد أنواع الانتباه وهو الانتباه ....

(أ) الإرادى (ب) الانتقائى (جـ) اللاإرادى (د) القسرى

٧ «أحد الفعاليات النفسية الراقية التى تهدف إلى احتفاظ الإنسان بمختلف الصور والمعلومات والتجارب والخبرات واستدعاؤها فى الظروف المناسبة»، تشير العبارة إلى إحدى العمليات المعرفية وهى ....

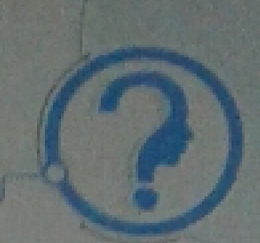
(أ) الانتباه (ب) الذاكرة (جـ) التفكير (د) الإدراك

٨ تعرضت يديك لحروق نتيجة لأنك أمسكت إناء ساخن جدًا، يشير ذلك إلى أن المثير وصل إلى العتبة ....

(أ) الفارقة (ب) المطلقة (جـ) التفاضلية (د) القصوى

٩ «عملية توجه السلوك البشرى وتساعده على التكيف مع البيئة ومتطلباتها اليومية والتعرف على الصعوبات التى تواجهه وكيفية تفاديها»، تشير العبارة لإحدى العمليات المعرفية وهى ....

(أ) الإحساس (ب) الذاكرة (جـ) الإدراك (د) الانتباه



١٠ يــدرك الأطفــال أن كل كلمة أو جملة تتكون من أجزاء كثيرة وأن الأجزاء تختلف نطقًا ورسـمًا فيقوم بتجزئـة الكلمة أو الجملة إلى عناصرها، يعبـر هذا عن إحدى مهارات التفكير وهى مهارة ....

(أ) التحليل (ب) التفسير (ج) النقد (د) المقارنة

١١ من شروط الإعلان الجيد الجذاب تعدد المناظر وإيقاع الحركة والكلام واللقطات، يعبر هذا عن أحد العوامل الموضوعية لجذب الانتباه وهو ....

(أ) شدة المثير (ب) تغير المثير (ج) موضع المثير (د) تكرار المثير

١٢ «قد تفشـل الذاكرة فى عملها بسـبب حدوث تعطل فى أحد مكوناتها»، تشـير العبارة لمفهوم ....

(أ) التضاؤل (ب) التداخل (ج) الكبت (د) النسيان

١٣ عندمـا تنظر إلى ما يكتبه المعلم على السـبورة ويظهـر لك واضحًا، يعبر هذا عن أحد قوانين الإدراك وهو قانون ....

(أ) الشكل والأرضية (ب) السياق
(ج) الصيغة الكلية (د) الإغلاق

١٤ يقـول جـون لـوك «لو سـألت الإنسـان متـى بدأ يعـرف لأجابـك متى بدأ يحـس»...
حلل العبارة.

....
....
....
....

١٥ تحتاج التطورات المعقدة التى نعيشها فى عالمنا الآن إلى مهارات من نوع خاص لمواجهتها والتعايش والتكيف معها ... عقب

....

....

....

....

١٦ تقوم الدولة بفتح قنوات اتصال دائم مع شعوبها من خلال إتاحة الحرية لمواطنيها بأن يكونوا مشاركين ناشطين فى القرارات المتعلقة بالدولة والمحافظة على الحقوق العامة والخاصة للمواطنين، يعبر هذا عن أحد عوامل التغير الاجتماعى وهو العامل ....

(أ) الثقافى (ب) الاقتصادى (جـ) الطبيعى (د) السياسى

١٧ يعانى بعض الأفراد من مشكلات اضطراب التواصل وهى إحدى المشكلات الاجتماعية وتصنف ضمن المشكلات ....

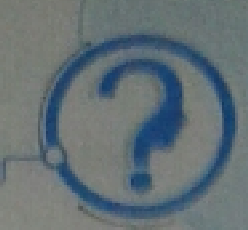
(أ) المرضية (ب) الأساسية (جـ) التنظيمية (د) المجتمعية

١٨ «يهدف أحد أساليب الضبط الاجتماعى إلى تدعيم واستقرار النظم الاجتماعية لأنها تقوم على فكرة الثواب والعقاب بشكل روحى» تعبر المقولة السابقة عن أحد أساليب الضبط الاجتماعى وهو ....

(أ) القانون (ب) الدين (جـ) الأعراف (د) العادات

١٩ «أسلوب ضرورى لكى يشعر الإنسان بالطمأنينة فى حياته ويترتب عليه تقدير الأبناء الإيجابى لأنفسهم»، تشير العبارة لأحد أساليب التنشئة الاجتماعية وهو أسلوب ....

(أ) التدليل (ب) الحزم (جـ) الرفض (د) القبول



٢٠ «العدل أساس الوجود الإنسانى وأحد النظم الديمقراطية فى الدولة فهو يعبر عن حضارة تلك الشعوب»، تشير العبارة إلى أحد النظم الاجتماعية وهو النظام ....

(أ) الترويحى (ب) التربوى (جـ) القضائى (د) الدينى

٢١ تسعى كثير من الدول إلى وضع خطط لتحقيق الاكتفاء الذاتى فى الزراعة فتحول الأراضى الصحراوية إلى أراضى زراعية لإشباع حاجات المجتمع للغذاء، يجسد هذا أحد المفاهيم وهو ....

(أ) التنمية (ب) التطور (جـ) التغير (د) التقدم

٢٢ حاول أحد اللصوص سرقتك وألحق بك بعض الأذى نتيجة سقوطك بعدما دفعك ليأخذ حقيبتك، يعبر هذا الموقف عن أحد المفاهيم وهو ....

(أ) القوة (ب) الغضب (جـ) التعصب (د) العدوان

٢٣ تعتبر الحكومة أحد مؤسسات ضبط السلوك وتدعيم السلوك الإيجابى فهى تمثل نوع من أنواع الضبط الاجتماعى وهو الضبط ....

(أ) الداخلى (ب) الخارجى (جـ) السلبى (د) غير الرسمى

٢٤ مؤسسة تعمل على اتباع أسلوب الإرشاد وفقًا لتعاليم سماوية كوسيلة فى توجيه سلوك الأشخاص نحو الأفضل هى ....

(أ) جماعة الرفاق (ب) المدرسة (جـ) دور العبادة (د) وسائل الإعلام

٢٥ يؤدى النظام الاقتصادى إلى نقل إنتاج مصانع السكر إلى الأسواق المصرية من خلال وظيفة ....

(أ) التوزيع (ب) الإنتاج (جـ) الاستهلاك (د) التبادل

٢٦ استطعنا اليوم حل كثير من المشكلات مثل وجود سيارات ذاتية الحركة ساعدت كثير من كبار السن والمعاقين، ويعبر هذا عن أحد عوامل التغير الاجتماعى وهو العامل ....

(أ) الطبيعى (ب) الديموجرافى (ج) السياسى (د) العلمى

٢٧ تعانى الدول من مشكلة زواج القاصرات وهى مشكلة ....

(أ) أساسية (ب) مجتمعية (ج) تنظيمية (د) مرضية

٢٨ قيام الأم بأداء الواجبات المدرسية بالنيابة عن ابنتها الرافضة لأداء الواجب، يجسد هذا أحد أساليب التنشئة الاجتماعية وهو أسلوب ....

(أ) الرفض (ب) الإهمال (ج) التدليل (د) القبول

٢٩ «الأسرة أول وأهم وسيط تربوى تغرس القيم الدينية والأخلاقية فى الفرد وتشكل سلوكه» ... أكد صدق العبارة.

....

....

....

....

....

٣٠ يساعد النظام التربوى على التكيف الاجتماعى للفرد ... علق. «وكفى بالتزيد»

....

....

....

....

اختبـــــار 4

أسئلة الاختيار مجاب عنها

أجب عن الأسئلة الآتية :

1 أحد أصدقائك من محبى جمع العملات القديمة وبمجرد أن يرى أحد هذه العملات يسارع بشرائها واقتنائها، يشير هذا الموقف إلى أحد أنواع الانتباه وهو الانتباه ....

(أ) الانتقائى (ب) الإرادى
(جـ) اللاإرادى (د) القسرى

2 «المرحلة الأولى فى نسق الذاكرة عند الإنسان حيث يتم تخزين المعلومات الواردة عن طريق الحواس»، تشير العبارة إلى أحد أنواع الذاكرة وهو الذاكرة ....

(أ) طويلة المدى (ب) التقريرية
(جـ) الحسية (د) قصيرة المدى

3 يقوم العضو السمعى بتلقى الصوت بصورته الطبيعية وهى الصورة الميكانيكية ليتم استبدالها بإشارة كهروكيميائية لكى يتعامل معها المخ البشرى، يعبر هذا عن إحدى مراحل عملية الإحساس وهى مرحلة ....

(أ) التنبيه (ب) تسجيل الإشارة
(جـ) الاستقبال (د) تحويل الطاقة

4 «أن تعتاد عدم التفكير فى أخطائك يعطيك إحساس ضعيف بالصواب واستمرارك فى فكرة واحدة مغلوطة يقودك دائمًا إلى الخطأ»، تجسد المقولة أحد العوامل المؤثرة فى الإدراك وهو ....

(أ) الصحة النفسية (ب) التعصب
(جـ) الخبرة السابقة (د) العواطف

٥ تشير الدراسات إلى تزايد كبير في نسبة الأمية بسبب فقر الأسر الاقتصادي أو موت الأبوين أو إحداهما، يشير ذلك إلى إحدى مهارات التفكير وهي مهارة ....

أ) التنبؤ
ب) النقد
جـ) المقارنة
د) التفسير

٦ الشخص العاطل الذي يبحث عن عمل يكون أكثر انتباهًا إلى إعلانات الوظائف الخالية، يجسد هذا الموقف أحد عوامل الانتباه وهو ....

أ) الخبرة السابقة
ب) التوقع
جـ) الدوافع المهمة
د) الميول

٧ «إن الأثر الذي يتركه الماضي في الدماغ بشكل أساسي يسمح بالاستحضار»، تشير العبارة إلى إحدى مراحل عمل الذاكرة وهي مرحلة ....

أ) الاسترجاع
ب) الاستقبال
جـ) التشفير
د) الاكتساب

٨ «عملية تجميع للمعطيات الحسية التي ترد إلى الجهاز العصبي المركزي عن طريق أعضاء الحس المختلفة»، تشير العبارة لإحدى العمليات المعرفية وهي ....

أ) الانتباه
ب) الإحساس
جـ) الإدراك
د) الذاكرة

٩ حين تنظر إلى صورة شخص يقف على ساحل ومن ورائه المحيط فإن إدراكك للشخص والمحيط بالنسبة لباقي الصورة، يمثل أحد قوانين الإدراك وهو قانون ....

أ) السياق
ب) الصيغة الكلية
جـ) الإغلاق
د) الشكل والأرضية

١٠ عندما تقوم بمحاكمة أمور معينة فى حياتك اليومية محاكمة صحيحة يدل على امتلاكك لمهارة ....

أ التفسير
ب التركيب
جـ النقد
د التصنيف

١١ عند دخولك محطة البنزين يجذب انتباهك رائحة البنزين النفاذة، يجسد هذا الموقف أحد العوامل الخارجية للانتباه وهو ....

أ شدة المثير
ب تغير المثير
جـ حجم المثير
د موضع المثير

١٢ «ميكانيزم دفاعى داخلى يسعى لحماية الفرد من الضغوط والألم»، تشير العبارة لأحد عوامل النسيان وهو ....

أ التداخل
ب الكبت
جـ التشويه
د التضاؤل

١٣ «عملية عقلية نفسية يتم بواسطتها معرفة الإنسان لعالمه الخارجى للوصول إلى معانى ودلالات الأشياء»، تشير العبارة إلى إحدى العمليات المعرفية وهى ....

أ الانتباه
ب الذاكرة
جـ الإحساس
د الإدراك

١٤ يتأثر عضو الإحساس بأى تغير يحدث فى درجة المثير ... **عقب برأيك.**

....

....

....

....

١٥ «التفكير قوة متجددة لبقاء الفرد والمجتمع معًا فى عالم اليوم والغد» ... **من خلال العبارة، اقترح من عندك مفهومًا للتفكير.**

....

....

....

١٦ تم إنشاء هيئة الأمم المتحدة لتجنب المشكلات الواقعة بالمجتمع وانتشار السلام بين الدول والحلول السلمية، يجسد ذلك أحد الحلول المقاومة لأحد عوامل التغير الاجتماعى التى تتمثل فى ....

(أ) الحروب
(ب) العوامل الطبيعية
(جـ) العوامل الثقافية
(د) العوامل الاقتصادية

١٧ يوجد العديد من الأسباب وراء مشكلة تعنيف المرأة منها العادات والتقاليد المجتمعية، يشير ذلك إلى إحدى المشكلات الاجتماعية وهى مشكلة ....

(أ) أساسية
(ب) تنظيمية
(جـ) مجتمعية
(د) مرضية

١٨ «تقوم إحدى وسائل الضبط الاجتماعى على تعميق الأخلاق ورقى الروح من خلال بعض السمات والصدق والأمانة»، تعبر المقولة السابقة عن أحد أساليب الضبط الاجتماعى وهو ....

(أ) القانون
(ب) الدين
(جـ) العادات
(د) الأعراف

١٩ «عملية يتم فيها الاهتمام بالنظم الاجتماعية التى من شأنها أن تحول الإنسان إلى فرد اجتماعى قادر على التفاعل والاندماج بسهولة مع أفراد المجتمع»، تجسد العبارة عملية اجتماعية وهى ....

(أ) الضبط
(ب) التغير
(جـ) التقدم
(د) التنشئة

٢٠ «تنمية شخصية الفرد لتلاءم المجتمع الذى يعيش فيه من خلال غرس سلوك الفضيلة والقيم الأخلاقية الاجتماعية»، تجسد العبارة أحد النظم الاجتماعية وهو النظام ....

(أ) القضائى (ب) الاقتصادى (جـ) التربوى (د) السياسى

٢١ «قانون طبيعى اجتماعى يتحكم فى جميع أوجه وعناصر الحياة المادية والمعنوية حسب الزمان والمكان»، تشير العبارة لأحد المفاهيم الاجتماعية وهو ....

(أ) التغير (ب) التقدم (جـ) التنمية (د) التطور

٢٢ أدى الخلاف بينك وبين زميل لك حول التعقيب على أحد الأندية التى تشجعها إلى المقاطعة، يجسد ذلك أحد المفاهيم وهو ....

(أ) القوة (ب) الغضب (جـ) العدوان (د) التعصب

٢٣ يتم نقل القيم والتقاليد المرغوبة للسلوك بطريقة مقصودة وانطفاء السلوكيات غير المرغوبة، يعبر هذا عن إحدى وسائل الضبط الاجتماعى وهى ....

(أ) القانون (ب) التربية (جـ) العادات (د) الأعراف

٢٤ استخدام العقوبة البدنية والنفسية عندما يخطئ الأبناء أو عند عدم إنجازهم لبعض الأمور، يعبر هذا عن أسلوب ....

(أ) التشدد (ب) القبول (جـ) المرونة (د) التدليل

٢٥ يُعد الاستثمار أحد أهداف النظم الاقتصادية فى تحقيق أكبر ربح يمكن الحصول عليه من نفس الأرض ورأس المال، يعبر هذا عن إحدى وظائف النظام الاقتصادى وهى ....

(أ) التوزيع (ب) الاستهلاك (جـ) الإنتاج (د) التبادل

٢٦ ظهور الكمبيوتر والإنترنت والمحمول فى المجتمعات، يشير لمفهوم ....

(أ) التطور (ب) التغير (جـ) التنمية (د) التقدم

٢٧ «القدرة على إحداث أمر معين وتأثير فرد أو جماعة بطريقة ما على سلوك الآخرين»، تشير العبارة إلى أحد المفاهيم وهو ....

(أ) العدوان (ب) القوة (جـ) التعصب (د) الغضب

٢٨ «معرفة الابن بأن والديه يركزان على الإيجابيات أكثر من السلبيات يشعره بالدفء والعطف»، تعبر العبارة عن أسلوب ....

(أ) التدليل (ب) الحماية الزائدة
(جـ) القبول (د) التشدد والتسلط

٢٩ الرأى العام يضبط ويراقب سلوك الأفراد وتصرفاتهم وطرق الحياة ووسائلها المختلفة ... **عقب.**

....
....
....
....

٣٠ «ينطوى التعليم على مهارات وقيم أساسية لاستمرار المجتمع». ... **تشير العبارة إلى النظام التربوى، طبق بمثال من عندك.**

....
....
....
....

اختبار 5

أسئلة الاختبار مجاب عنها

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ الألعاب غير الثابتة تجذب انتباه الأطفال أكثر من غيرها، يشير هذا إلى أحد العوامل التي تساعد على توجيه الانتباه وهو ....

(أ) تغير المثير
(ب) شدة المثير
(جـ) حركة المثير
(د) تكرار المثير

٢ «تنقل صور عن العالم الخارجي ولا تقوم بأية معالجات معرفية»، تعبر العبارة عن أحد أنواع الذاكرة وهى الذاكرة ....

(أ) طويلة المدى
(ب) الحسية
(جـ) قصيرة المدى
(د) التقريرية

٣ يتم تفعيل أعلى درجة إضاءة للموبايل عند استخدامه في وجود الشمس لأن بدون هذا لا نرى جيدًا لأن الإضاءة لم تصل إلى العتبة ....

(أ) القصوى
(ب) التفاضلية
(جـ) الفارقة
(د) المطلقة

٤ قانون يعبر عن ملئ المعلومات الناقصة حيث يتلقى الفرد معلومات غير مكتملة ولكنها كافية فى استكمال المثير هو قانون ....

(أ) السياق
(ب) الشكل والأرضية
(جـ) الإغلاق
(د) الصيغة الكلية

٥ إن قيام وحدات رعاية الأطفال المرضى بتحليل البيانات الناتجة عن تسجيل معدلات التنفس والنبض والمؤشرات الحيوية للأطفال سوف يساعدهم على معرفة المضاعفات قبل أن تحدث بـ٢٤ ساعة، يشير هذا الموقف لإحدى مهارات التفكير وهى مهارة ....

(أ) التركيب
(ب) التفسير
(ج) التنبؤ
(د) المقارنة

٦ «القدرة على الاختيار والتركيز على المحفزات المهمة للفرد دون غيرها»، تشير العبارة إلى إحدى العمليات المعرفية وهى ....

(أ) الإدراك
(ب) الإحساس
(ج) الذاكرة
(د) الانتباه

٧ أثناء شرح المعلم للدرس طلب منك تذكر جملة سمعتها منذ لحظات، يجسد الموقف السابق أحد أنواع الذاكرة وهى الذاكرة ....

(أ) الحسية
(ب) قصيرة المدى
(ج) طويلة المدى
(د) الإجرائية

٨ تنتقل الإشارات الكهروكيميائية من العصب الحاس للمخ ومن ثم تتم عملية الانتباه لهذا المثير، يجسد هذا إحدى مراحل عملية الإحساس وهى مرحلة ....

(أ) الاستقبال
(ب) تحويل الطاقة
(ج) تسجيل الإشارات
(د) التنبيه

٩ «عملية نفسية تهدف إلى تحليل المؤثرات القادمة إلى المخ»، تشير العبارة لإحدى العمليات المعرفية وهى ....

(أ) الإدراك
(ب) الإحساس
(ج) الذاكرة
(د) الانتباه



١٠ «نشاط يستخدم الرموز مثل الصور والمعانى والألفاظ والأرقام والذكريات والإشارات والإيحاءات التى تحل محل الأشياء التى يتأمل فيها الشخص بهدف فهم موضوع معين». تشير العبارة إلى مفهوم ....

أ) التفكير ب) الإدراك ج) الإحساس د) الذاكرة

١١ عندما يتحدث اثنين من أصدقائك عن الفيلم المفضل لديك ويناقشوا أحداثه، فينجذب انتباهك لحديثهم، يعبر هذا عن أحد أنواع الانتباه وهو الانتباه ....

أ) الإرادى ب) اللاإرادى ج) القسرى د) الانتقائى

١٢ «كثرة مهام التعلم والنشاطات العديدة التى يؤديها الفرد بعدم تركيز خلال اليوم تعمل على تشتيت المعلومات المختزنة فى الذاكرة». تجسد العبارة أحد عوامل النسيان وهو ....

أ) الكبت ب) التداخل ج) التضاؤل د) التشويه

١٣ «لا يدرك الإنسان العادى فى الساعة ما يدركه الساعاتى». تشير العبارة إلى أحد العوامل المؤثرة فى الإدراك وهو ....

أ) الخبرة السابقة ب) العواطف

ج) التعصب د) الحالة الانفعالية

١٤ «ظاهرة نفسية عضوية تتولد من تأثر أحد أعضاء الحس لدى الكائن الحى» ... تشير العبارة إلى عملية الإحساس، دلل بمثال من عندك.

....

....

....

....

١٥ تقسم مستويات التفكير إلى مستويات أساسية ومركبة ... دلل على ذلك.

....

....

١٦ يوثق المجتمع كل ما يحدث حوله من خلال التصوير وما يوجد من كاميرات متعددة بهواتفهم مما أدى إلى علاج كثير من المشكلات ولكن أثر أيضًا بالسلب على كثير من قيم المجتمع، يعبر هذا عن أحد عوامل التغير الاجتماعي وهو العامل ....

(أ) السياسى (ب) التكنولوچى (جـ) الديموجرافى (د) الطبيعى

١٧ تعتبر ظاهرة التمييز الطبقى من المشكلات ....

(أ) الأساسية (ب) التنظيمية (جـ) المجتمعية (د) المرضية

١٨ «مجموعة من السلوكيات تجعل الإنسان متكيفًا مع المجتمع الذى يعيش فيه ولا يستطيع الأفراد الابتعاد عنها وإلا تعرضوا لسخط ورفض المجتمع لهم»، تشير العبارة لإحدى وسائل الضبط الاجتماعى وهى ....

(أ) العادات (ب) القانون (جـ) التربية (د) الدين

١٩ «أسلوب ينطوى على إخضاع الابن للقواعد والقيود والأنظمة الخاصة بوالديه»، تشير العبارة لأسلوب ....

(أ) الرفض (ب) القبول (جـ) المرونة (د) التسلط

٢٠ الاستثمار فى الأراضى الصحراوية لمحاولة سد احتياجات المواطنين من الغذاء، يعبر هذا عن أحد النظم الاجتماعية وهو النظام ....

(أ) الاقتصادى (ب) السياسى (جـ) التربوى (د) الأسرى

٢١ يقول أحد العلماء «أن المعارك تولد تغيرات اجتماعية»، تشير العبارة لأحد عوامل التغير الاجتماعى وهو ....

Ⓐ العامل الثقافى Ⓑ الحروب

Ⓒ العامل الديموجرافى Ⓓ العامل الاقتصادى

٢٢ سافر والدك للعمل فى إحدى الدول الإفريقية الفقيرة وعانى لفترة طويلة من تدنى المعيشة لنقص الخدمات الحيوية بهذا المكان، يعبر ذلك عن إحدى المشكلات الاجتماعية وهى المشكلة ....

Ⓐ المجتمعية Ⓑ التنظيمية Ⓒ المرضية Ⓓ الأساسية

٢٣ «عمليات متداخلة لكل من الفرد والمجتمع تمارسها أجهزة عديدة يستطيع بها المجتمع فرض السيطرة والرقابة على أفراده وتنظيم سلوكهم»، تجسد العبارة مفهوم ....

Ⓐ الضبط الاجتماعى Ⓑ النظم الاجتماعية

Ⓒ التغير الاجتماعى Ⓓ التطور الاجتماعى

٢٤ مؤسسة تؤثر فى التنشئة الاجتماعية وتمد الفرد بمعيار سلوكى وتنمية الضمير عنده هى ....

Ⓐ جماعة الرفاق Ⓑ دور الثقافة

Ⓒ دور العبادة Ⓓ وسائل الإعلام

٢٥ «ظاهرتى الاحتباس الحرارى والبرق والرعد هما من الظواهر التى يتوقف أمامها الإنسان ويتعجب من قدرة الخالق سبحانه وتعالى»، تشير العبارة لأحد النظم الاجتماعية وهو النظام ....

Ⓐ السياسى Ⓑ الدينى Ⓒ الترويحى Ⓓ التربوى

٢٦ يحدث التصنيع فى الواقع تغييرًا هائلًا فى الثروة والدخل، يعبر هذا عن أحد عوامل التغير الاجتماعى وهو العامل ....

أ السياسى
ب الديموجرافى
جـ الطبيعى
د الاقتصادى

٢٧ ذروة النشاط الانفعالى الذى يصل إليه الفرد نتيجة لإعاقته عن تحقيق هدف، يشير ذلك لمفهوم ....

أ الغضب
ب التعصب
جـ القوة
د العدوان

٢٨ إذا أردنا أن يكون لأطفالنا شخصية قوية استقلالية وأن يتخذوا قراراتهم بأنفسهم فعلينا التخلص من ....

أ القبول
ب الحزم
جـ التدليل
د المرونة

٢٩ «لا يوجد تنظيم اجتماعى دون معايير ضابطة للسلوك الإنسانى» ... من خلال العبارة السابقة، استخلص اثنين من أهداف الضبط الاجتماعى.

....

....

٣٠ يرى علماء الاجتماع عند دراستهم للنظام الاقتصادى أنه لا ينفصل عن النظم الاجتماعية الأخرى ... دلل بمثال من عندك على علاقة النظام الاقتصادى بالنظام الأسرى.

....

....

....

اختبار 6

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ قد يجذب الانتباه وجود بعض الطالبات لأداء مسابقة علمية بمدرسة بنين، يجسد هذا الموقف أحد العوامل الموضوعية لجذب الانتباه وهو ....

(أ) حركة المثير
(ب) اختلاف المثير
(جـ) شدة المثير
(د) تكرار المثير

٢ «عملية عقلية تتمثل فى استعادة الأحوال الشعورية السابقة فى الحاضر وذلك حسب الحاجة إليها»، تشير العبارة إلى إحدى العمليات المعرفية وهى ....

(أ) الإدراك
(ب) الإحساس
(جـ) التفكير
(د) الذاكرة

٣ حدوث طنين بالأذن وصداع بسبب وجودك فى مكان به أصوات مزعجة مثل صوت المنشار الكهربى والدراجات النارية وذلك لأن هذه الأصوات وصلت إلى العتبة ....

(أ) القصوى
(ب) الفارقة
(جـ) التفاضلية
(د) المطلقة

٤ «عندما ترى على مائدتك هذا الشئ المستدير وتعرف إنه برتقالة لها لون وطعم وملمس دون أن تلمسها أو تتذوقها»، تشير العبارة لأحد العوامل المؤثرة فى الإدراك وهو ....

(أ) الحالة المزاجية
(ب) التعصب
(جـ) الخبرة السابقة
(د) العواطف

٥ «تشير الإحصائيات إلى أن معدلات الهجرة فى تزايد مستمر وذلك لأسباب مادية أو لإيجاد فرص عمل مناسبة للشباب لتحقيق طموحاتهم ورغباتهم»، تشير العبارة إلى إحدى مهارات التفكير وهى مهارة ....

(أ) التنبؤ (ب) التفسير (ج) التركيب (د) المقارنة

٦ «حالة ذهنية يوجه فيها الشخص نشاطه المعرفى والعملى ويركزه على موضوع أو عمل محدد»، تشير العبارة إلى إحدى العمليات المعرفية وهى ....

(أ) الإحساس (ب) الذاكرة (ج) الإدراك (د) الانتباه

٧ يقول فرويد «نحن نسعى لأن نتجنب الألم أكثر من سعينا لأن نجد السعادة»، تجسد المقولة أحد عوامل النسيان وهو ....

(أ) الكبت (ب) التشويه
(ج) التداخل (د) التضاؤل

٨ يتم تلقى العين للموجات الكهرومغناطيسية ونقلها إلى المخ من خلال استبدالها بإشارة كهروكيميائية، يجسد هذا إحدى مراحل عملية الإحساس وهى ....

(أ) التنبيه (ب) تحويل الطاقة
(ج) الاستقبال (د) تسجيل الإشارات

٩ «عملية عقلية يتعرف الفرد من خلالها على العالم الخارجي حيث يقوم باستقبال المنبهات الخارجية بحواسه ويقوم بتفسيرها على حسب اتجاهاته الذاتية»، تشير العبارة إلى إحدى العمليات المعرفية وهى ....

(أ) الإحساس (ب) الذاكرة (ج) الإدراك (د) الانتباه

١٠ «ملاحظة الارتفاع المستمر لدرجة الحرارة على سطح الأرض سوف يؤدى إلى ذوبان الجليد فى قطبى الكرة الأرضية وارتفاع كمية المياه فى المحيطات والبحار»، تشير العبارة إلى إحدى مهارات التفكير وهى مهارة ....

(أ) التنبؤ (ب) المقارنة (جـ) التحليل (د) التركيب

١١ فزعت أثناء قيادتك للسيارة عند سماعك صوت انفجار شديد مما تسبب فى توقف حركة المرور، يعبر هذا الموقف عن أحد أنواع الانتباه وهو الانتباه ....

(أ) الانتقائى (ب) التلقائى (جـ) الإرادى (د) اللاإرادى

١٢ «كلما زادت المعلومات حول المثير وزاد التشابه بينها يزداد النسيان»، تجسد العبارة أحد عوامل النسيان وهو ....

(أ) الكبت (ب) التداخل (جـ) التشويه (د) التضاؤل

١٣ أثناء مذاكرتك مادة الهندسة رأيت هذا الشكل وأدركت أنه مستطيل، يعبر تفسيرك لهذا الشكل عن أحد قوانين الإدراك وهو قانون ....

(أ) السياق (ب) الشكل والأرضية

(جـ) الإغلاق (د) الصيغة الكلية

١٤ «انطباع نفسى للمؤثرات الحسية لمنبه يقع على العضو الحاس وينتقل إلى الدماغ»

... تشير العبارة لعملية الإحساس، طبق بمثال.

....

....

....

١٥ أصبحت تربية العقول المفكرة لتنمية التفكير الإبداعى غاية تهتم بها المؤسسات التربوية بشكل عام ... دلل بمثال من عندك.

....

....

١٦ «عملية تغير مقصودة أساسها الإرادة الإنسانية» تشير العبارة لمفهوم ....

(أ) التغير (ب) التقدم (ج) التطور (د) التنمية

١٧ سافرت لإحدى المنتجعات السياحية وخرجت من القرية تبحث عن مواصلات تنقلك لمكان آخر ولم تجد، يعبر هذا الموقف عن إحدى المشكلات الاجتماعية وهى المشكلة ....

(أ) التنظيمية (ب) المرضية (ج) المجتمعية (د) الثانوية

١٨ «قواعد السلوك التى إذا تجاهلها الفرد قوبل بأنواع من العقوبات من أعضاء المجتمع كالاستهجان والسخرية حتى يعود للسلوكيات التى يرضاها محيطه» تجسد العبارة إحدى وسائل الضبط الاجتماعى وهى ....

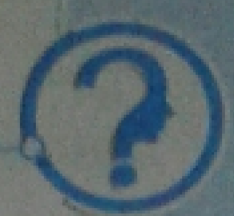
(أ) الرأى العام (ب) العادات الاجتماعية
(ج) التربية (د) الأسرة

١٩ أسلوب يؤدى إلى عدم قدرة الطفل على التحمل هو ....

(أ) المرونة (ب) القبول (ج) الحزم (د) الحماية الزائدة

٢٠ تسهم النظم الاقتصادية فى توفير الاحتياجات المعيشية من سلع وخدمات للمجتمعات الصغيرة، يمثل هذا علاقة النظام الاقتصادى بالنظام ....

(أ) السياسى (ب) الترويحى (ج) الأسرى (د) الدينى



٢١ «معدلات الوفيات والمواليد بالزيادة والنقصان وهجرة السكان الداخلية قد تسبب هذه العوامل تفككات فى الحياة الاجتماعية»، تشير العبارة لأحد عوامل التغير الاجتماعى وهو العامل ....

(أ) الديموجرافى
(ب) الطبيعى
(جـ) الاقتصادى
(د) الثقافى

٢٢ تحيز معلق المباراة لفريق بلده بالرغم من كثرة أخطاءه، يمثل ذلك ....

(أ) القوة
(ب) الغضب
(جـ) التعصب
(د) العدوان

٢٣ «مجموعة من القواعد والتعليمات الرسمية التى تعمل على تنظيم سلوك الأفراد ويوقع الجزاء على من يخالفها»، تجسد العبارة إحدى وسائل الضبط الاجتماعى وهى ....

(أ) الرأى العام
(ب) القانون
(جـ) الدين
(د) الأعراف الاجتماعية

٢٤ «عملية اكتساب الفرد مهارات ومعارف لتحقيق التوافق مع المجتمع»، تشير العبارة لمفهوم ....

(أ) الضبط الاجتماعى
(ب) التغير الاجتماعى
(جـ) التنشئة الاجتماعية
(د) التقدم الاجتماعى

٢٥ «يقنن توزيع إنتاج الدولة من خلال لوائح قانونية وقواعد تطبقها لتحقيق رفاهية الشعوب»، تجسد العبارة أحد النظم الاجتماعية وهو النظام ....

(أ) السياسى
(ب) الدينى
(جـ) القضائى
(د) الأسرى

٢٦ «يرى كثير من العلماء أن للأجهزة العلمية الحديثة المبتكرة تأثيرًا مباشرًا على الحياة الاجتماعية وعلى سلوك الأفراد وعلاقاتهم الاجتماعية»، تجسد العبارة أحد عوامل التغير الاجتماعى وهو العامل ....

أ) السياسى ب) الاقتصادى جـ) السكانى د) التكنولوجى

٢٧ «أى خرقًا للأعراف والقيم والمعايير ذات الصلة فى المجتمع يؤدى إلى وقائع غير مرغوب فيها»، تجسد العبارة مفهوم المشكلة ....

أ) السكانية ب) الاقتصادية جـ) الاجتماعية د) البيئية

٢٨ «عندما يرى الطفل أن والديه أو إحداهما يفهم همومه ومشكلاته ويعمل على تخفيف القلق لديه يشعر بالعطف»، تجسد العبارة أسلوب ....

أ) التساهل ب) القبول جـ) الحماية د) التسلط

٢٩ العلاقة وطيدة بين التعليم والضبط الاجتماعى ... **دلل بمثال من عندك.**

....

....

....

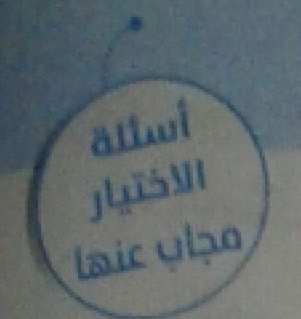
٣٠ للنسق الاقتصادى أهمية واضحة على صعيد المجتمعات الإنسانية كافةً ... **دلل على ذلك.** «يكتفى باثنين»

....

....

....

اختبـــار 7



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ «الانتبـاه لمثير يشـبع حاجات الفـرد ودوافعه الذاتيـة حيث يركز الفـرد انتباهه إلى مثيـر واحـد من بين عدة مثيرات بسـهولة تامة»، تجسـد العبارة أحـد أنواع الانتباه وهو الانتباه ....

(أ) القسرى
(ب) الإرادى
(جـ) اللاإرادى
(د) الانتقائى

٢ يـؤدى عدم اسـتعمال واسـتخدام المعلومات بشـكل متواصل أو بـدون انقطاع كبير إلى ....

(أ) التضاؤل
(ب) الكبت
(جـ) التشويه
(د) التداخل

٣ «الأثـر النفسـى الذى ينشـأ مباشـرةً مـن انفعال عضو حـاس وتُعد هـذه الحواس النافـذة التـى يطل منها الفرد على العالم الخارجى»، تشـير العبارة لإحدى العمليات المعرفية وهى ....

(أ) الإدراك
(ب) الإحساس
(جـ) الذاكرة
(د) الانتباه

٤ صعوبة رؤية خاتم ذهب على سـجادة صفـراء، يناقض هذا أحد قوانين الإدراك وهو قانون ....

(أ) الصيغة الكلية
(ب) السياق
(جـ) الإغلاق
(د) الشكل والأرضية

٥ مهارة توضيح طبيعة المشكلة وتحليلها بطريقة مبسطة حتى يسهل فهمها سواء من قبل الشخص المرتبط بها مباشرةً أو الأشخاص الآخرين الذين يساهمون فى حلها هى مهارة ....

(أ) التفسير (ب) التركيب (جـ) النقد (د) التصنيف

٦ «يجذب انتباهك وجود سفن عملاقة بجانب الطريق عند ذهابك إلى مدينة بورسعيد»، تعبر المقولة عن أحد العوامل الموضوعية لجذب الانتباه وهو ....

(أ) حركة المثير (ب) تكرار المثير
(جـ) حجم المثير (د) شدة المثير

٧ «تنبت العُقد من صدمة نفسية ثم ينسى الإنسان سبب الصدمة»، تشير المقولة إلى أحد عوامل النسيان وهو ....

(أ) التداخل (ب) الكبت
(جـ) التضاؤل (د) التشويه

٨ عندما تقوم بحمل أوزان فتبدأ بوزن ١٠ كيلو جرام ثم تزيد الثقل حتى وزن ١٥ كيلو جرام وتشعر باختلاف الوزن، يعبر هذا عن العتبة ....

(أ) المطلقة (ب) التفاضلية
(جـ) القصوى (د) الفارقة

٩ «أقرن برأيك رأى غيرك واستشر»، تخالف العبارة أحد العوامل المؤثرة فى الإدراك وهو ....

(أ) التعصب (ب) الصحة النفسية
(جـ) العواطف (د) الخبرة السابقة



١٠ «بذل جهد لفحص أى اعتقاد أو أى شكل مفترض من المعرفة فى ضوء الدليل الذى يدعم هذا الاعتقاد واستنتاجات أخرى تنتج عنه»، تشير العبارة إلى إحدى مهارات التفكير وهى مهارة ....

أ) التفسير
ب) التركيب
جـ) النقد
د) التصنيف

١١ يثير اهتمام الطفل برامج معينة فى التلفاز أكثر من غيرها، يجسد هذا أحد العوامل الذاتية للانتباه وهو ....

أ) الحاجات العضوية
ب) الميول
جـ) التوقع
د) التهيؤ الذهنى

١٢ «عملية عقلية تقوم بالوظيفة التى تساعد الكائن الحى على الاستجابة للظروف الحالية فى ضوء التجربة الماضية»، تجسد العبارة إحدى العمليات المعرفية وهى ....

أ) الإحساس
ب) الإدراك
جـ) الانتباه
د) الذاكرة

١٣ «عند قراءة كلمة بها حرف ناقص فإنك تقرأها على أنها صحيحة»، تجسد العبارة أحد قوانين الإدراك وهو قانون ....

أ) الإغلاق
ب) الشكل والأرضية
جـ) السياق
د) الصيغة الكلية

١٤ عدم سماعنا أحياناً صوت دقات ساعة اليد ... فسر.

....

....

....

١٥ عندما يطلب المعلم من تلاميذه ذكر خطوات تحضير الماء المقطر فى المختبر ...
يشير هذا الموقف لأحد مستويات التفكير، طبق بمثال.

....

....

....

١٦ «مجموعة من العمليات المرسومة والمخطط لها تخطيطًا سليمًا لتحقيق الأفضل للمجتمع»، تشير العبارة إلى مفهوم ....

(أ) التقدم (ب) التطور (جـ) التنمية (د) التغير

١٧ قرأت فى الجريدة شكوى من أحد أبناء الواحات بعدم وجود مستشفى كبير لعلاج أبناءهم فيها مثل القاهرة والجيزة، تشير هذه الشكوى لوجود مشكلة ....

(أ) تنظيمية (ب) مرضية

(جـ) أساسية (د) ثانوية

١٨ «عدم وضع باطن القدم فى وجه شخص آخر لأن ذلك يعتبر إساءة له»، تشير العبارة لإحدى وسائل الضبط الاجتماعى وهى ....

(أ) الرأى العام (ب) الأعراف الاجتماعية

(جـ) القانون (د) الدين

١٩ مؤسسة تساهم بقدر كبير فى تربية الفرد من الناحية الروحية والإيمانية والخلقية والاجتماعية هى ....

(أ) المدرسة (ب) وسائل الإعلام

(جـ) الأسرة (د) دور العبادة

٢٠ تحديد علاقة الدولة بمواطنيها وتوزيع الناتج القومى على أفراد المجتمع، يعبر هذا عن أحد النظم الاجتماعية وهو النظام ....

أ) السياسى ب) الأسرى ج) الدينى د) القضائى

٢١ اختلاف شكل التجارة وتحولها إلى التسوق الإلكترونى، يعبر هذا عن أحد عوامل التغير الاجتماعى وهو العامل ....

أ) السياسى ب) الطبيعى ج) العلمى د) الديموجرافى

٢٢ السرقة بالإكراه وإلحاق الأذى بالآخر فعل يعاقب عليه القانون، لأن ذلك يعبر عن ....

أ) الغضب ب) التعصب ج) القوة د) العدوان

٢٣ «سيطرة اجتماعية مقصودة وهادفة لها قوة لا يستهان بها فى إحداث الاستقرار فى المجتمعات»، تجسد العبارة مفهوم ....

أ) النظم الاجتماعية ب) الضبط الاجتماعى
ج) التغير الاجتماعى د) التطور الاجتماعى

٢٤ «عدم إتاحة الفرصة للطفل لإبداء رأيه بأى موضوع سواء ما يتعلق باحتياجاته الخاصة أو أمور يراها تحدث من حوله»، تجسد العبارة أحد أساليب التنشئة الاجتماعية وهو أسلوب ....

أ) الحزم ب) التدليل ج) التسلط د) المرونة

٢٥ «يفصل القانون بين المواطنين بعضهم البعض ويحمى حقوقهم»، تشير العبارة لإحدى سلطات تنظيم الدولة وهى السلطة ....

أ) القضائية ب) التشريعية ج) التنفيذية د) النيابية

٢٦ «نمو اجتماعي للجوانب الكمية والكيفية في حياة الإنسان»، تشير العبارة لأحد المفاهيم وهو ....

أ) الضبط ب) التقدم ج) التنشئة د) التنمية

٢٧ يتعرض بعض الأشخاص لسرقة بياناتهم ومعلوماتهم على شبكة الإنترنت، يجسد ذلك إحدى المشكلات الاجتماعية وهي المشكلة ....

أ) المجتمعية ب) التنظيمية ج) المرضية د) الأساسية

٢٨ «يستخدم بعض الآباء العقاب البدني أو المعنوي لسلوكيات أبنائهم الخاطئة دون معرفة أسباب هذا السلوك»، تجسد العبارة أحد أساليب التنشئة الاجتماعية وهو أسلوب ....

أ) الرفض ب) الحزم ج) الحماية د) المرونة

٢٩ التربية وسيلة ضابطة تؤثر في تنشئة الأفراد وترويضهم اجتماعيًا وتؤثر في سلوكهم ... دلل بمثال من عندك.

....

....

....

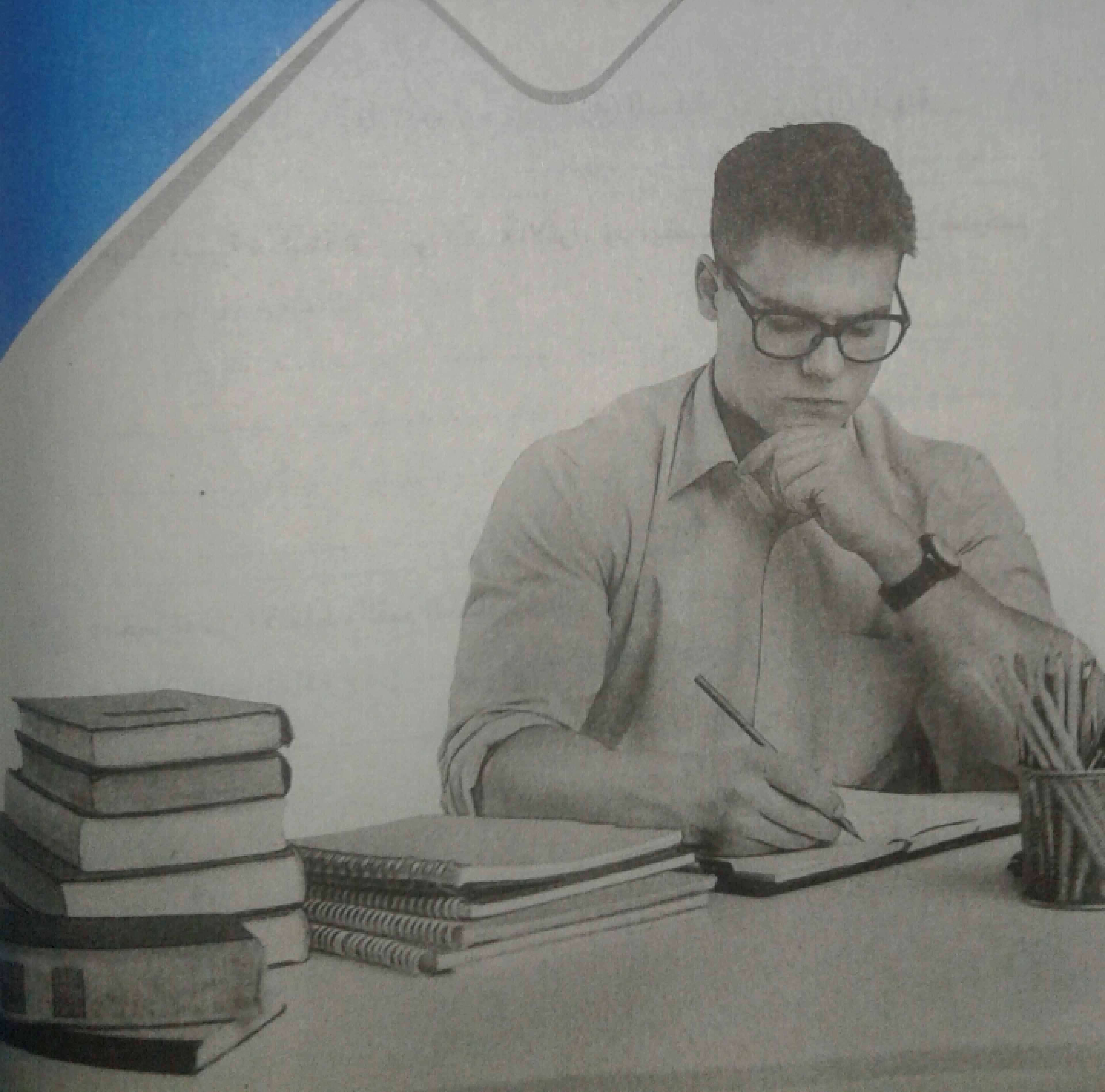
٣٠ «مجموعة من الأنماط والقيم السلوكية التي تحدث بصورة منتظمة داخل المجتمع»... من خلال العبارة، اقترح من عندك مفهومًا للنظام الاجتماعي.

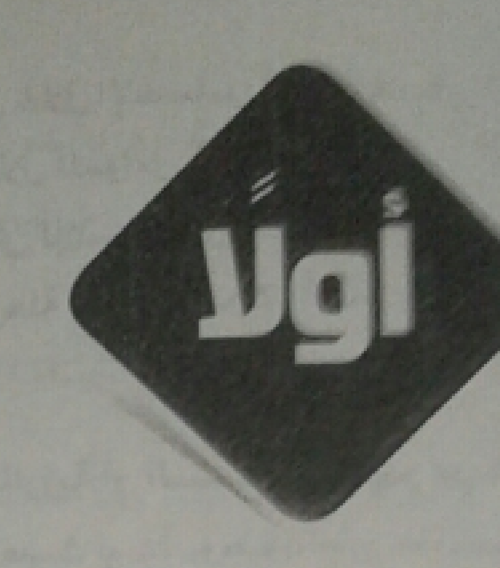
....

....

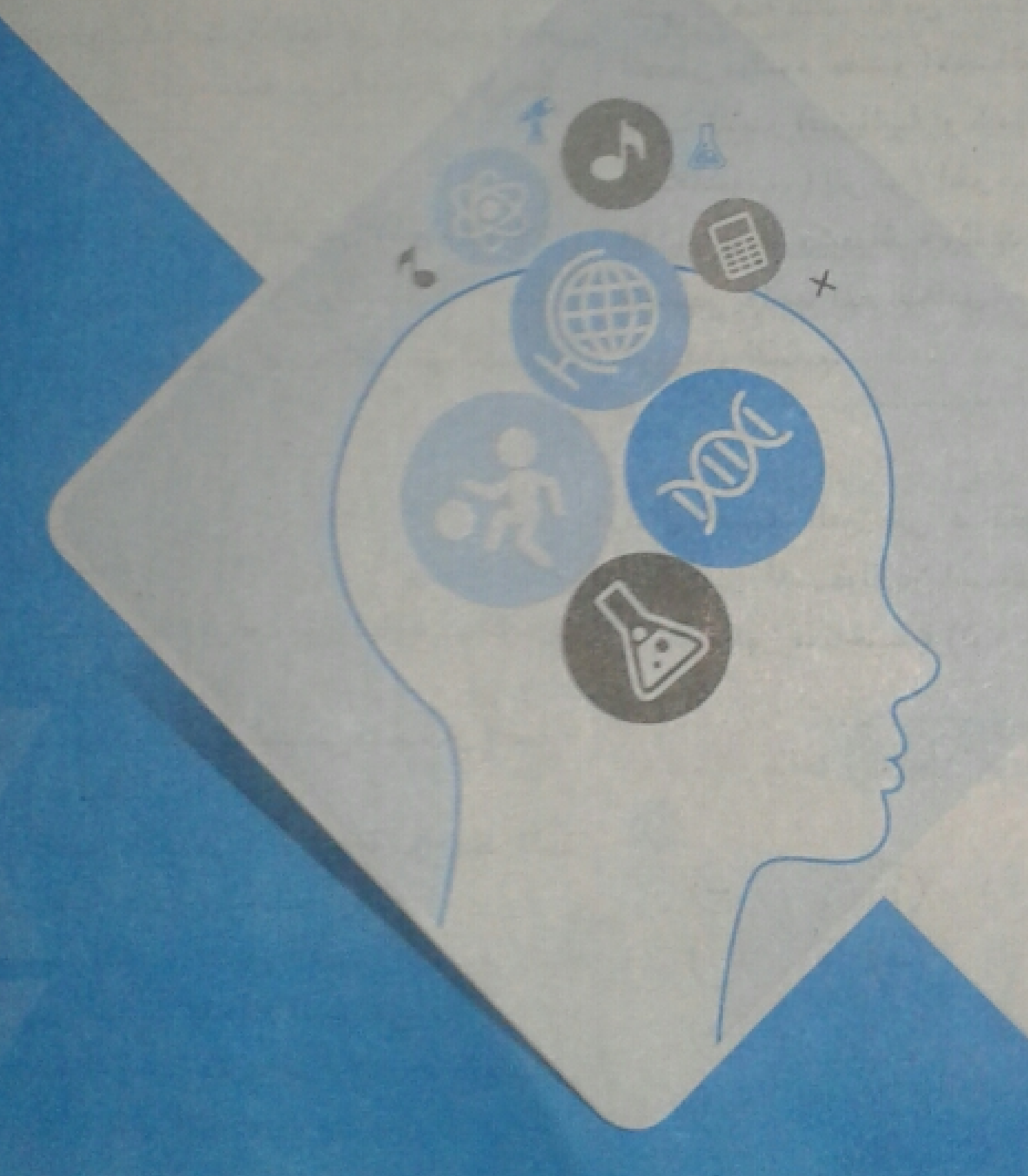
....

الإجابات





إجابات علم النفس





إجابات الوحدة الثالثة

الموضوع 1

١

١ ب	٢ جـ	٣ أ	٤ ب
٥ د	٦ جـ	٧ أ	٨ ب
٩ جـ	١٠ أ	١١ جـ	١٢ د
١٣ ب	١٤ أ	١٥ ب	

٢

حساس : هو عملية حسية ناتجة عن التعرض لبعض
بيهات أو الأمور المحسوسة إما داخليًا أو خارجيًا.

٣

ائل لحماية الحواس من التعرض لأشياء مؤذية :
وضع كمامات عند التعرض لروائح نفاذه أو مضره.
وضع سدادات للأذن عند التعرض للأصوات العالية.

٤

عملية السمع :
تبدأ عملية السمع بوجود مثير مناسب (كصوت موسيقى مثلًا).
قوم عضو الاستقبال السمعى باستقبال الصوت لى هيئة طاقة.
حول العصب السمعى هذه الطاقة لنوع آخر تأخذ صورة إشارات كهروكيميائية.
تقل هذه الإشارات عبر العصب السمعى للمخ ا يؤدى لتنشيط منطقة السمع فى المخ.
لى منطقة السمع تسجيل الإشارات كإحساس معى وتترجمها إلى صوت موسيقى.

٥

كل المثيرات نحس بها فدقات ساعة اليد بها لأنها لم تصل إلى الحد الأدنى للإحساس المطلقة).

٦

يستطيع الفرد من خلال الإحساس أن يتعرف على البيئة المحيطة به من خلال الحواس (السمع، البصر، الشم، ...) وبدونه لا يمكن للإنسان أن يفهم أو يدرك الأشياء من حوله فهى المرحلة الأولى لحدوث العمليات الأخرى.

٧

لأن الإحساس بالرؤية أو السمع مثلًا يتم عن طريق مراحل عديدة حيث يبدأ بوجود مثير مناسب ثم يقوم العضو الحاس باستقبال المثير ويجب أن يكون على درجة مناسبة من الشدة تكفى لتنبيه عضو الحس ويقوم عضو الاستقبال الحسى بتحويل طاقة المثير (فيزيائية أو كيميائية أو ميكانيكية أو إشعاعية، ...) إلى نوع آخر من الطاقة تأخذ صورة إشارات كهروكيميائية وذلك حتى يمكن للجهاز العصبى خاصةً المخ التعامل معها وبعد ذلك تتم عملية الرؤية أو السمع.

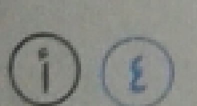
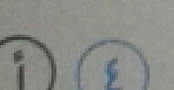
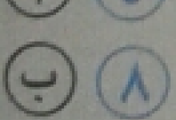
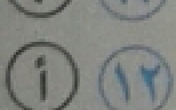
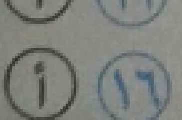
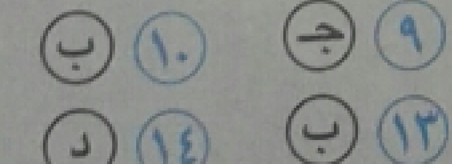
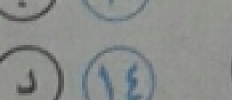
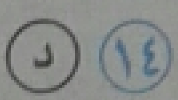
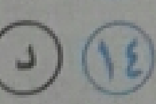
٨

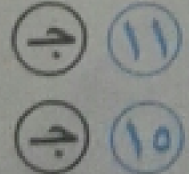
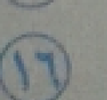
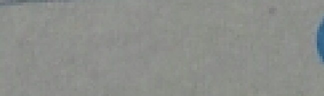
مثال : شبكية العين هى المستقبل فى حاسة الإبصار، لذلك فهى المسئولة عن استقبال الضوء فى صورة موجات كهرومغناطيسية (نوع من الطاقة الفيزيائية).

الموضوع 2

١

١ ب	٢ أ	٣ جـ	٤ أ
٥ د	٦ جـ	٧ د	٨ ب
٩ جـ	١٠ ب	١١ جـ	١٢ أ
١٣ ب	١٤ د	١٥ جـ	١٦ أ

٢

* تجسد العبارة تغير المثير.
* **مثال :** أثناء قيادة السيارة فأى تغير فى صوت الموتور يلفت انتباه السائق إلى وجود خلل أو عطل بالسيارة.

٣

أمثلة :

١- وجود الإعلانات فى الطرق بحجم كبير فى مستوى الرؤية تجذب الانتباه أكثر من غيرها المرتفعة جدًا والمنخفضة جدًا.

٢- الرسوم المتحركة تجذب انتباه الأطفال أكثر من الصور الثابتة.

٤

ـثال : الشخص الذى ينتظر وصول أحد أصدقائه ـزيارته فى وقت معين فإنه ينتبه إلى وقع خطواته ـلى السلم.

٥

ـشتت الانتباه : هو تحويل انتباه الشخص عن مهمه ـسبب دخول مثير آخر يؤدى لإلغاء النشاط وإيقافه.

٦

ـانتباه : هو توجيه الشعور وتركيزه فى شئ معين ـلاحظته أو التفكير فيه.

٧

ـال : عندما تركز انتباهك فى مذاكرة موضوع ما، ـعرت بألم شديد فجأة فإنك سوف تقوم بالتوقف ـالمذاكرة.

٨

ـوامل الداخلية المشار إليها فى الموقف هى :

ـالتهيؤ الذهنى. ٢- الميول.

الموضوع 3

(ب) ٢ (جـ) ٣ (ب) ٤ (أ)

(جـ) ٦ (د) ٧ (ب) ٨ (جـ)

٩ (أ) ١٠ (جـ) ١١ (ب) ١٢ (أ)

١٣ (د) ١٤ (جـ) ١٥ (ب) ١٦ (أ)

١٧ (جـ)

٢

الإدراك : هو عملية عقلية نعرف بواسطتها العالم الخارجى وذلك عن طريق المثيرات الحسية المختلفة.

٣

* قانون الإغلاق أو التكميل.
* **مثال :** ندرك هذا الشكل ( ) على أنه دائرة بالرغم من أنه متقطع.

٤

مثال : يختلف إدراك المحامى لتصميم هندسى عن ما يدركه المهندس.

٥

* قانون الصيغة الكلية.
* **مثال :** كلمتى «باب» و «أب» مؤلفتان من نفس الحروف، ولكن عند قراءة كل منهما تدركهما أولًا كوحدات كلية مع أنها مكونة من حروف منفصلة.
* قانون الشكل والأرضية.
* **مثال :** سهولة تمييز وردة حمراء وسط ورود بيضاء.

٦

* تشير العبارة إلى الخبرة والتعلم السابق.
* **مثال :** ما يراه الفلكى فى السماء يختلف عن ما تراه أنت.

٧

يدل هذا على أن الشخص لا يتمتع بصحة نفسية فالشخص الذى يعانى من أمراض نفسية أو عقلية يرى أو يسمع أشياء لا وجود لها فى الواقع نتيجة للهلاوس.

٨

تداخل العمليات العقلية الثلاث (الإحساس - الانتباه - الإدراك) ويكاد يتلاشى العامل الزمنى من شدة تداخلها والانتقال السريع بين الثلاث عمليات فهى ليست منفصلة عن بعضها.

٩

* تجسد العبارة الإدراك فهو العملية التى تقوم بتفسير المثيرات الحسية على نحو يمكن فهمه.
* **مثال** : إذا رأيت ضوء أحمر عند مفترق طرق أثناء قيادتك للسيارة فإنك لا تدركه على أنه شعاع ضوئى بل تدركه على أنه رمزًا يفيد التوقف عن السير.

١٠

مثال : كلمة «حى» قد تستخدم فى جملة بمعنى شخص على قيد الحياة وفى جملة أخرى بمعنى منطقة سكنية.

١١

مثال : الشخص الذى فى حالة غضب لا يستطيع الحكم على الأشياء.

الموضوع 4

١

١	د	٢	ب	٣	أ	٤	جـ
٥	ب	٦	أ	٧	جـ	٨	أ
٩	د	١٠	ب	١١	جـ	١٢	ب
١٣	د	١٤	أ	١٥	جـ	١٦	د
١٧	أ	١٨	جـ	١٩	ب	٢٠	أ

٢

حيث إن الذاكرة الحسية مرتبطة بعملية (الإحساس) فهى تحتفظ بالموضوع فى صورة خام قبل تفسيرها، كما ترتبط الذاكرة قصيرة المدى بعملية (الانتباه) لأن يتم فيها التعامل المبدئى مع الموضوع، أما الذاكرة طويلة المدى فترتبط بعمليتى (الإدراك والتعلم) لأن دورهما مهم فى معالجة الخبرات التى تصل للذاكرة بطريقة تتيح استرجاعها بعد مدة طويلة.

٣

مثال : تخيل أن فى نهاية يوم قضيته فى العمل أو المدرسة وتم حذف كل ما مررت به من خبرات وتفاعلات من ذاكرتك فلن تتقدم فى حياتك الطبيعية والمهنية ولن تتعلم لأن كل شىء سوف يُحذف من جديد.

٤

(١) ، (٣) الذاكرة طويلة المدى، لأنها هى الذاكرة المسئولة عن تجميع خبرات الفرد التى يكتسبها طول حياته وتخزنها لسنوات طويلة.

(٢) الذاكرة قصيرة المدى، لأنها هى ذاكرة تعمل على تسجيل الأحداث التى تحدث فى حياة الفرد اليومية بشكل مؤقت لفترة زمنية قصيرة.

٥

* الذاكرة قصيرة المدى.
* **مثال** : محاولة شخص كتابة رقم التليفون الجديد لأحد أصدقائه بعد إملاءه عليه شفويًا.
* الذاكرة طويلة المدى.
* **مثال** : تذكر الفرد لذكريات وأحداث فترة الدراسة الابتدائية أثناء اللقاء بأحد أصدقائه بعد فترة طويلة.

٦

يحدث النسيان أحيانًا نتيجة عوامل لاشعورية من خلال الكبت حيث تنتقل الخبرات المؤلمة من الشعور إلى اللاشعور.

٧

وسائل لتنمية الذاكرة :

١- القيام بعمل مراجعات مستمرة.

٢- تدوين ملخصات للنقاط الهامة بشكل منظم ومترابط.

٨

النسيان : هو انعدام القدرة على استرجاع ذكريات من الماضى وعدم تذكر معلومات وأحداث جديدة وقد يكون مؤقت أو دائم.

٩

* التشويه.
* **مثال :** يخطئ بعض الطلاب أثناء المذاكرة بقيامهم بالقراءة السريعة بدون تركيز فيكون حفظ المعلومات بصورة غير مكتملة بسبب التخزين المشوه فيؤدى إلى الاسترجاع الناقص للمعلومة.
* التداخل.
* **مثال :** الطلاب الذين يدرسون مادة اللغة الإنجليزية وبعدها مادة اللغة الفرنسية مباشرةً دون وجود فترة من الوقت بينهما يؤدى ذلك إلى صعوبة تذكر مفردات اللغتين بسبب تداخل المعلومات بينهما.

الموضوع 5

١

① د	② أ	③ جـ	④ ب
⑤ أ	⑥ د	⑦ ب	⑧ جـ
⑨ أ	⑩ جـ	⑪ ب	⑫ جـ
⑬ ب	⑭ د	⑮ أ	

٢

التفكير : هو عملية عقلية راقية يقوم بها الإنسان ليصل لهدف ما أو حل مشكلة ما.

٣

* مهارة التفسير.
* **مثال :** إرجاع حدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى إلى انبعاث الغازات الدفيئة نتيجة الممارسات البشرية الخاطئة.
* مهارة التصنيف.
* **مثال :** ترتيب الكائنات الحية فى مجموعات (ممالك، شُعب، طوائف، ...) حسب الخصائص المشتركة بينها بحيث يسهل دراستها والتعرف عليها.

٤

انظر الكتاب صفحتى (٤٥ ، ٤٦).

٥

* مهارة التحليل.
* **مثال :** حينما يقوم الفنى المتخصص بتفكيك التليفون المحمول ليبحث عن مكان العطل ليصلحه.
* مهارة التركيب.
* **مثال :** حينما يقوم الفنى المتخصص بتركيب التليفون الذى قام بفكه بعد إصلاح العطل به.

٦

* تجسد العبارة مستويات التفكير العليا.
* **مثال :** ماجدة أبو راس عالمة بيئية سعودية قامت بدراسات واسعة لتفسير وتحليل مشكلة الملوثات البترولية حتى توصلت لتقنيات حديثة استخدمتها فى المعالجة الحيوية للملوثات البترولية.

٧

* مهارة التنبؤ.
* **مثال :** اكتشاف العلماء لعنصر (الجرمانيوم) الذى توقع وجوده العالم (مندليف) بالجدول الدورى.
* مهارة النقد.
* **مثال :** سماعك خبر عن وجود تغييرات فى موعد امتحان آخر العام فتقصيت عن مصدر الخبر وتساءلت عن ذلك فى المدرسة حتى تحققت من صحة هذا الخبر.



إجـابـات
علـم الاجتماع



إجابات الوحدة الثانية

الموضوع 3

١

١ أ	٢ جـ	٣ ب	٤ د
٥ ب	٦ أ	٧ جـ	٨ ب
٩ د	١٠ أ	١١ ب	١٢ أ
١٣ جـ	١٤ ب		

٢

١) **النظام الاجتماعى :** هو عبارة عن نسق من الأفكار والأساليب السلوكية والقيم والرموز الاجتماعية التى ترتبط معًا فى بناء متكامل.

٢) **النظام التربوى :** هو مجموعة من الأسس والقيم التى تتبعها الدولة فى تعليم الجيل الناشئ المبادئ والقوانين التى يجب أن يسيروا عليها وتسعى للنهوض بالأفراد والمجتمعات.

٣) **النظام الاقتصادى :** هو تلك الروابط والعلاقات المتعلقة بتنظيم الموارد الاقتصادية بهدف الوصول إلى أقصى إشباع ممكن لرغبات أفراد المجتمع وحاجاتهم المتعددة.

٤) **النظام السياسى :** هو عبارة عن لوائح قانونية وقواعد تطبقها الدولة على الشعب الذى تحكمه سعيًا لتحقيق الرفاهية والأمان للدولة داخليًا وخارجيًا.

٥) **سيادة الدولة :** هى وصف للدولة يعنى أن يكون لها الكلمة العليا على أرضها وعلى ما يوجد فيها.

٣

مثال : تعرض أحد محلات الذهب للسرقة وقام رجال الشرطة (السلطة التنفيذية) بالقبض على مُرتكب الحادث وأصدر القضاء حكم في هذه القضية فى المحكمة (السلطة القضائية) وفقًا لما ينص عليه الدستور والقانون (السلطة التشريعية).

٤

تعتبر عملية التربية أداة المجتمع لتحقيق العديد من المهام فهى :

١- تقوم بتشكيل شخصية الفرد.

٢- توجه اتجاهاته وتزيد من قدراته بما يلاءم المجتمع.

٥ أجب بنفسك.

٦

مثال : ربة المنزل تشترى السلع وتحصل على ما تقدمه الهيئات الاقتصادية من خدمات فتنشط حركة الشراء فى السوق مما يؤثر فى زيادة إنتاجية المصنع ويؤثر بالتالى على الاقتصاد.

٧

مثال : بناء مصنع على قطعة أرض خالية لإنتاج مشتقات الألبان (عملية إنتاج) ثم نقل المنتج من المصنع وتوزيعه على المحلات التجارية (عملية توزيع) ويتم إقبال الأشخاص على شراء المنتجات لتسديد احتياجاتهم (عملية استهلاك).

٨

* النظام الدينى.
* **مثال :** ممارسة مجموعة من الناس للشعائر الدينية الخاصة بهم والتى تقربهم من الله وتمنحهم الثقة والطمأنينة.
* النظام القضائى.
* **مثال :** عندما يتعدى أحد على ممتلكات الغير يلجأ صاحب الحق للقضاء لاسترداد حقه.

الموضوع 4

١

١ أ	٢ جـ	٣ د	٤ جـ
٥ أ	٦ ب	٧ جـ	٨ أ
٩ د	١٠ أ	١١ جـ	١٢ ب
١٣ د			

٢

التطور الاجتماعي : هو التحول المنظم من الأشكال البسيطة إلى الأشكال الأكثر تعقيدًا.

٣

لأن الحكم الديمقراطي يساعد في إحداث التغير السياسي في المجتمع من خلال الحفاظ على الأمن والأمان للمواطنين ويعطي لهم الحرية فيما يتفق مع المجتمع، مثل: إصدار قانون لمعاقبة من يتلف الممتلكات الخاصة والعامة للمواطنين.

٤

تتضح العلاقة بين العوامل الطبيعية والتغير الاجتماعي مثلًا في تحول مساحات كبيرة من الصحراء إلى زراعات مطيرة نتيجة لزيادة كميات الأمطار وكثافتها مما يؤدي إلى التغير الاجتماعي.

٥

(١) • التطور الاجتماعي.

• **مثال :** تغير المجتمع البشري من الأسرة إلى القرية، فالمدينة ثم المجتمع القومي.

• التغير الاجتماعي.

• **مثال :** التغير الاجتماعي الذي شهده المجتمع المصري بعد قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م حيث انتقل المجتمع المصري من مجتمع ملكي إلى مجتمع جمهوري ومن حكم ديكتاتوري إلى حكم ديمقراطي.

(٢) • التقدم.

• **مثال :** انتقال المجتمع من استخدام الآلة الكاتبة إلى استخدام الكمبيوتر.

• التنمية.

• **مثال :** التجربة الماليزية، فقد تحولت ماليزيا من بلد تعتمد على تصدير المواد الأولية البسيطة إلى أكبر الدول المصدرة للسلع والتقنية الصناعية في منطقة جنوب شرق آسيا.

(٣) • العوامل الاقتصادية.

• **مثال :** ازدهار بعض المدن لارتباطها ببعض الصناعات (كمدينة المحلة الكبرى) حيث ازدادت بها الخدمات وبالتالي الكثافة السكانية مما أحدث تغير اجتماعي.

• العوامل السياسية.

• **مثال :** إصدار قانون لمعاقبة من يتلف الممتلكات الخاصة والعامة للمواطنين.

٦

التغير الاجتماعي : هو أنواع التحول التي تحدث تغييرًا في النظام الاجتماعي وتؤثر في بناء المجتمع ووظائفه.

٧

للعوامل الثقافية دور في إحداث التغير الاجتماعي فالبرامج التليفزيونية مثلًا تعكس مشكلات المجتمع وتحاول تقديم حلول كثيرة لهذه المشكلات وبالتالي تؤدي إلى التغير الاجتماعي.

٨

• تجسد المقولة العوامل العلمية والتكنولوجية.

• **مثال :** ساعد التقدم التكنولوجي في المجالات الطبية في تخفيض معدلات الوفيات وهذا يؤثر في التركيب السكاني وبدوره يؤثر في الحياة الاجتماعية.

٩

لأن كثافة السكان وتوزيعهم داخل المجتمع يؤثر في إحداث التغير، ففي بعض المجتمعات يكون زيادة عدد السكان سببًا في تقدمها اقتصاديًا (مثل الصين).

١٠

• تشير المقولة إلى الحروب.

• **مثال :** الدول التي تعاني من الحروب قد تظهر فيها طبقة جديدة من تجار الفرص وأثرياء الحرب ممن يجمعون ثرواتهم على حساب غيرهم من المواطنين باللجوء إلى أساليب الاحتكار والتلاعب بالأسعار.

إجابات الوحدة الثالثة

الموضوع 1

١

(١) ب (٢) د (٣) أ (٤) جـ

(٥) أ (٦) جـ (٧) ب (٨) أ

(٩) جـ

٢

(١) **التنشئة الاجتماعية :** هى عملية اكتساب الفرد المعرفة والخبرات اللازمة لأسلوب حياة الجماعة.

(٢) **الأسرة :** هى النواة الأولى التى يتلقى فيها الفرد كل القواعد التى تؤثر على شخصيته فى المستقبل.

(٣) **المدرسة :** هى إحدى الهيئات الرسمية فى المجتمع والتى تتولى وظيفة تنشئة الأبناء والعمل على دفع قدراتهم ومهاراتهم فى مختلف المجالات وزرع القيم الإنسانية لديهم.

٣

* القبول.
* **مثال :** عندما يقوم الآباء بتقبل أبناءهم كما هم وعدم مقارنتهم بغيرهم من الأطفال فهذا يشعرهم بالطمأنينة وينعكس على سلوكهم وتقديرهم الإيجابى لنفسهم وللحياة.
* المرونة والسماحة.
* **مثال :** عندما يقوم الابن بطرح فكرة أو رأى يخصه حتى وإن كان مخالف لفكر الوالدين فيقومون بالحوار والمناقشة معه ويتقبلون أفكاره وآراءه حتى وإن كانت خطأ فهذا يبعث فى الابن الأمن والاطمئنان والثقة فى نفسه.

٤

مثال : نبذ الوالدين للطفل يجعله عاجز عن اتخاذ القرارات ويشعره بالوحدة والقلق لغياب الأمن النفسى ويجعل سلوكه عنيف مع أصدقائه.

٥

من وظائف المدرسة :

١- التدرب على الانتظام واحترام النظام.

٢- إكساب الطلاب بعض المهارات ليقوموا بأدوارهم داخل المجتمع.

٦ أجب بنفسك.

٧

تعتبر التنشئة الاجتماعية العملية التى عن طريقها يتعلم الطفل ثقافة مجتمعه بما فيها من القيم والمثل والأعراف والعقائد والنظم والقوانين والعادات والتقاليد وأنماط السلوك المقبولة.

٨

١- تعليم الفرد والجماعة التعاليم الدينية السماوية التى تحكم السلوك بما يتضمن سعادة الفرد والمجتمع.

٢- الدعوة إلى ترجمة التعاليم السماوية إلى سلوك عملى.

٩ انظر الكتاب صفحة (٨٢).

١٠

أسلوب العقاب ليس مرفوضًا تربويًا لكنه الحل الأخير حينما تفشل الوسائل الأخرى كالإثابة، الترغيب لكن يستخدم بشكل محدود حتى لا يؤدى لأضرار نفسية.


١١ أجب بنفسك.

١٢

يتضح دور الأسرة فى أنها :

١- المؤسسة الاجتماعية الأولى التى ينشأ فيها الأطفال والحاضن الأول لهم وتقوم بتسديد احتياجاتهم الأساسية كالمأكل والمشرب.

٢- تعلم الفرد اللغة السائدة فى مجتمعه وآداب السلوك التى يجب أن يتعامل بها.

١٣ أجب بنفسك.



١٤

يتصف هذا الشخص بأنه :

١- ينشأ لديه شعور بالاضطهاد والقهر نتيجة التسلط وقسوة والديه.

٢- لا يكون له شخصية مستقلة بل يعانى سلوكًا قلقًا بسبب تسلط والديه.

الموضوع 2

١

١ (أ)	٢ (جـ)	٣ (أ)	٤ (ب)
٥ (جـ)	٦ (أ)	٧ (ب)	٨ (جـ)
٩ (أ)	١٠ (د)	١١ (ب)	

٢

١) **التشريع (القانون) :** هو مجموعة القواعد العامة التى تصدر عن إرادة الدولة وتنظم سلوك الأشخاص لهذه الدولة أو الداخلين فى تكوينها.

٢) **العادات الاجتماعية :** هى مجموعة من السلوكيات والتصرفات التى يعتاد عليها مجموعة كبيرة من الأشخاص فى المجتمع وتنتقل بين الأفراد والأجيال فتصبح موروثة للكثير من الأجيال.

٣) **الرأى العام :** هو مجموعة الآراء المصحوبة بالاتجاهات والمشاعر التى يكونها قطاع كبير من الناس فى مسألة مهمة ولفترة معينة.

٤) **الأعراف الاجتماعية :** العرف هو اتفاق أفراد المجتمع على بعض القواعد القانونية لكنها لا تصدر من السلطة الحاكمة وإنما تستخلص من واقع حياة الجماعة.

٣

١) * الضبط الداخلى.

* **مثال :** المعايير والقيم الاجتماعية عند الأفراد تمنعهم من التفكير أو الإقدام على الكذب أو إيذاء الغير لأنهم حاملون قواعد أخلاقية وخوفهم من تأنيب الضمير لهم باستمرار.

* الضبط الخارجى.

* **مثال :** عندما يقوم أحد الأشخاص بالاستيلاء على منزل أو قطعة أرض ليس ملك له فيتعرض للمساءلة القانونية لأنه يوجد قانون عدم التعدى على ملكية الغير وتتولى الشرطة والقضاء تطبيقها فى حال مخالفتها.

٢) * التشريع.

* **مثال :** القانون والمواد الخاص به مثل (ارتكاب الجرائم، إتلاف الممتلكات العامة) وما تحمله من جزاء يؤدى إلى ضبط سلوك الأفراد خوفًا من معاقبة القانون.

* الدين.

* **مثال :** يعمل الدين على تعميق الأخلاق فى النفوس كالصدق والأمانة فقد يقول الأب إلى ابنه تكلم بالصدق لأنه فيه ثواب عند الله ولا تتكلم بالكذب فيعاقبك الله.

٣) * العادات الاجتماعية.

* **مثال :** آداب المائدة، طرق خطبة الرجل للمرأة، عادات الأفراح والأحزان.

* الأعراف الاجتماعية.

* **مثال :** طريقة التحية فى بعض الدول (اليابان، كوريا) هى الانحناء لبعضهم البعض.

٤

مثال : يعمل الدين على تعميق الأخلاق فى النفوس كالصدق والأمانة فقد يقول الأب إلى ابنه تكلم بالصدق لأنه فيه ثواب عند الله ولا تتكلم بالكذب فيعاقبك الله.

٥

لأن التنشئة الاجتماعية هى عملية تعلم وتعليم وتربية ومن شأنها أن تحول الإنسان إلى فرد اجتماعى قادر على التفاعل والاندماج بسهولة مع أفراد مجتمعه ويكتسب بفضلها الحكم الخلقى والضبط الذاتى.

٦

الضبط الاجتماعى : هو مجموعة من الآليات والأسس التى تتولى مسئولية توجيه وتفسير سلوك الأفراد فى المجتمع سعيًا إلى الالتزام والاتباع التام للقواعد الحاكمة للمجتمع.

٧

لأن للأسرة الدور الأكبر فى ضبط وتهذيب سلوك الأطفال حيث يقوم الوالدان باستثمار الحب كوسيلة فعالة لتعويد أطفالهم على الأخلاق والقيم والأعراف فإذا استجاب الأطفال اظهروا لهم الرضا وعبروا عنه بمكافآت مادية، أما إذا عصوا أوامرهم فإنهما يظهران لهم الاستياء وعدم الرضا وبذلك تساهم فى تكوين الشخصية السوية.

٨ أجب بنفسك.

٩

مثال : طريقة الاحتفال بأعياد الميلاد وحفلات الزواج، ففى كل محافظة طريقة احتفال مختلفة.

١٠ **أمثلة :**

١- يتدخل الضبط الاجتماعى لحماية النظم الاجتماعية عندما تسود حالة الفوضى والاضطرابات.

٢- معاقبة الدولة للتعدى على الأراضى الزراعية وإزالة هذه التعديات بصرف النظر عن من يمتلكها.

١١

* يأخذ العُرف قوته من خلال اتفاق أفراد المجتمع على بعض القواعد التى لا تصدر من سلطة ويلتزم الأفراد بها.
* **مثال :** عند قيام خلاف ما بين عائلتين فى إحدى قرى الصعيد يكون هناك جلسة عرفية لفض هذا الخلاف.

١٢

* **الضبط الداخلى :** هو عبارة عن المعايير والقيم الاجتماعية وهو ينبع من داخل الإنسان.
* **الضبط الخارجى :** هو عبارة عن القوانين والتشريعات التى تضعها المجتمعات.

١٣

مثال : عندما تحدث حادثة غير أخلاقية فى المجتمع فيثير هذا الرأى العام ويطالب الشعب بالمحاكمة العاجلة للفاعل.

الموضوع 3

١

١ ب	٢ أ	٣ جـ	٤ أ
٥ جـ	٦ ب	٧ أ	٨ جـ
٩ ب	١٠ أ	١١ ب	١٢ جـ

٢

العنف : هو تعبير عن القوة الجسدية أو اللفظية أو الحركية التى تصدر من طرف ما تجاه طرف آخر فتلحق به الأذى النفسى والجسدى.

٣

المشكلة الاجتماعية : هى أنماط سلوكية أو حالات تعد مرفوضة أو غير مرغوب فيها من قِبَل عدد كبير من أعضاء المجتمع.

٤

من الآثار الاجتماعية للعنف :

١- فقدان مهارات تكوين العلاقات وبنائها والمحافظة عليها.

٢- الشعور بالحقد والكراهية تجاه المجتمع.

٣- صعوبة التواصل مع الآخرين.

«يتبقى بالتبقية»

٥

١- إقامة ندوات فى المدارس للآباء والأبناء لنشر ثقافة الحوار والتنبيه على الآثار الناتجة عن العنف.

٢- تجنب مشاهدة المشاهد العنيفة ورقابة الأهل على الأبناء أثناء مشاهدة التلفاز.



* آثار اجتماعية.
* **مثال** : الشعور بالحقد والكراهية تجاه المجتمع.
* آثار صحية.
* **مثال** : تعرض الطفل للعنف والعدوان فى الشارع أو المدرسة يؤدى للإيذاء البدنى والنفسى.

٧ **العنف الأسرى الذى يمكن أن يكون على شكل الإساءة اللفظية باستخدام أساليب اللوم والتهديد مما يؤدى إلى :**

١- عزل الفرد اجتماعيًا.

٢- الإيذاء النفسى الذى يجعل الشخص يتصرف بعنف تجاه الآخرين.

٨ **مواجهة هذه الظاهرة من خلال :**

١- تعزيز برامج التوعية بدعم الإمكانيات المادية والبشرية المؤهلة للتعامل مع قضايا العنف الأسرى بشرط أن تكون المعالجة شاملة لكافة الأبعاد المرتبطة بالعنف.

٢- تضامن جميع جهود مؤسسات المجتمع الأسرية والتربوية والإعلامية وغيرها لأحداث حالة من التوازن والاستقرار داخل المجتمع.

٩ **للحد من حالات العنف يجب :**

١- تنمية الجانب القيمى لدى التلاميذ.

٢- إتاحة مساحة من الوقت لجعل الطالب يمارس العديد من الأنشطة الرياضية والهوايات المختلفة.

١٠

١- قيام مؤسسة اليونيسيف بالتعاون مع مؤسسات الدولة لعمل منشورات وإعلانات وورش عمل وندوات فى المدارس لكيفية مواجهة التنمر والتعصب وكيفية علاجه وتقبل الآخر وأراءه دون تعصب.

٢- قيام مؤسسات المجتمع المدنى بعمل ندوات ومحاضرات للشباب للتعرف على أساليب يمكن من خلالها الحد من العنف بكل أشكاله.



إجـابـات
الاختبارات العامة

إجابة اختبار 1

١ ب — ٢ أ — ٣ جـ — ٤ ب
٥ د — ٦ جـ — ٧ أ — ٨ د
٩ ب — ١٠ أ — ١١ د — ١٢ جـ
١٣ ب — ١٦ د — ١٧ أ — ١٨ جـ
١٩ ب — ٢٠ د — ٢١ جـ — ٢٢ أ
٢٣ ب — ٢٤ د — ٢٥ أ — ٢٦ جـ
٢٧ ب — ٢٨ د

إجابة اختبار 2

١ جـ — ٢ أ — ٣ ب — ٤ د
٥ أ — ٦ جـ — ٧ ب — ٨ د
٩ جـ — ١٠ أ — ١١ د — ١٢ ب
١٣ جـ — ١٦ أ — ١٧ جـ — ١٨ ب
١٩ د — ٢٠ أ — ٢١ جـ — ٢٢ د
٢٣ ب — ٢٤ أ — ٢٥ جـ — ٢٦ د
٢٧ أ — ٢٨ ب

إجابة اختبار 3

١ ب — ٢ د — ٣ أ — ٤ جـ
٥ د — ٦ أ — ٧ ب — ٨ د
٩ جـ — ١٠ أ — ١١ ب — ١٢ د
١٣ أ — ١٦ د — ١٧ أ — ١٨ ب
١٩ د — ٢٠ جـ — ٢١ أ — ٢٢ د
٢٣ ب — ٢٤ جـ — ٢٥ أ — ٢٦ د
٢٧ ب — ٢٨ جـ

إجابة اختبار 4

١ أ — ٢ جـ — ٣ د — ٤ ب
٥ د — ٦ جـ — ٧ أ — ٨ ب
٩ د — ١٠ جـ — ١١ أ — ١٢ ب
١٣ د — ١٦ أ — ١٧ جـ — ١٨ ب
١٩ د — ٢٠ جـ — ٢١ أ — ٢٢ د
٢٣ ب — ٢٤ أ — ٢٥ جـ — ٢٦ د
٢٧ ب — ٢٨ جـ

إجابة اختبار 5

١ جـ — ٢ ب — ٣ د — ٤ جـ
٥ جـ — ٦ د — ٧ ب — ٨ جـ
٩ أ — ١٠ أ — ١١ د — ١٢ ب
١٣ أ — ١٦ ب — ١٧ جـ — ١٨ أ
١٩ د — ٢٠ أ — ٢١ ب — ٢٢ د
٢٣ أ — ٢٤ جـ — ٢٥ ب — ٢٦ د
٢٧ أ — ٢٨ جـ

إجابة اختبار 6

١ ب — ٢ د — ٣ أ — ٤ جـ
٥ ب — ٦ د — ٧ أ — ٨ ب
٩ جـ — ١٠ أ — ١١ د — ١٢ ب

١٣ جـ	١٦ د	١٧ أ	١٨ ب
١٩ د	٢٠ جـ	٢١ أ	٢٢ جـ
٢٣ ب	٢٤ جـ	٢٥ أ	٢٦ د
٢٧ جـ	٢٨ ب		

إجابة اختبار 7

١ د	٢ أ	٣ ب	٤ د
٥ أ	٦ جـ	٧ ب	٨ د
٩ أ	١٠ جـ	١١ ب	١٢ د
١٣ أ	١٦ جـ	١٧ أ	١٨ ب
١٩ د	٢٠ أ	٢١ جـ	٢٢ د
٢٣ ب	٢٤ جـ	٢٥ أ	٢٦ ب
٢٧ جـ	٢٨ أ		

الفهرس

أولًا علم النفس

ثانيًا علم الاجتماع

تصريح وزارة التربية والتعليم ١٠٤ - ١٣ - ١ - ٣٥٢



كتب الامتحان

لا يخرج عنها أي امتحان

2020

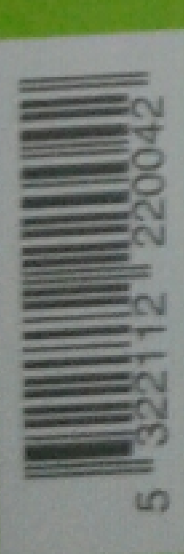


الآن بجميع المكتبات

كتب **الامتحان** في :

- الكيمياء
- الأحياء
- الفيزياء
- التاريخ
- الجغرافيا
- اللغة العربية
- الفلسفة والحياة







الدولية للطبع والنشر والتوزيع

الفجالة - القاهرة

التليفون: ٢٥٨٨٥٥٨٥ - ٢٥٩٠٤٣٢٣ - ٢٥٨٨٨٨٨٦ - ٠٢/

www.alemte7anbooks.com

Email : info@alemte7anbooks.com

 /alemte7anseries